



《たのしい学校の創造》 ～自分の考えをもち かかわり合いながら 学びを深める子～

【中期経営目標】

○確かな学力を育成する
教育の推進
・学習の質を高める授業改善に
取り組み、児童一人一人に確
かな学力を身に付けさせる

○自ら考え、判断する力を育成
する教育の推進
・教育活動全般を通して、主
体的に判断し、行動し、協働的
に学ぶ力を育成する

○豊かな心と健やかな体を育成
する教育の推進
・心と体の調和のとれた児童を
育成し、新しい時代をよりよ
く生きる力を育成する

○開かれた学校づくりの推進
・家庭や地域との連携を図り、
どのような子ども達を育てる
のかという目標を共有する

【短期経営目標・重点目標】

・基礎的・基本的に知識・技能
の確実な定着
・学習習慣の定着
◇主体的・対話的な深い学びに
向けた授業改善
・カリキュラム・マネジメント
の充実

・児童が主体的に活躍できる活
動の設定
◇自ら進んで取り組む態度の育
成
・問題解決学習の充実

◇心の教育、道徳教育の充実
・体験活動の推進
・食と健康についての意識と態
度の向上
・個に応じた指導、特別支援教
育の推進

◇積極的な情報発信
・教育課程の明確な提示
・異校種間交流・連携の推進

【具体的な取組】

・学習の見通しと振り返り
の場を設定する
・主体的な学び、対話的学
び、深い学びの視点から教
材や指導方法の工夫に取り
組む
・児童一人一人の能力・適
性にに応じた指導を工夫し自
ら学習する態度を育てる
・家庭学習を工夫し、その
習慣化を図る
・学年に応じたICT機器
を活用して学習効果と指導
力の向上を図る
・自らが知識を関連づけ問
題を見だし解決しようとし
る過程を充実させる
・全国学力状況調査・市学
習状況調査を検証し授業改
善に取り組む
・学習ルール、正しい言葉
遣いの指導徹底と共通化

・児童に生きる力を育む
上で、問題解決型の学習
を継続する
・思考力・判断力・表現
力の育成に於いて、言語
活動を位置づけた授業改
善を図る
・学校行事、学年行事に
於いて、児童会を活用し、
また実行委員制を取り児童
主体の活動を推進する
・多様な見方・考え方が
でき、協働して取り組め
る児童の育成を図る
・授業や教室をユニバー
サルデザイン化して教室
環境や授業改善に取り組
む
・学校スタンダードをよ
り効果的に実行する

・かわさき共生*共育プロ
グラムによる継続的な指導
により社会性を育てる
・キャリア在り方生き方教
育を推進し、これからの学び
や将来に向けての資質や能
力を身につける
・道徳指導計画の確実な実
践と人権及び生命尊重、道徳
的実践力の育成に取り組む
・考えを深める道徳への転
換を意識し取り組む
・南ユリンピックや各集会
を活用し学年学級の絆を深
め体力向上を図る
・学年交流を通して、相手
を思いやる心を育てる
・食育、健康教育推進にあ
たっては、栄養教諭・養護
教諭と連携し計画的に取り
組む
・教育相談日を設ける
・読書活動の推進
・あいさつ活動の推進

・学校便りや各種の便り
ホームページの更新を通
して積極的に学校の情報を
提供する
・授業参観や学校行事へ
の参加を呼びかけ地域の中
の学校を意識しアピールする
・幼保小・小中連携の交
流や取組を計画し推進する
・様々な機会やアンケート
を通じて、家庭や地域の
要望を把握し学校運営
にいかす
・学校評価に取組み、よ
り有効なものとして見直
し改善を図る
・地域行事、PTA活動
への理解と積極的な参加
に努める
・学校教育推進会議の充
実と活用