

キラッとトライ♡ 4年生

川崎市立南百合丘小学校
4学年学年便り
夏休み号
令和6年7月16日（火）

気温が35度を超える日が多く、外で遊べない日もありますが、子どもたちは元気に学校生活を過ごしています。

さて、もうすぐ夏休みが始まります。今年も例年より長い夏休みになります。健康面や安全面に十分注意しながら、楽しんで過ごしていただければと思います。夏休み明け、4年生全員の元気な姿が見られることを楽しみにしています。

～夏休み明けの予定～

- ・8月29日（木）・30日（金）は4時間授業で給食なし、12:10下校です（下校指導あり）。
- ・9月2日（月）から給食が始まります。
- ・夏休み明けの予定は8月29日（木）に配付する「学校だより9月号」をお読みください。

8月29日（木）（4時間授業【B時程】・給食なし・12:10下校）

- ★持ち物 … 夏休みの宿題 連絡帳 筆記用具 上ばき
防災頭巾 ぞうきん1枚（記名あり） 国語・算数
GIGA 端末 電源コード 水筒 ぼうし

ランドセルで登校します。また、道具箱は持って来なくて大丈夫です。

★GIGA 端末の電源コード（ACアダプター）の紛失が毎年生じています。
夏休みに持ち帰りますが、大切に保管をお願いします。

【持ち物の点検をお願いします！】 ～すべての物に、記名をお願いします～

| <input checked="" type="checkbox"/> | | |
|-------------------------------------|--------|---|
| | 絵の具 | 筆とパレットなどの水洗いと乾燥、絵の具などの補充、雑巾の交換 |
| | 習字セット | 筆が傷んでいないか、墨汁が足りているかの確認、道具類の補充など |
| | リコーダー | 水洗いをし、しっかりと乾燥 |
| | 防災頭巾 | 陰干しをし、ひも付きの場合はひもが伸びていないかなどの確認 |
| | 赤白帽子 | ゴムひもの調整（伸びていないか、苦しくないか）、付け替え |
| | 筆箱・道具箱 | 足りないものがないか、学習に必要なものが入っていないかの確認 筆箱の中身 … 鉛筆5本、消しゴム、赤（青）鉛筆、定規 |

★教科書を全て持ち帰ります。家庭学習にご活用ください。

GIGA 端末を持ち帰ります。学校から配付しましたお便りをよく読み、お子さんと相談して、自由研究の調べ学習や自主学習、ドリルパークでの学習などにご活用ください。

～夏休みの宿題～

| ☑ | | 内容 |
|--|----------------|--|
| | サマースキル | 夏休みまでの国語と算数の復習です。解答がついていますので、お忙しいとは思いますがご家庭での丸付けをお願いします。 |
| | 漢字練習 | 漢字 50 問テストを夏休み明けに行います。ワークシートを活用して練習します。 |
| | ドリルパーク (算数) | 練習のため「2けたの数のわり算」の問題に取り組みます。教師から課題配信をしております。※上記の内容以外でもドリルパークは復習にご活用ください。市学習状況調査の結果と連携した問題も解くことができます。 |
| | 福祉設備の撮影 | 総合的な学習の時間で福祉の学習をしています。身近なところで見つけた福祉設備やユニバーサルデザインが使われている物の写真撮影を行います。いくつでもかまいません。GIGA 端末で撮影した場合はデータ、他の機器で撮影した場合は印刷をお願いします。例：まちにある音響式信号機やスロープ、ユニバーサルデザインの道具など |
| | 夏の星 観察カード | 星座早見を使って星座を探し、明るさと色を観察して記録をします。 観察方法や星座早見の使い方など、学校でも指導はしていますが、観察カードの裏や教科書60ページを参考に一緒に星座を探してみてください。クラスルームにも参考動画を投稿してあります。 |
| | リコーダー 練習 | リコーダーチャレンジ「ぶんぶんぶん」を練習します。 楽譜を配付しています。クラスルームにも楽譜や音源を投稿してあります。 ※今まで学習した曲でリコーダーを練習するのもよいです。 |
| | 音読書カード | たくさんの本に親しみ、音読書カードに記録します。 ※国語で学習した「白いぼうし」「一つの花」などの教科書の最後のページの「この本、読もう」で紹介されている本や「本の世界を広げよう(140ページ)」も参考にしてみてください。 |
| <p>【自由研究】</p> <p>自由研究例：読書感想文、読書標語、読書ポスター、本の紹介文、科学作品、社会科作品、書道作品、人権ポスター、給食ポスター、環境ポスター、その他自主学習など、</p> <p>学校からのお便り「夏休み作品募集のお知らせ」(7月11日配付)を参考にしてみてください。</p> <p>上記の例を参考に<u>一つは取り組みます。</u></p> <p>(コンクールに応募する場合、応募規格については、学校から配付しましたお便りをご確認ください。)</p> | | |

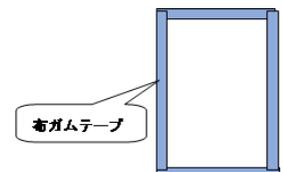
★学習状況調査の結果を7月12日(金)に返却しています。自主学習等にご活用ください。

☆自由研究などについてのお願い☆

子どもたちの頑張りを認め合える場を学級で作りたいと考えています。次のことについて、確認をお願いします(提出していただいた作品は、9月中に持ち帰ります)。

○模造紙作品は布ガムテープで裏打ちをしてください。

廊下や、教室内に展示する都合上、模造紙が風で破れてしまわないように、布ガムテープを裏面に貼って持ってきてください。



○コンクール等に向けて取り組んだ作品は、そのことが分かるようにしてください。

学校からお知らせしたコンクール等には、学校から出品することができます。作品の裏面に鉛筆で、どのコンクールに向けて取り組んだか分かるようにコンクール名と氏名を記入してください。