

令和6年度

学校経営方針

教育基本法
学校教育法
学習指導要領等

生きて働く知識・技能の習得
学びに向かう力 人間性の滋養
思考力・判断力・表現力の育成

一人ひとりの子どもの
笑顔がかがやく学校の創造
～児童・保護者・地域住民・教職員
により共育する学校～

かわさき教育プラン
自主・自立 共生・協働

各種全体計画
人権尊重教育 道徳全体計画
いじめ防止基本方針
学校保健計画 食育年間計画
各教科等 年間計画

① 確かな学力を育む 粘り強く学習に取り組む子	② 豊かな心を育む 自分と友だちを大切に する子	③ 健康な体を作る 力を合わせ、たくましく挑 戦し、健康な体を作る子	④ 地域とともに生きる ふるさと東柿生を大切に思 う子
----------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

中期学校経営目標（5年目標）

知識・技能を活用した学 びの質の向上を図る	個性の尊重と共生・協働の 心を育む	自主的活動を生む意欲の 向上・態度を育む	地域の人々とともに生きる 態度を育む
--------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

短期学校経営目標（今年度の重点）【キャリア在り方・生き方教育】

「繋がる」学び～個別最適な学びと協働的な学びの実現～

○基礎的知識・技能の確 実な習得と活用、応用 ○協働的な学びを通じた 思考力・判断力・表現力 の育成 ○地域教材等価値ある学 習材の吟味・活用	○道徳教育、人権尊重教育 等を基盤とした心の育成 ○認め合い、協力し合う学 級づくり ○子どもが安心して過ごせ る学校の創造	○安全・健康教育の充実 ○教室等の環境整備推進 ○自主的活動の推進	○地域社会と連携した活動 の充実 ○学校と保護者・地域との 連携
---	---	---	---

具体的な取り組み

○学習規律の確立・定着 ○個に応じた学習支援の 充実 ○学習形態の工夫・授業 改善 ○個別最適な学び、協働 的な学びの一体的な充 実 ○豊かな学びの充実を目 指した魅力ある単元作 り（カリキュラムマネジ メント） ○かわさきGIGAスク ール構想に基づいた情 報活用能力の育成 ○学習の定着を図ること も考えた朝の短時間学 習の充実	○支援教育コーディネータ ーを中心とした安心安全 な学校づくり ○かわさき共生※共育プロ グラムの実践 ○学校生活アンケートの実 施による安心にすごせる 学校づくりの推進 ○全校一斉による道徳授業 の実施 ○豊かな感性を育む人権尊 重教育の推進 ○児童のよりよい人間関係 の構築 ○学校の相談体制の充実と 巡回カウンセラーとの連 携	○生活習慣の定着 ○児童の健康・安全に対 する意識の向上 ○防災教育の推進と自ら の安全を確保するため の能力の育成 ○安心・安全な学習環境 づくり ○学校行事等へ主体的に 取り組む態度の育成 ○児童会活動、スマイル 班活動等の充実	○地域の教育力と学校の連 携・協働による教育活動 の充実 ○学校からの情報発信をす る機会の充実 ○保護者・地域と声を学校 経営に生かす学校 ○市制100周年記念事業 の推進
---	--	---	---