

学校教育目標

進んで学びとろうとする子ども  
 じぶんで考え進んでおこなう子ども  
 美に感じ思いやりのある子ども  
 心身ともにたくましい子ども

学習指導要領



2024 麻生小が育成をめざす3つの資質・能力

- ① 学習や生活で活用できる基礎・基本となる知識と技能の習得
- ② 未知のことにも既に得ている知識・技能を活用して自分でよく考え課題を解決し表現する力
- ③ いろいろな考えや意見があることを認め、他者と協力し学びの意義を実感して生活に生かす態度

学校経営方針

- 1 互いを大切にし、認め合い高めあえる学級・学校づくり ＜豊かな心＞  
 1-2 人権尊重教育を基盤とした教育の実践＝いじめ防止の実行力育成
- 2 主体的に考え、課題を発見し、解決していく力の育成 ＜確かな学力＞  
 (2-2 児童の学力を伸ばさせる手立てとして教員の人材育成と授業力向上)
- 3 自分の命を守り、生涯の健康づくりができる子どもの育成 ＜健やかな心身＞
- 4 保護者や地域との協力体制の更なる推進 全ての活動を通して地域と保護者と協働します

＜今年度の重点目標＞①自分で考え行動できる⇒主体的で自発的な学習と学校生活を創る  
 ②互いを認め共に生きる⇒自他の違いや多様性を認め、大切にできる

＜具体的な学校運営＞

1 豊かな心	1-2 人権尊重・児童理解	2-1・2 確かな学力	3 安全安心・健康
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が進んで<u>創造的に学習や生活に取り組める環境を整え</u>、具体的な支援をおこないます</li> <li>・教師が児童とともに学校生活を創っていくことをめざします。</li> <li>・発達段階に応じて集団の一員として活動する力やリーダーシップを発揮する力を養います(実行委員会、運動会など)</li> <li>・自分の考えを持ち他者とのかかわりを通して、ともに<u>課題を解決</u>していこうとする力を育成します</li> <li>・<u>清掃活動や奉仕活動</u>等、みんなが気持ちよく生活できる環境作りをすすんでできるよう支援します</li> </ul>	<p>学校生活の基盤となる学級や所属する集団を温かて安心できる環境に整えます(児童と教師、児童間の温かな関わりを大切にします)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>多様性を認め他者と協力</u>して、皆が気持ちよく学習や生活に取り組めるための約束やきまりを提案します</li> <li>※<u>「いじめを絶対にしない、ゆるさない」人権尊重教育の推進を系統的に指導</u>します。また、学校への行き渋りや児童の困り感を察知し早期に適切な対応がとれるよう努めます。</li> <li>・児童や保護者の不安や悩み<span style="font-size: small;">に寄り添い、他機関とも連携して解決に向けた支援を継続しておこないます</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学年において知識・技能、思考力、判断力、表現力等を育成するための学習カリキュラムを教科横断的な視点で策定し、<u>指導と評価の一体化</u>を目指します</li> <li>・学習のめあてを明確にし、<u>児童が課題を持ち、主体的に対話的な学びを深めるよう授業づくりの具体的な手立てを提案</u>します</li> <li>・体験や経験を生かし、「<u>わかった!できた!</u>」達成感と「<u>もっと学びたい!</u>」という意欲的な学習活動が展開できるように努めます</li> <li>・学習内容の<u>基礎・基本を定着</u>させるための日々の取り組みを充実させるとともに個々の特性に合わせた教育の充実を図ります(少人数・習熟度・個別学習等)</li> <li>・<u>GIGA 端末を正しく活用</u>し授業の充実を図ります</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体と心の健康、体力の向上、自然災害等から自分を守ることに等について、必要となる知識と技能を習得し、<u>学習や生活に実践していく力</u>を育成します</li> <li>・特別活動や学校行事等をはじめ、全ての教育活動において健康安全教育が実施できるよう、学校保健安全年間計画をもとに計画的かつ<u>系統的に指導を積み重ね</u>ていきます</li> <li>・保護者や地域と一層の連携を図り、児童の安全安心な学校生活に維持に努めます</li> </ul>
実行委員会・係活動 ※ <u>学校生活/行事等 自主的活動の力の充実</u> 異学年交流・委員会・クラブ・児童会活動 (校外学習や自主的活動・実行委員等の児童の自主性伸長)	人権尊重教育 児童支援 共生*共育、効果測定 SOS 出し方受け止め方教育 教育相談・児童理解 いじめ防止、アンケート 生活スタンダード	年間指導計画・学習評価 学習スタンダード 授業のUD、校外学習、体験的な学習の充実 個に応じた学習計画の実践 GIGA 端末活用の効果的学習 ※ <u>情報モラル教育の推進</u> ※キャリア在り方生き方教育	キラキラタイム 体力向上の機会確保 健康教育・食育 防災教育・安全教育