

【教育ボランティアアンケート、まだまだお待ちしています】

保護者や地域の皆様へ「新たなボランティア」募集に関するアンケートの再度のお願いです。

「我が子のためにこんなボランティアが設立されたらうれしいな。」

「自分の特技や現在の仕事や趣味でのノウハウをボランティアで生かせそうだ。」

といった観点で、保護者の皆様がお持ちの思いについて調査させていただきます。いただいたご意見のすべてがかなうわけではありませんが、子供たちのために何らかのボランティアを新たに始めることができないか検討をさせていただきます。アンケートの回答は任意となりますが、引き続きご協力をお願いいたします。



↑アンケートフォーム

【2月25日(水)、3月5日(木) 学校報告会、学年末懇談会】

今年度も本校の教育活動にご理解ご協力いただきありがとうございました。今年度も学校、学年、学級の一年間を保護者の皆様とともに振り返るために「学校報告会、学年末懇談会」を実施します。教員と保護者としてこの一年間を振り返る有意義な時間になるように準備しております。多数の皆様のご参加をお待ちしております。

○学校報告会、学年懇談会、学級懇談会

※場所に変更になる可能性があります。変更があった際は当日お知らせいたします。

◆ 令和8年2月25日(水)

| | | | |
|------|--|-------------|--|
| | | 13:30~学級懇談会 | |
| 個別級 | | A棟2階 個別級教室 | |
| 国際教室 | | B棟3階 国際教室 | |

◆ 令和8年3月5日(木)

| | 5時間目 13:00~ | 14:00~14:40 | 14:50~ 学年懇談会・学校報告会 | 15:30頃~学級懇談会 |
|-----|-------------|-------------|--------------------|--------------|
| 1年生 | | | A棟4階 新はなまるルーム | 1年生各教室 |
| 2年生 | | | 新音楽室(旧はなまるルーム) | 2年生各教室 |
| 3年生 | | | B棟2階 にじつばきルーム | 3年生各教室 |
| 4年生 | | | B棟3階 国際教室 | 4年生各教室 |
| 5年生 | | | A棟3階 図工室 | 5年生各教室 |
| 6年生 | 小学校最後の授業参観 | 金程中の履き等販売 | 体育館 | 6年生各教室 |

【かわさきTEKTEK到達率49.5%!!あと2ヶ月で100%達成なるか!?!】

1月29日時点でかわさきTEKTEKの千代ヶ丘小の到達率が49.5%となりました!麻生区内では、16校中3位となってしまいましたが、全市では115校中17位となっています。あと2ヶ月で100%達成できるよう、引き続きご協力をお願いします。これまでに貯めたポイントをまだ寄付されていない方は、アプリから寄付ボタンをタップしていただけたらと思います。また、まだTEKTEKを始めていない方はぜひダウンロードして取り組みを始めてみてはいかがでしょうか。今年度分のかわさきTEKTEKのポイントの使い道は児童代表委員会の子供達を中心となって主体的に考えました。子供たちのためにご協力をお願いします。



App Store からダウンロード



Google Play でダウンロード

【第2回千代ヶ丘小学校コミュスク会議が開かれました!】

千代ヶ丘小学校には各町会・各自治会代表、主任児童委員、PTA、地域住民などから構成される「千代ヶ丘小学校コミュスク会議」があります。先日行われた授業参観では各クラスの授業を見たり、一緒に給食を食べたりして子供達の様子を見ていただきました。その後、千代ヶ丘小学校や子供達の様子について校長室で意見交流をしました。いただいたご意見を抜粋してお伝えいたします。

<給食時間について>

- 久しぶりの給食でおいしかったです。一番人気は「きなこパン」とのこと。今も昔も変わらないのだなと思いました。
- 給食中、音楽やスポーツなど自分たちの活動について生き生きと話している児童の姿が印象的でした。
- 児童は気さくに話しかけてくれ温かな雰囲気でした。最後はハイタッチで別れました。とても楽しく過ごしました。
- 給食時間に椅子を倒して頭を打った子がいました。先生方はそうでなくても忙しい給食準備中に事故が起こり大変そうだと感じました。食べる時間もないほどで、本当にご苦労様です。
- 児童は喜んで迎えてくれ、教室の雰囲気がよいと感じました。先生は食べるのがすごく速く、食事もゆっくりできないほど忙しいのだと感じました。

<学習や学習環境について>

- 書き初め展を見ましたが、学年が上がるにつれて字が上手になっているように思いました。子供の成長を見られ、とても素晴らしいかったです。
- PCで学習する姿を見ると、時代が進んでいると感じます。一方、選挙のお手伝いに来ていた学生が言うには、「PCを利用するので漢字が書けなくなった。」とのこと。言葉、漢字を書くことも大切にしていきたいと思いました。
- OSDGsの発表を見ました。テーマを自分たちで決めて探求している点がいいですね。小さな頃からの積み重ねがあるのですね。
- 外国語学習では英語が自由に飛び交っていて素晴らしいと感じました。音楽は歌声がきれいでした。「群青」を聴いて卒業が迫っていることを感じました。先生は児童に寄り添って教えているし、児童は先生の指導をよく聞いていました。
- 1,2年生はかわいい姿、3年生は少しずつ自立に向かっていく様子で、伝え方を工夫して発表していました。4年生の福祉学習、この年代でこのような内容を学んでいるとは将来が楽しみです。5年生は元気な様子、6年生は内容が大人だなと感じました。大人になっても仕事を任せることができるという期待が持てます。
- 学級目標が掲示されていたり、注意を呼びかけるだけでなく考えさせる内容の掲示物が多い点が工夫されていたりして好感が持てました。教育が変わってきていることを実感しました。
- 学級の特色が分かる掲示物が素敵でした。新音楽室も明るく素敵な空間になりました。温かく楽しい学校だと感じました。
- 渡り廊下の委員会の掲示物に、児童の主体性が表れていました。子供発信の内容から、子供同士で育ちあう関係が見えます。
- 学校全体の掲示物が楽しく充実していました。掲示物ばかりではなく、校内に流れる音楽の取り扱いにも学校の様子が表れると聞いたことがあります。とてもよい雰囲気だと感じました。