

令和3年度

金程小学校学校教育報告会



令和4年2月

令和3年度学校運営方針

**6年間を通して金程小で育てたい
3つの力とめざす姿**

- ①自ら学ぶ力（自立） ・ ・ 主体的に考える子ども
- ②人間関係形成力（協働） ・ ・ 共に支え合う子ども
- ③自立的活動力（創造） ・ ・ 自分から行動する子ども

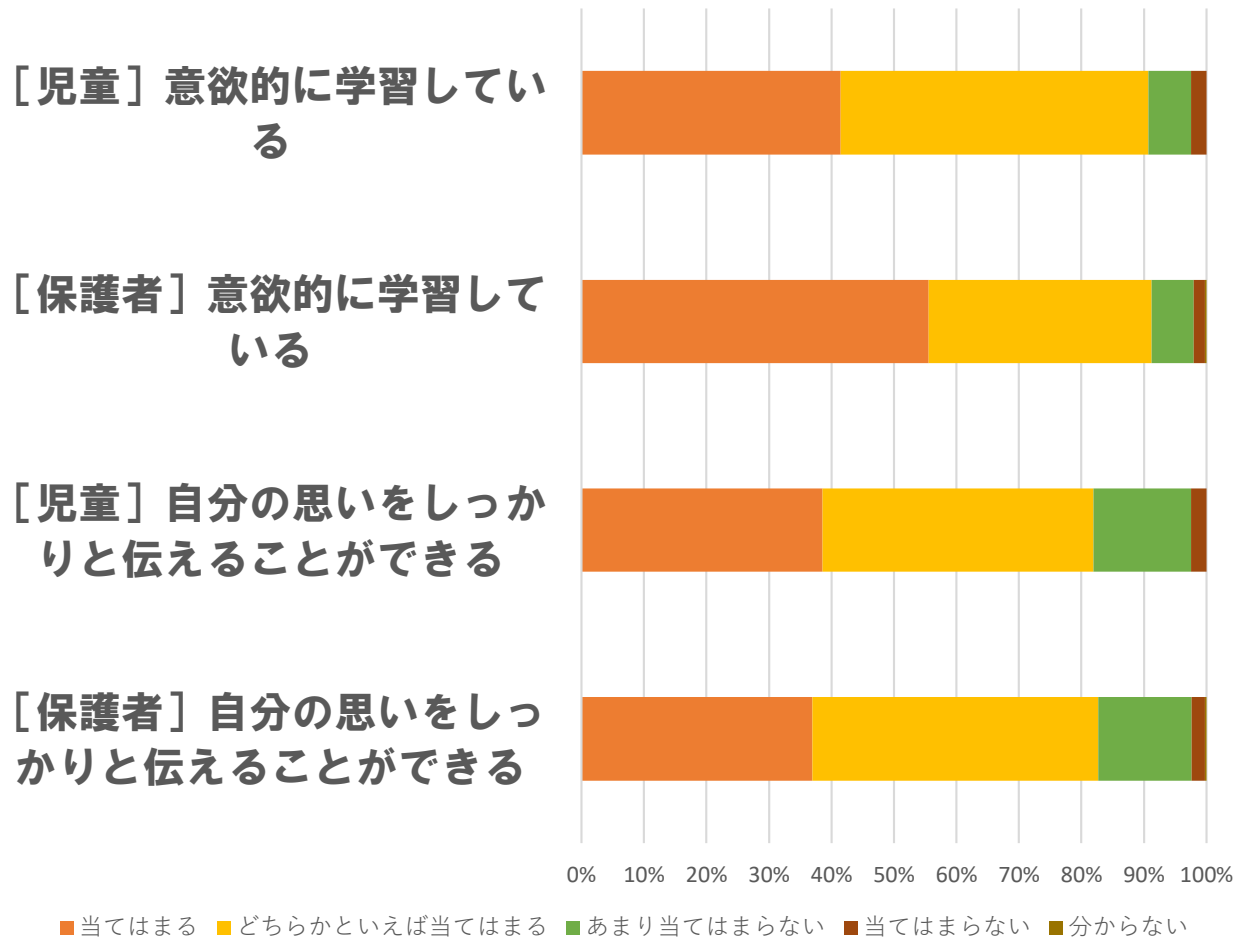
一年間の教育活動と 学校運営の報告

①学校教育評価アンケートから (保護者・児童)

※児童のアンケートは4～6年でとったものです

第1の柱【自立】 主体的に考える子

1の柱「自立」 主体的に考える子

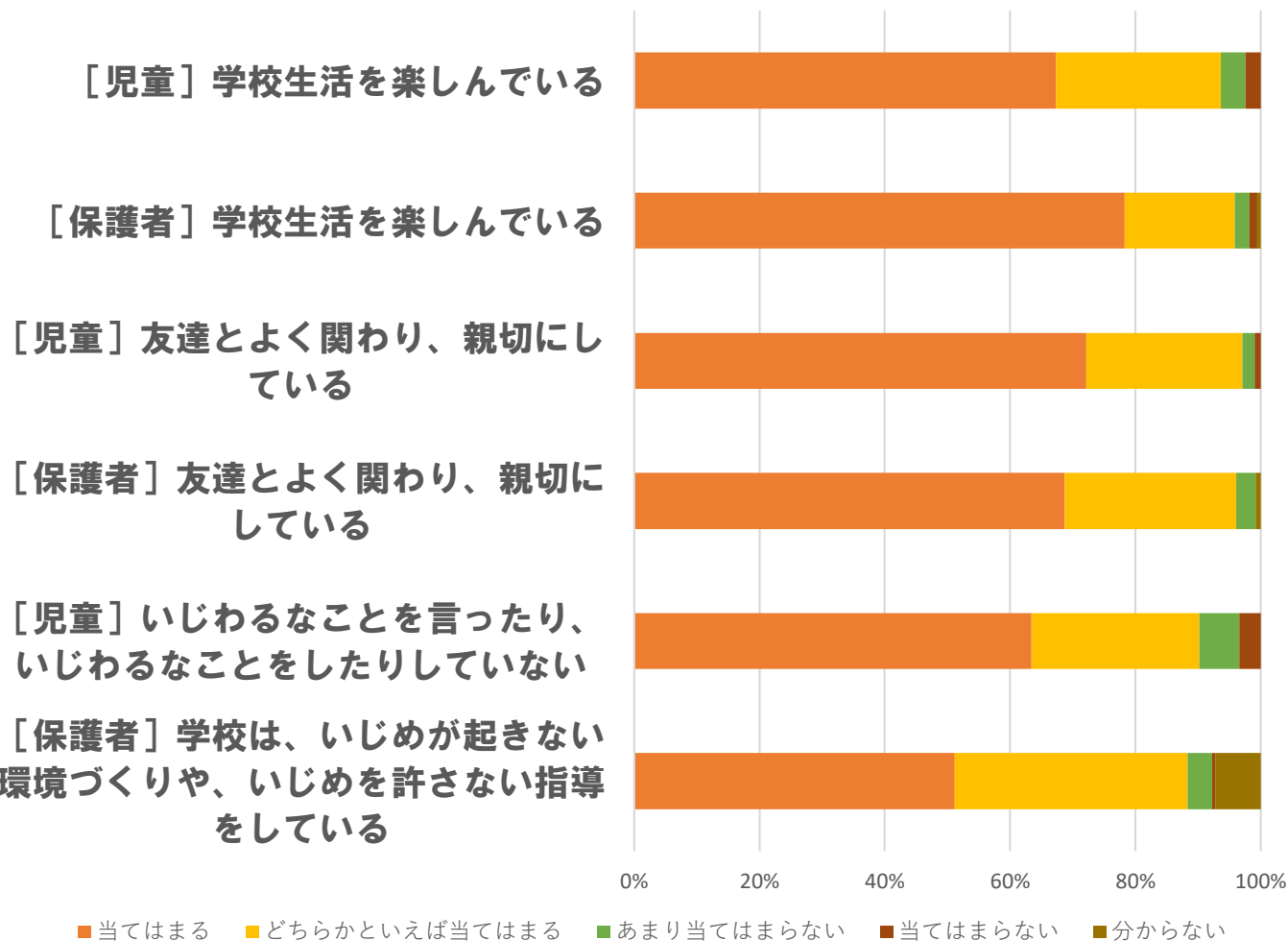


「意欲的に学習している」と回答した児童は「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせて91%、保護者も91%でした。また、「自分の思いをしっかりと伝えることができる」と回答した児童は83%、保護者も83%でした。

これらの結果から、児童は学習に対して前向きに取り組み、知識や技能を習得しようとしていることがわかります。「自分の思いを伝えること」については、伝えようとする意識や、表現力、語彙力をさらに伸ばしていきたいと思えます。そして、共に学び合う授業として「きいて、考えて、つなげて、深める学び」ができるように努めていきます。

第2の柱【協働】 共に支え合う子

2の柱「協働」 共に支え合う子



「学校生活を楽しんでいる」と回答した児童は94%、保護者は96%でした。

「友達とよく関わり、親切にしている」と回答した児童は97%、保護者は96%でした。

「いじわるなことを言ったり、したりしていない」と回答した児童は90%、「学校はいじめが起きない環境づくりや、いじめを許さない指導をしている」と回答した保護者は88%でした。

「学校生活を楽しんでいる」児童が増えているのは、行事や校外学習、異学年交流、集会活動などさまざまな活動が行えることで、楽しみが増えてきたためと考えられます。

「いじめが起きない環境、いじめを許さない指導」については、低学年から人権意識を高め、自分も人も大事にすることについて指導するとともに、家庭との連携をしっかりと図っていきたいと思います。

第3の柱【創造】自分から行動する子（地域）

3の柱「創造」 自分から行動する子

【児童】 いつでも誰にでも進んであいさつをしている

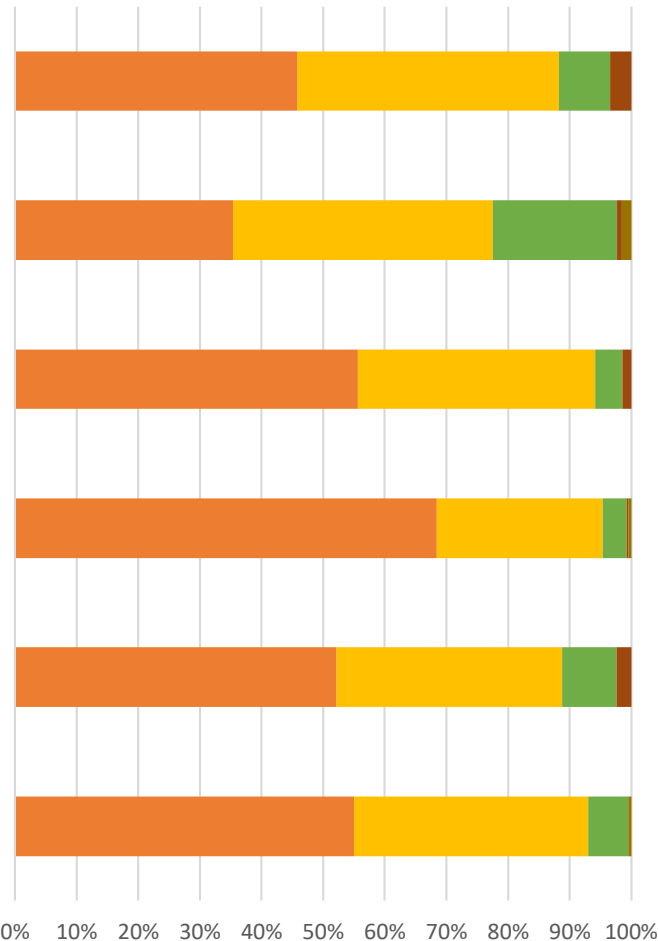
【保護者】 いつでも誰にでも進んであいさつをしている

【児童】 家族の一員として、自分の考えを話したり実際に行動したりしている

【保護者】 家族の一員として、自分の考えを話したり実際に行動したりしている

【児童】 人、自然、施設、行事など、地域に親しみをもっている

【保護者】 人、自然、施設、行事など、地域に親しみをもっている



「いつでも誰にでも進んであいさつをしている」と回答した児童は88%、保護者は78%でした。「誰にでも」「進んで」「相手の顔を見て」あいさつができるよう、私たち大人も手本を示していきたいと思います。

「家族の一員として、自分の考えを話したり実際に行動したりしている」と回答した児童は94%、保護者は95%でした。児童が家族の中で安心して話すことができることが、安定した生活態度につながっていると考えます。

「地域に親しみをもっている」と回答した児童は88%、保護者は93%でした。コミュニティ委員の皆様や地域の方々が、日頃から環境整備や学習活動等にご協力いただいていることと、保護者の皆様が地域を大切にする姿勢が、児童の地域への親しみや感謝につながっているといえます。

■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない ■分からない

学校教育評価アンケートでの 保護者の方からの主なご意見

- ◆クラスの保護者の方と会う機会を増やしてほしい。
- ◆お便りをHPなどに掲載してほしい。
- ◆次の月の予定をもう少し早めに知りたい。
- ◆通学路の危険ポイントの安全を図る方法の検討を。
- ◆低学年にも校庭開放を。
- ◆避難訓練について、避難所での過ごし方なども含めた訓練ができればよいのでは。
- ◆休み時間のG I G A端末の利用のきまりはあるか。

一年間の教育活動と 学校運営の報告

②学校教育評価アンケートから
(教職員)

第1の柱【自立】主体的に考える子

<児童支援Co、養護教諭、きめこまやかな指導担当>

○個に応じた支援により、学習への理解が進んだ。

●思考力、判断力、表現力を高めていくために、対話的な学習を大切にし、「聞く」姿勢を身につけさせていきたい。

<あおぞら級>

○話し合い活動を何度も行ったことで、自分の考えをもち、それを発表したり、友達の意見を聞いたりする経験を積むことができ、自信につながった。

第1の柱【自立】主体的に考える子

<低学年>

- 授業のめあてを意識しながら、自分なりに考え、答えを出そうとする姿が見られた。
- 低学年から、様々な気づきを価値づけたり、疑問を解決する方法を伝えたりすることが大切であると感じた。

<中学年>

- 伝え合いについて、全学年で系統性のある手立てを考え、力をつけていきたい。

第1の柱【自立】主体的に考える子

<高学年>

- 課題に対して誠実に取り組み、内容を理解したり、技能を身につけたりしている。
- 工夫して課題に取り組んだり、友達が理解できるように説明したりできるように、今後も指導していきたい。
- GIGA端末の活用場面について、学校全体として考えていきたい。

第2の柱【協働】共に支え合う子

<児童支援Co、養護教諭、きめこまやかな指導担当>

- 困っている友達に、寄り添い助けようとする姿勢がある。
- 自分の気持ちを整理したり、相手の気持ちを考えたりする活動に、今後も取り組んでいきたい。

<あおぞら級>

- 自分の思いや考えを、選択肢から選ぶことも含めて、伝えることができるようになってきた。
- 言葉で思いを伝える力、解決する力をさらにつけていきたい。

第2の柱【協働】共に支え合う子

<低学年>

- 友達に対して優しく、公平に関われる子どもが多い。
- 難しいことにも、最後までねばり強く取り組むことができるようにしていきたい。

<中学年>

- トラブルを子ども同士で解決していこうとする姿がある。
- 道徳などで、相手に気もちを伝えることの大切さを考えさせたい。

第2の柱【協働】共に支え合う子

<高学年>

- 自分のよさを発揮しながら生活している。困ったときは声をかけ合い助け合っている。
- 自分の考えや思いをしっかりと表現したり、粘り強く相手に理解してもらおうとしたりすることができるよう、指導していきたい。
- いじめについて、様々な学習場面で考えることで、理解を深めてきた。

第3の柱【創造】自分から行動する子（地域）

＜児童支援Co、養護教諭、きめこまやかな指導担当＞

OPTAやコミュニティ委員、地域の方の協力で、体験的な学習が充実していた。

●来年度もあいさつをめあてとして掲げ、全校で意識して取り組んでいきたい。

＜あおぞら級＞

○実行委員等を経験することで、学級や学年のために役に立とう、よりよい生活をしようとする姿があった。

●**集団としてどうなりたいか、という視点をもたせたい。**

第3の柱【創造】自分から行動する子（地域）

<低学年>

- 地域の方のご協力で、体験的な活動ができ、楽しみながら学習に取り組むことができた。

<中学年>

- 学校行事ができたことで、協力することのよさや達成感を味わうことができた。
- あいさつ活動を、子どもたち自身が考えて実行していけるように働きかけたい。

第3の柱【創造】自分から行動する子（地域）

<高学年>

- 委員会活動などを通して、学校全体の役に立っていると自覚することができた。
- 地域の方のおかげで、充実した体験活動ができた。
子どもたちはお世話になった方への親しみや感謝の気持ちをもっていた。
- 行事など実践的な学習が行えたことで、学びの深まりが感じられた。
- 一つ一つの活動が「誰かのため」になっていること、自分は「地域の一員」であることを意識させるように心がけた。

一年間の教育活動と 学校運営の報告

③今年度の校内研究と
子どもたちにつけたい力

令和3年度 校内研究テーマ

「言葉を大切にしたい伝え合いの積み重ね」

～国語科の学習を通して～

めざす子どもの姿

- あおぞら級 : 楽しく友達と関わり合いながら、
自分の思いや考えを伝えられる子
- 低学年部 : 言葉での関わり合いを楽しみ、
自分の考えを広げられる子
- 中学年部 : 友達との対話を楽しみ、
自分の考えを広げる子
- 高学年部 : 言葉を自分なりに受けとめて、
考えを表現する子

お知らせとお願い

- ◆写真、動画撮影について
- ◆情報モラルについて
- ◆行事写真販売について
- ◆学校への電話連絡について

学校での写真・ビデオ撮影について

- 行事や発表会の、動画や写真での撮影は、家庭でご覧になる以外に、メールSNS (LINE、ツイッター、インスタグラム等)のアプリ等で画像や映像を外部へ出すことは、個人情報保護のため、禁止となっています。
- 授業参観、学習ボランティアなどでの撮影はご遠慮いただいています。
(発表会形式のものについてはお知らせします)

情報モラルについて

- スマホや携帯ゲーム機、タブレット端末などの使い方については約束を決め、安全に使えるようご家庭でご指導をお願いします。
- スマホ使用については、**トラブルも含めて管理責任はご家庭にあります**ので、使用の際は十分ご注意ください。

行事写真販売について

- 令和4年度より写真をネット販売にします。
- 安全面、個人情報保護を考慮しました。
- 販売方法については、販売時期にあらためてお知らせします。

学校への電話連絡について

- 学校への電話がつながる時間は、
平日の8：00から18：00までです。
- 長期休業期間や学校の都合により、
18：00より前につながらなくなる
場合もあります。

令和4年度も

よろしくお願ひいたします

