

学校教育目標

進んで学びとろうとする子ども  
 じぶんで考え進んでおこなう子ども  
 美に感じ思いやりのある子ども  
 心身ともにたくましい子ども

学習指導要領



2023 麻生小が育成をめざす3つの資質・能力

- ① 学習や生活で活用できる基礎・基本となる知識と技能の習得
- ② 未知のことにも既に得ている知識・技能を活用して自分でよく考え課題を解決し表現する力
- ③ いろいろな考えや意見があることを認め、他者と協力し学びの意義を実感して生活に生かす態度

学校経営方針

- 1 互いを大切にし、認め合い高めあえる学級・学校づくり **<豊かな心>**  
 1－2人権尊重教育を基盤とした教育の実践
- 2 主体的に考え、課題を発見し、解決していく力の育成 **<確かな学力>**
- 3 自分の命を守り、生涯の健康づくりができる子どもの育成 **<健やかな心身>**
- 4 保護者や地域との協力体制の更なる推進 全ての活動を通して地域と保護者と協働します

**<今年度の重点目標>** ①自分で考え行動できる ②互いを認め共に生きる  
 地域・保護者と協力しながら 各教員の力を結集させ 教育活動を推進します

<具体的な学校運営>

1 豊かな心	1－2人権尊重・児童理解	2 確かな学力	3 安全安心・健康
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が進んで<u>創造的に学習や生活に取り組める環境</u>作りに具体的な支援をおこないます</li> <li>・発達段階に応じて集団の一員として活動する力やリーダーシップを発揮する力を養います（実行委員会、運動会、祝う会など）</li> <li>・自分の考えを持ち他者とのかかわりを通して、ともに<u>課題を解決</u>していこうとする力を育成します</li> <li>・<u>清掃活動や奉仕活動</u>等、みんなが気持ちよく生活できる環境作りが自主的にできるよう支援します</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の基盤となる学級や所属する集団を<u>温か</u>で安心できる環境に整えます（児童と教師、児童間の<u>温かな関わり</u>を大切にします）</li> <li>・<u>多様性を認め他者と協力</u>して、皆が気持ちよく学習や生活に取り組めるための約束やきまりを提案します</li> <li>・<u>いじめを絶対にしない、ゆるさない人権尊重教育の推進</u>を系統的に指導していきます。また、学校への行き渋りや児童の困り感を察知し早期に適切な対応がとれるよう努めます。</li> <li>・児童や保護者の不安や悩みに寄り添い、他機関とも連携して解決に向けた支援を継続しておこないます</li> </ul>	<p>各学年において知識・技能、思考力、判断力、表現力等を育成するための学習カリキュラムを教科横断的な視点で策定し、<u>指導と評価の一体化</u>を目指します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のめあてを明確にし、<u>児童が課題を持ち、主体的に対話的な学びを深めるよう授業づくりの具体的な手立てを提案</u>します</li> <li>・体験や経験を生かし、「<u>わかった！できた！</u>」達成感と「<u>もっと学びたい！</u>」という意欲的な学習活動が展開できるように努めます</li> <li>・学習内容の<u>基礎・基本を定着</u>させるための日々の取り組みを充実させるとともに個々の特性に合わせた教育の充実を図ります（少人数・習熟度・個別学習等）</li> <li>・<u>タブレットを活用</u>した約束や授業の充実を図ります</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体と心の健康、体力の向上、自然災害等から自分を守ること等について、必要となる知識と技能を習得し、<u>学習や生活に実践していく力</u>を育成します</li> <li>・特別活動や学校行事等をはじめ、全ての教育活動において健康安全教育が実施できるように、学校保健安全年間計画をもとに計画的かつ<u>系統的に指導を積み重ね</u>ていきます</li> <li>・保護者や地域と一層の連携を図り、児童の安全安心な学校生活に維持に努めます</li> </ul>
実行委員会・係活動 学校行事の自主的運営 異学年交流・委員会・クラブ・児童会活動 （校外学習や自主的活動・実行委員等の児童の自主性伸長）	人権尊重教育 児童指導 共生＊共育、効果測定 SOS 出し方受け止め方教育 教育相談・児童理解 いじめ防止、アンケート 生活スタンダード キャリア在り方生き方教育	年間指導計画・学習評価 学習スタンダード 授業のUD 体験活動の充実 校外学習、体験的な学習 個別学習計画 GIGA 端末活用の効果的学習	キラキラタイム 健康教育・食育 防災教育・安全教育 性の被害にあわない学習 情報モラル教育

(2) R5 年間経営計画(案) 「一人ひとりが認め合い、自分らしさを輝かせ 響きあう学校」

- ①豊かな心・人権尊重・児童理解＝共生＊教育、丁寧な児童理解、チーム支援、いじめ防止、キャリア在り方生き方教育、多様性の理解
- ②確かな学力＝授業力向上の取組、課題解決的な学習の推進、体験的な学習、支援教育 Co. を中心とした取出・入込支援、少人数指導、交換授業
- ③安全安心・健康＝キラキラタイム、食育、健康教育、防災教育、安全教育、性の被害にあわない学習、情報モラル教育
- ④保護者や地域との協働（開かれた学校の取組）＝学校公開、情報発信、学校運営協議会、学校評価をいかした学校運営、各月教育相談日設定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
儀式遠足等主要な行事	始業式. 着任式. 入学式		運動会	6 修学旅行		
豊かな心 人権尊重教育 ＊道徳、共生共育	* 人権教育教員研修 学級経営・キャリア教育	* 共生＊共育P測定 ○生活振り返りカード	*学校生活アンケート 児童指導強化月間 いじめ防止標語	* いじめ防止 CAP 保護者教員研修 共生＊共育P測定 ○	*	* 5 年人権移動教室 ○生活振り返りカード
確かな学力 (＊各教科領域での推進) 自主的活動・体験活動	* 6 全国学力調査 4.5.6 市学習状況調査 1 年を迎える会 1.6 交流活動(6⇒1)	* 6 都内見学、心の劇場 1 学校探検 2 町探検、図書館見学 1.2 のびのびファーム	* (6)麻生音楽祭 通級在籍校訪問 クリーン作戦 3 町探検 4 宮ヶ瀬ダム見学、福祉教育 5 田植え	* 学力状況調査返却 学習相談 4 校外学習 6 修学旅行	* <教員研修> 教育課程 個別最適な学び 指導と評価一体化	* 4 ゴミスクール
安全安心・健康 キラキラタイム	緊急時対応教員研修 安全教育. 定期健康診断 登校指導・地域巡回 引き取り訓練	定期健康診断 避難訓練	心肺蘇生法教員研修 1.3 交通安全教室	4.5.6 情報モラル教育 教職員防犯不審者研修	防災訓練 登校指導	集団下校訓練 学校保健委員会 防災教育
開かれた学校 保護者・地域との協働	懇談会 PTA 総会. 学校説明会	学校運営協議会 民生委員情報交換会	*水泳ボランティア 小中連携	懇談会 幼保連携 学校訪問	地域行事(祭) パトロール	個人面談

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
儀式遠足等主要な行事	終業式・始業式 1 子どもの国遠足	芸術鑑賞教室 2 ブーラシア遠足	4 学芸大会		卒業と進級を祝う会 6 はばたきの会	卒業式・修了式 離任式
豊かな心 人権尊重教育 ＊道徳、共生共育	* 学校生活アンケート	* 子どもの権利学習 SOS 出し方受止め方教育 3.4CAP 性の多様性. 被害防止 6 人権移動教室 ○	* 共生＊共育P測定	* ○生活振り返りカード	* 通級在籍校訪問	* キャリア教育 ○生活振り返りカード
確かな学力 (＊各教科領域での推進) 自主的活動・体験活動	* 5 自然教室 5 オーケストラ鑑賞 2 まち探検	* 3 民家園見学 3 民族文化体験	* 1 移動動物園 4 プラネタリウム 6 鎌倉見学	* 書初め 5 工場見学	* 1.2 交流活動 6 年を送る会 6 バイキング給食	* お別れ式 大掃除
安全安心・健康 キラキラタイム	6 地区別運動会	就学時健康診断		登校指導 避難訓練	6 薬物乱用教室 学校保健委員会	
開かれた学校 保護者・地域との協働		学校公開週間 人権保護者向動画配信	個人面談(希望) 教育相談	授業参観	幼保連携 学校運営協議会・懇談会	学校報告会 PTA 総会

<今後：学校評価、自己評価、コミュニティスクールからのご意見>