

夏休み社会科自由研究について

ふだんの社会科の学習で、「もっと調べてみたいなあ」と思ったことはありませんか？ふだんはあまり時間がなくて思うように研究ができませんね。そこで、この長い夏休みを利用して自分で研究してみませんか。また、この夏休みで思い出に残るような研究をしてみようと思う人は、ぜひ挑戦してみてください。先生にもどんどん相談してくださいね。10月には、各区で毎年行われている**社会科作品展**があります。みなさんの作品を楽しみにしています。

〈注意事項〉

- ◆社会科作品展の展示対象となるのは、**3～6年生**の作品です。
- ◆展示できる作品の大きさは、模造紙**1～4枚**です(ただし、はり合わせ方によっては展示できません)。GIGA端末等のプレゼンテーションソフトで作成した場合も、**プリントアウトし規定に合わせて模造紙に貼ることで作品展の出展対象となります**(ただし、会場にGIGA端末等を設置することはできません)。
- ◆著作権、肖像権、個人情報などに十分気を付けましょう。自分が活用した資料は確実に明記しましょう。なお、お札のコピーは法律で禁止されています。

【作品のまとめ方の例】

○タイトル ○学校名 ○学年 ○名前

1. 研究をしようと思ったわけ
 2. 研究の方法(調べ方)
 3. 研究の内容(調べたこと)
 4. 研究のまとめ(わかったこと・感想) ※ 参考資料
- ◆写真、イラスト、図、グラフ、地図、年表などの資料をうまく活用したり、より自分の研究や考えが相手に伝わるよう文字の大きさやタイトル、色づかいを工夫したりしてみましょう。

例えば、各学年の学習内容に合わせて、
こんな研究はいかがですか？

【3年生】	【4年生】
・ ぼくのわたしの学区地図 ・ まちに届く野菜の産地調べ ・ まちの中の広告調べ ・ 買い物、商店・商店街・商店会調べ ・ ○○工場での○○づくり ・ ○○さんの畑での○○づくり ・ 旅行の記録(自分のまちと比べて) ・ 消防署や警察署をたずねて ・ まちのれきし 今とのちがい 今も残るもの	・ 家やまちのごみ調べ 清掃車を追って ・ リサイクルや身の回りの環境 ・ みんなに飲料水を届けるために ・ わたしたちのくらしと電気、節電 ・ 過去の自然災害や現在のまちの備え ・ ニヶ領用水の跡をたどる ・ 神奈川県を発展させた、こんな偉人 ・ 県内の文化財や年中行事 ・ 神奈川県の各地の様子 川崎市との違い