

令和8年度 学校教育目標および重点目標

学校教育目標	
◎自ら進んで学ぶ子(知)	ありのままの自分を大切にしようとする児童
◎思いやりのある子(徳)	他者を思いやり、感性豊かで想像力を高める児童
◎たくましい子(体)	心身の健康に努め、自己管理をする児童
今年度の重点目標	
「笑顔の花を咲かせよう ～みんなつながれ王中小～」のスローガンのもと、①学力の保障、②豊かな思いやりのある心の育成、③健康・安全の推進、④家庭・地域との連携を重点目標に掲げ、子どもの夢と希望を育み、魅力ある学校づくりを目指す。	

学校目標		重点項目・具体的な取組	【保護者】学校評価設問
1	自ら進んで学ぶ子	<ul style="list-style-type: none"> ■わかる、できる、全員参加の実感のある授業 ■子どもの学びを引き出す学習形態を創意工夫する ■GIGA端末の有効的な活用 ■個に応じた学習指導の充実 ■地域人材を活用した輝く授業づくり(専門性や系統性を生かした授業を推進) ■教科担任制や交換授業等の推進により、学習への意欲を高める ■保護者・教師が連携して、年間計画・個別支援計画の下に指導体制を工夫し具体的に実践する ■自主研究や研修により、教師の授業力を高める ■豊かな学びのための有効な予算執行 ■学習ボランティアの導入、豊かな学習環境の整備を行い学ぶことや体験することの面白さに気付けるようにする 	<p>① 教科担任制や交換授業、GIGA端末の効果的な活用、個別支援(入り込み・取り出し)指導等、子どもの学びを引き出す学習形態の工夫は、「わかった/できた(知識・技能)」「やってみたい(主体的な学び)」と一人ひとりが実感できるような学びの定着につながっている。</p> <p>② 自分の考えを進んで伝えたり友だちの考えを聞いたり、いろいろな見方や考え方で問題を解いたりする力(思考力・判断力・表現力等)が育ってきている。</p>
			<p>③ いじめや仲間外れは絶対に許されないという考えをしっかりともち、自分や相手を大切に思う心が育ってきている。</p> <p>④ 家族や地域の人などに進んであいさつができる。</p> <p>⑤ ハッピー集会(たてわり活動)をはじめ、学級会や係活動、児童会活動(委員会やクラブ、実行委員会等)で、同学年の友達や他学年との多様な関わりの機会を通して、参画する楽しさや協力するよさを実感し、共に学校生活をよりよくしようとする主体的な心が育ってきている。</p>
2	思いやりのある子の育成	<ul style="list-style-type: none"> ■いじめを許さない、させない指導の徹底 ■異学年とのふれあい活動、子どもが活主体的に活動できる行事や児童活動の充実を目指す ■不登校を未然に防ぐための保護者やカウンセラーとの連携 ■あいさつの推進 ■教師一人一人が人権感覚を磨き、人権尊重教育を推進する ■共生＊共育の推進を図り、児童理解と教育相談機能の充実(ホットルーム・ほっとポスト等)を図る ■学びの連続性を考慮し、王禅寺中央中学校との交流・連携の推進と充実を目指す 	<p>⑥ 体育科の学習や運動会、休み時間、放課後の校庭開放などを通して、進んで運動に親しもうとする気持ちが育っている。</p> <p>⑦ GIGA端末の使い方のきまりを守ったり、ネットモラルを意識したりしている。</p> <p>⑧ 家庭で、災害時の過ごし方(避難方法、防災備蓄品等)や登下校時の事故等の未然防止について話題にしている。</p>
			<p>⑨ 学校公開週間(授業参観)・懇談会、個人面談・教育相談、学校説明会・報告会や、ミマモルメ、各種お便り、学校ホームページ等で、教育方針や子どもたちの様子、必要な情報が伝わっている。</p> <p>⑩ 学校は、保護者、地域の方々、子どもたちとともに協力し合いながら学校づくり(教育活動)を行っている。</p>
3	健康・安全の推進	<ul style="list-style-type: none"> ■児童自らが行う健康管理 ■学校・家庭・地域が連携した健康教育の推進 ■防災防犯訓練等の計画的な実施 ■校内環境美化の推進 	<p>⑥ 体育科の学習や運動会、休み時間、放課後の校庭開放などを通して、進んで運動に親しもうとする気持ちが育っている。</p> <p>⑦ GIGA端末の使い方のきまりを守ったり、ネットモラルを意識したりしている。</p> <p>⑧ 家庭で、災害時の過ごし方(避難方法、防災備蓄品等)や登下校時の事故等の未然防止について話題にしている。</p>
			<p>⑨ 学校公開週間(授業参観)・懇談会、個人面談・教育相談、学校説明会・報告会や、ミマモルメ、各種お便り、学校ホームページ等で、教育方針や子どもたちの様子、必要な情報が伝わっている。</p> <p>⑩ 学校は、保護者、地域の方々、子どもたちとともに協力し合いながら学校づくり(教育活動)を行っている。</p>
4	開かれた教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ■学校ホームページの充実と各種たよりの計画的な発行 ■学校・家庭・地域連携推進協議会の活動の充実 ■教育活動の改善・充実、開かれた学校づくりを目指し、学校評価を推進する 	<p>⑨ 学校公開週間(授業参観)・懇談会、個人面談・教育相談、学校説明会・報告会や、ミマモルメ、各種お便り、学校ホームページ等で、教育方針や子どもたちの様子、必要な情報が伝わっている。</p> <p>⑩ 学校は、保護者、地域の方々、子どもたちとともに協力し合いながら学校づくり(教育活動)を行っている。</p>
			<p>⑨ 学校公開週間(授業参観)・懇談会、個人面談・教育相談、学校説明会・報告会や、ミマモルメ、各種お便り、学校ホームページ等で、教育方針や子どもたちの様子、必要な情報が伝わっている。</p> <p>⑩ 学校は、保護者、地域の方々、子どもたちとともに協力し合いながら学校づくり(教育活動)を行っている。</p>