

| 金程小学校・学校&学年だより「ふれあい」9月号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|-------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1年生『えいえいおー!』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                | 2年生『いいね』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | 3年生『燦燦』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 4年生『さあ、いこう!』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | 5年生『大盛万歳』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 6年生『挑戦』 |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | 学習予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | 学習予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 学習予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 学習予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 学習予定    |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | やくそく、うみのかくれんぼ<br>かたかなをみつけよう など | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 雨のうた、ことばでみちあんない<br>どうぶつ園のじゅうい など | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | わたしと小鳥とすずと など           | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 詩を味わおう、あなたなら どう言う 他       | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | たずねびと              | 国語      | やまなし                               |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                    | 社会                                                                                                                                                                                              | 事故や事件からまちをまもる など | 社会 | 自然災害にそなえる町づくり 他 | 社会 | 未来を支える食料生産         | 社会 | 武士の政治が始まる   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 算数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10よりおおきいかず、かずをせいりして、<br>かたちあそび | 算数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 水のかさ<br>三角形と四角形                  | 算数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10000より大きい数 円と球 など      | 算数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | がい数、垂直・平行と四角形             | 算数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 整数の見方 他            | 算数      | 円の面積                               |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                    | 理科                                                                                                                                                                                              | こん虫のかんさつ、植物の一生   | 理科 | 月や星、とじこめた空気や水   | 理科 | 花から実へ              | 理科 | 水溶液の性質      |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | はなをさかせよう、いきものとなかよし             | 生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | どきどきわくわくまちたんけん                   | 音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | せんりつのとくちょうをかんじとろう       | 音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | せんりつのとくちょうを感じ取ろう          | 音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 和音のひびきと移り変わりを感じ取ろう | 音楽      | いろいろな和音のひびきを感じ取ろう                  |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                    | 図工                                                                                                                                                                                              | 顔を出したらなんだかワクワク   | 図工 | のこぎりギコギコ        | 図工 | あの時あの場所わたしの思い(絵) 他 | 図工 | 版で広がるわたしの思い |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | どれみとなかよくなろう                    | 音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | リズムをかさねてたのしもう                    | 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | リズムダンス、鉄棒、毎日の生活と健康      | 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 鉄棒、リズムダンス                 | 家庭科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 持続可能な社会へ物やお金の使い方   | 家庭科     | 思いを形にして生活を豊かに                      |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 図工                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | べったんコロコロ、いっしょにあそぼうパク           | 図工                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | たのしくうつして                         | 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 友情・信頼、節度・節制 など          | 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 個性の伸長、節度・節制 他             | 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 表現、バスケットボール        | 体育      | バスケットボール                           |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | たようなうごきをつくるあそび、とびあそび           | 体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 多様な動きをつくる運動遊び                    | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unit5 What do you like? | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unit5 Do you have a pen ? | 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節度、節制 正直、誠実        | 道徳      | 規則の尊重 善悪の判断、自律、 他                  |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自然愛護、生命の尊さ、感謝                  | 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | よりよい学校生活、集団生活の充実                 | 総合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 燦燦とかがやくぼく・わたしの草木染め      | 総合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 守ろう!自分と家族の未来              | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit4 Who is this? | 外国語     | Unit4 Summer vacation in the world |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | しごと(係)みつけ、運動会のめあて              | 学活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 運動会のめあて                          | 学活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時刻を守って行動しよう など          | 学活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時刻を守って行動しよう、運動会における       | 総合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | みんなが楽しめる体力アップ大作戦   | 総合      | 学校大好き大作戦                           |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 学活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 時刻を守って行動しよう        | 学活      | 運動会に向けて 他                          |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| お知らせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | お知らせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | お知らせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | お知らせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | お知らせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | お知らせ    |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>●教科書について<br/>国語(下巻)・生活科(下巻)・図工(下巻)の3冊を配付しました。乱丁などをご確認の上、記名をお願いします。なお、生活科(下巻)・図工(下巻)は2年生で使用しますので、家庭保管をお願いします。</p> <p>●植木鉢について<br/>ご家庭でのお世話ありがとうございます。引き続き、学校でお世話を続けます。8/27(木)～9/4(金)までに、正門の横の花壇の前においでください。</p> <p>●生活科「公園散策」について<br/>9月2日(水)3,4時間目に万福寺さとやま公園に、生き物(虫など)を探しにいきます。草木が伸びていることが予想されます。怪我防止のために、服装は、長袖・長ズボンでお願いします。また、虫よけスプレーをおうちでしてくるか、シールなどのものを家で貼ってきてください。</p> <p>●移動動物園について<br/>9月4日(金)2時間目に学校に移動動物園がきて、ふれあい体験をします。ポニーやヤギ、あひる、モルモット、チャボなどさまざまな動物を触ったり、餌やり体験したりします。</p> <p>キャベツやにんじん、小松菜など、おうちにあるもので餌になりそうなものを持たせてください。(ニンジン、サツマイモ、リンゴは細長く切ることをおすすめします)お子さんの片手に納まる量を袋に入れて、名前を書いてください。モルモットやウサギなどを直接触りますので、アレルギー等ある場合は担任まで事前にお知らせください。</p> |                                | <p>●9月から毎週木曜日は6時間授業となりますので、下校は15:10です。</p> <p>●移動動物園<br/>9月4日(金)に生活科「生きものなかよし大さくせん」の学習で移動動物園をお呼びし、動物たちと触れ合う機会をつくります。モルモットやウサギなどを直接触りますので、アレルギー等ある場合は担任まで事前にお知らせください。また、ご家庭にキャベツやにんじん、こまつななどがある場合は、えさとして動物にあげることができますので、持ってきてください。</p> <p>●町探検(2回目)について<br/>6月の町探検の学習ではボランティアのご協力をありがとうございました。9月下旬頃には、2回目の町探検を予定しています。子どもたちが興味をもった施設や店に出向いて見学や取材をします。詳しい日程が決まり次第、プリントでご連絡します。</p> <p>●奉仕活動(除草)<br/>9月30日(水)2時間目に、奉仕活動として除草作業を行います。軍手、あせふきタオル、水筒を持たせていただき、汚れてもよい服装での登校をお願いします。(天候不順により延期もあります。)</p> <p>●9月1日に後期の「国語」「算数」の教科書を配付します。後期より使用する予定ですので、ご家庭で保管をお願いします。</p> <p>●図書室から借りた本をまだ返していない方は、手提げに入れて、お早目にお返しください。</p> |                                  | <p>●教科書(下)を配付しました<br/>国語、算数、図画工作(下)の教科書を配付しました。国語と算数は使用する時期まで、学校で預かります。図画工作(下)の教科書は4年生で使用しますのでご家庭で保管をお願いします。</p> <p>●図工「いろいろうつして」<br/>凹凸のある材料を組み合わせる版を作る学習です。凹凸がはっきりしていて、おもしろい模様がつきそうな身近にある材料を集めていただきますようお願いいたします。11月の授業で使用します。<br/>材料例:ボール紙、網目のあるネット、果物を包んでいるネット、麻布、毛糸、気泡緩衝材 など<br/>※図工の教科書P54～55を参考にしてください。</p> <p>●コンパスについて<br/>算数科「円と球」の学習でコンパスを使います。学校でまとめて教材費で購入しました。子どもたちが持ち帰りましたら、名前の記入をお願いします。</p> <p>●くじらの森での活動について<br/>9月にも、総合的な学習の時間でくじらの森へ行き、草木染めをするための植物採集をします。前回と同様、服装や持ち物のご準備をお願いいたします。希望者のみとなりますので、日にちが決まりましたら、連絡帳にてお知らせします。ご確認をお願いいたします。</p> <p>●地域奉仕活動(除草)について<br/>9月30日(水)3校時に校庭の除草作業を行います。当日は汚れても良い服装で登校し、軍手、帽子、タオル、水筒を持たせてください。※天候により、実施日が変更されることがあります。</p> <p>●夏休み前に持ち帰っていただいた植木鉢をまた持ってきてください。さらに観察をする予定です。</p> |                         | <p>●教科書(下巻)について<br/>国語、算数の下巻を9月1日に配付します。後期になりましたら使用しますので、ご家庭で保管をお願いします。</p> <p>●運動会に向けて<br/>9月7日(月)に運動会に向けてのタイム計測を行います。このタイムを参考に紅白分けをします。体調を整え、履きなれた靴での登校をお願いします。</p> <p>●校内研究日について<br/>9月11日(金)は校内研究のため、4年生のみ5校時となります。下校時刻は14時10分ごろです。</p> <p>●地域奉仕活動について<br/>9月30日(水)3校時に除草活動を行います。軍手、帽子(赤白ぼうし可)、首に巻ける汗拭き用タオル、水筒、ビニール袋を持たせてください。持ち物には記名をお願いします。</p> <p>●社会科見学について 12月18日(金)<br/>社会科「自然環境を生かしたまちづくり」の学習の一環として、三浦市の見学に行きます。お弁当が必要となりますので、ご準備をよろしく願います。当日は登校時刻が7時55分、下校時刻が16時ごろになる予定ですので、ご承知おきください。</p> |                           | <p>●運動会における<br/>9月1日(火)に、運動会におけるのタイム計測を行います。リレーの選手の選考はございませんが、このタイムを参考に紅白分けをします。</p> <p>●地域奉仕活動について<br/>9月30日(水)3時間目に校庭の除草作業があります。次の物を記名して御用意下さい。<br/>持ち物:軍手、帽子、タオル、水筒、(スーパーのビニール袋等は、必要な人のみ)</p> <p>●教科書の配付について<br/>図画工作(下)を配付します。6年生で使用するのて、ご家庭で保管をお願いします。</p> <p>●卒業アルバム用クラス写真撮影について<br/>9月2日(水)に卒業アルバム用にクラスで過ごしている様子について写真を撮ります。予備日等は設定されていないので、当日欠席しないように体調管理をお願いします。</p> <p>●地域奉仕活動について<br/>9月30日(水)4時間目に校庭の除草作業があります。次の物をご用意下さい。<br/>持ち物:軍手、帽子、タオル、水筒、(スーパーのビニール袋等は、必要な人のみ)</p> |                    |         |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>●でんでん虫の音楽教室を楽しみました!<br/>7月15日(水)の5校時に、でんでん虫の先生方による音楽療法プログラムが行われました。楽しい音楽に合わせて気持ちも体もワクワクドキドキ、動き出します!ただ気持ちを開放して歌ったり演奏したりするだけではなく、集団との共感性を育むのも、このでんでん虫の大きなねらいです。個人で楽しむ姿勢から、集団で楽しむ姿勢へと変わっていく子供たち。次回もどんな成長が見られるか楽しみです!</p> <p>●夏休みも終わり・・・<br/>・夏休みが終わっても、まだまだ厳しい暑さが続きそうです。暑さから身を守り、安全に過ごすためにも、ご家庭でご相談の上、帽子やネッククーラーなど暑さ対策グッズをご持参ください。<br/>・夏休みの読書用に図書室から本を借りている場合には、返却いただきたいため、お子さんに本を持たせてください。また、道具箱など夏休み前に持ち帰った物を、計画的に持たせてください。</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                    | <p>●校外学習日程変更について<br/>2月上旬頃を予定しておりました「おおぞら級校外学習」について、訪問先の閉店に伴い、コースや内容を変更します。</p> <p>行先:多摩センター方面<br/>雨天決行:都立埋蔵文化財センター、レストラン体験(予定)<br/>たくさんの体験学習を予定しています。</p> <p>時間や持ち物等の詳細につきましては後日お知らせいたします。</p> |                  |    |                 |    |                    |    |             |  |  |  |  | <p>●前期個人面談・懇談会について<br/>・前期個人面談は、交流級で全員を対象に行います。支援級担任の同席を希望される場合にはその旨面談希望票の備考欄と連絡ファイルにてお知らせください。<br/>・おおぞら級個人面談については、11月を予定しております。詳細につきましては後日資料を配付いたします。<br/>・10月7日(水) 15:30～ おおぞら級懇談会を予定しております。こちら後も後日資料を配付いたします。</p> <p>●地域奉仕活動<br/>・地域奉仕活動第1回目(除草作業)を、9月30日(水)に交流学年と共にに行います。<br/>持ち物:軍手、帽子、タオル、水筒、小さな袋 等(各学年の案内と併せてご確認ください。)</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |