

ふたば

いよいよ夏休み！！

いよいよ夏休みが始まります。長い休みにしかできないことに挑戦したり、学習面で不安があるところをじっくりと復習したりするなど、夏休み中の過ごし方についてご家庭で話し合い、有意義に過ごしてほしいと思います。そして休み明けには、心身ともにたくましくなった子どもたちに会えることを、担任一同楽しみにしています。

必須の課題（◎提出するもの）

◎サマースキル ～こくご・さんすうのきそきほん～（1冊） ※保護者の方が丸付けをしてくださいますようお願いいたします。間違えたところはやり直しをします。また、お子様が「間違いやすいな」と感じた部分については、教科書などを使って復習に取り組ませてください。 ※なお、算数の⑧P16「時こくと時かん」のページについては、夏休み明けに学校で学習しますので取り組む必要はありません。

◎絵日記（2枚） 夏休み中の思い出を2日分、文章と絵で表します。文の構成や書き方については、国語の教科書（上）P87・89を参考にさせてください。

◎野菜観察カード（2枚） 夏休み中も、ご家庭で野菜の世話を続けていただくようお願いいたします。実がなっている様子や、枯れてしまった様子などを観察してカードに書きます。国語の教科書（上）P59・60「かんさつ名人になろう」を参考に、詳しく記録できるよう声をかけてあげてください。

◎音楽「音（おと）ノート」 夏休み明けに「家や学校のまわりで聴こえる鳴き声をみつけて声で表す」という学習を行います。そのための事前課題となりますので、家の中やお散歩の途中、公園へ行ったときなど、生活の中で鳴き声を見つけて音ノートに書かせてください。音楽の教科書28・29ページを参考にします。

◎自由課題（1つ以上選んで取り組みましょう） 自由研究、工作、絵、読書感想文などの中から、1つ以上選んで取り組みます。 ※応募要項と作品票につきましては、学校ホームページからダウンロードしてご確認ください。

任意の課題（○やれる人はやってみよう）

○音読・読書 教科書の文章や「話す聞くスキル」の音読、また図書室で借りた5冊の図書を読むことに取り組みましょう。（希望した児童には、夏休み用の音読カードを配付していますのでご活用ください。）

○ギガ端末の活用 「ドリルパーク」を使って漢字や算数の勉強をしたり、タイピング練習（「寿司打」「キーボー島」）に挑戦したりしてみましょう。 ※ギガ端末を使用する課題については、ご家庭で可能な範囲で取り組んでください。 ※端末を使用する際は、本校のホームページに掲載されている使用上のきまり「あじさい」をご確認いただき、健康面に気を付けて使用できるよう見守りをお願いいたします。

課題図書

「まこちゃんとコトバロボ」「なにかいいことあった？」
「ララのまほうのことば」「たねはいのちのおわりとはじまり」

☆お知らせとお願い☆

○持ち物の確認

鍵盤ハーモニカ、道具箱、防災頭巾、上履きなどを持ち帰ります。

夏休み中早めにお子さんと点検をしてください。

- 道具箱…はさみ、のり、色鉛筆、クレヨン等で、使い切ってしまった物を補充
- 体育着、上履き…サイズ、記名の確認、赤白帽子のゴムの調節
- 防災頭巾…天日干し、紐やゴムの確認
- 鍵盤ハーモニカ…吹き口やホースの洗浄、乾燥

本体の唾液抜き（ボタンを押しながら揺する）

- 国語・算数のノートが残りわずかになっています。4月に配付したノートのマスの大きさ（国語15マス・算数14マス、中心リーダー入り）と同様のもの、もしくは、5mm方眼ノートをご準備ください。

○夏休み作品展

日時：9月3日(木)～9日(水) 9時～12時、13時半～15時 ※9日(水)は午前中のみ
児童が夏休みに取り組んだ自由研究や作品などを廊下に展示します。ぜひご覧ください。

○ダンゴムシについて

生活科の学習で、子どもたちはダンゴムシを育ててきました。基本は夏休み前に元の場所へ逃がしてあげますが、「お家でももっと観察したい!」という強い希望がある場合は、自宅へ持ち帰ることがあります。もし持ち帰った際は、命の大切さを感じるきっかけとして、ご家庭でも温かく見守っていただけますと幸いです。

～8月27日(木)の持ち物～

- ☐上履き ☐防災頭巾 ☐連絡帳・連絡袋 ☐筆記用具 ☐夏休みの課題
☐国語・算数の教科書 ☐ノート（新しくした人）

～8月28日(金)の持ち物～

- ☐体育着 ☐ギガ端末（充電コードも） ☐記名した雑巾2枚
☐国語・算数の教科書

8月の予定

27(木) 4時間 ○給食あり 授業開始日 朝会 13:05下校	28(金) 4時間 ○給食あり 13:05下校	29・30(土・日) 休み	31(月) 5時間 ○給食あり 14:25下校
--	-------------------------------	------------------	-------------------------------