

# 学 校 だ よ り

9月号



## 防災の日と思う

校 長 毛利 友紀

令和8年7月の熊本地震、8月の千葉豪雨、各地での被害の報に接し、心が痛む思いがいたしました。被災された皆様には心よりお見舞い申しあげますとともに、一日も早い復興をお祈りいたします。近年の地震や風水害などの災害状況を見るにつけ、いつどこで起きるか分からない上、私たちの想定を超える事態が起こり得ることを痛感させられます。災害は在宅時だけでなく、外出先で起こるかもしれません。私自身、能登半島地震の発生時は帰省の途中で北陸道のサービスエリアにおり、高速道路の通行止めによりその場で一夜を過ごすことになりました。自宅に備えをしていますが、外出先では非常持ち出し袋や備蓄品が手元にないことも考えられます。また、家族全員が一緒にいるとは限りません。その場所が安全なのかどうかも定かではありません。だからこそ、その時その場で一人一人がどう行動すべきかを判断する力を身に付けることが重要です。学校でも、より具体的な場面を想定した避難訓練や防災教育の重要性を改めて認識しております。

また、非常時の児童引き取りにつきましては、お迎えに来られる引き取り者の安全確保も心配です。特に豪雨の際は、自家用車等での来校は学校周辺道路が渋滞し、水没の心配や事故等の危険が伴います。お子様を引き取りに来られる場合には、状況がひとまず落ち着いてからお願いいたします。

災害発生時には、正しい情報を収集することも大切です。ご存じの方もいらっしゃるかと思いますが、「川崎市防災ポータルサイト」では、防災無線放送の内容や、緊急情報の各種災害情報をリアルタイムに受信でき、発令中の避難情報や避難所情報（開設・混雑）を地図で確認できます。また、地図上で、洪水、土砂災害、津波、内水氾濫、高潮などの危険区域を示したハザードマップを確認できるようにもなっています。アプリ版もありますので、皆様のスマートフォン等へのご登録をお勧めします。

[川崎市防災ポータルサイト](https://portal.kikikanri.city.kawasaki.jp/)<https://portal.kikikanri.city.kawasaki.jp/>

アプリ版はこちらからご登録ください。



App Store



Google Play

7月18日には、地域の皆様が準備を重ねてくださった「ちよがおかなつまつり」が本校校庭で開催されました。多くの児童やご家族、卒業生、地域の方が集い、大変にぎやかな時間となりました。地域行事への参加を通じて「顔の見える関係」を築くことは、災害時などに助け合える「共助」の精神にもつながります。自分の身を守る「自助」と、互いに支え合う「共助」の大切さを、今後も地域とともに子どもたちへ伝えてまいりたいと思います。

さて、例年より少し長めの夏休みが明けました。各ご家庭では子どもたちがエネルギーを蓄え、充実した時間を過ごせるようにしてくださったことと存じます。夏休みの課題へのご協力もありがとうございました。事故等の連絡もなく無事に過ごせたことが何よりです。教職員は夏休み後半になると「子どもたちに早く会いたい」と話し、児童との再会を心待ちにしておりました。一方で、休み明けは気持ち不安定になりやすい時期でもあります。学校では全教職員が一丸となって児童を見守り支援していくとともに、児童からのSOSをキャッチできるよう各フロアに「ほっとポスト」を増設しております。ご心配な点がございましたら遠慮なくご相談ください。9月末の三者面談でも、お子様のがんばりや課題について共有させていただければと存じます。学校と家庭で情報を共有して、子どもたちを育てていきたいと思っております。

夏休み中にはA棟1・2階の再生整備工事が概ね完了しました。地域の皆様にはご不便やご迷惑をおかけしました。内装や手洗い場、エアコンなどが新しくなり、より快適な環境で学校生活を送ることができるようになっております。

9月からは水泳学習が始まります。今年度は水泳の保護者ボランティアの皆様にも心肺蘇生法やAED研修に教職員と一緒にご参加いただきました。ご協力に感謝申しあげます。今後も子どもたちが安心・安全に学校生活を送れるよう努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

「あ、そうっか 麻生区長寿日本一」9月号（麻生区役所地域みまもり支援センターより）

夏も終わりに近づいて、「寝苦しい」と思うことも少なくなってきたのでは？ そこで、良い睡眠のコツを伝授します。

- ①起床時刻を固定する    ②朝の光を浴びる    ③寝室を涼しく保つ    ④就寝前1時間はスマホを使わない  
しっかり休んで、今年の秋を充実させましょう。

9月の生活目標  
「時間を守ろう」



10月の生活目標  
「休み時間を元気に過ごそう」



## 9月の行事予定

## 10月の行事予定※変更の可能性有

| 日  | 曜 | 時程 | 行事・予定                                                                 | 校庭開放 |
|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 火 | A  | プール開き                                                                 | ★    |
| 2  | 水 | C  |                                                                       | ★    |
| 3  | 木 | A  | 代表委員会                                                                 | ★    |
| 4  | 金 | A  |                                                                       | ★    |
| 5  | 土 |    |                                                                       |      |
| 6  | 日 |    |                                                                       |      |
| 7  | 月 | C  | キラキラ 委員会活動<br>3年運動会タイム測定                                              |      |
| 8  | 火 | A  | 1年読み聞かせ<br>避難訓練 前期末三者面談日程表配付                                          | ★    |
| 9  | 水 | B  | 1～5年12:50下校 6年13:45下校<br>6年運動会タイム測定<br>＜金程中学校区学校運営協議会<br>～金程中学校授業公開～＞ |      |
| 10 | 木 | A  | 代表委員会                                                                 | ★    |
| 11 | 金 | A  | 授業参観日<br>1h=5, 6年生 2h=1, 2年生<br>3h=個別級 4h=3, 4年生                      |      |
| 12 | 土 |    |                                                                       |      |
| 13 | 日 |    |                                                                       |      |
| 14 | 月 | C  | 朝読書 2年運動会タイム測定<br>クラブ活動                                               |      |
| 15 | 火 | A  | 2年読み聞かせ                                                               | ★    |
| 16 | 水 | C  | 朝会 個別級読み聞かせ                                                           |      |
| 17 | 木 | B  | 12:50下校(5-1, 6-1以外)<br>14:25下校(5-1, 6-1)<br>校内研究授業日(5-1, 6-1)         |      |
| 18 | 金 | C  | 14:10下校 1, 2年 Let's Enjoy English<br>4年運動会タイム測定 6年宮沢賢治朗読劇             |      |
| 19 | 土 |    |                                                                       |      |
| 20 | 日 |    |                                                                       |      |
| 21 | 月 |    | 敬老の日                                                                  |      |
| 22 | 火 |    | 国民の休日                                                                 |      |
| 23 | 水 |    | 秋分の日                                                                  |      |
| 24 | 木 | A  | 図書ボランティアお楽しみ会(中休み)                                                    | ★    |
| 25 | 金 | A  | 1, 2年お話玉手箱 夏休み作品返却                                                    |      |
| 26 | 土 |    | ＜pm ハートフルフェス@千代小体育館＞<br>(地域教育会議主催)                                    |      |
| 27 | 日 |    |                                                                       |      |
| 28 | 月 | B  | 12:50下校 前期末三者面談①<br>ぐるぐる 3, 4年お話玉手箱                                   |      |
| 29 | 火 | B  | 12:50下校 前期末三者面談②                                                      |      |
| 30 | 水 | B  | 1年 12:50下校 2, 3, 5, 6年13:55下校<br>4年宮ヶ瀬ダム見学 4年15:15下校<br>前期末三者面談③      |      |

夏休み作品展  
9月18日

| 日  | 曜 | 時程 | 行事・予定                                        | 校庭開放 |
|----|---|----|----------------------------------------------|------|
| 1  | 木 | B  | 12:50下校 個別級, 5年お話玉手箱<br>前期末三者面談④             |      |
| 2  | 金 | B  | 12:50下校 前期末三者面談⑤                             |      |
| 3  | 土 |    |                                              |      |
| 4  | 日 |    |                                              |      |
| 5  | 月 | C  | キラキラ 委員会活動                                   | ★    |
| 6  | 火 | A  | 5年オーケストラ鑑賞 1年読み聞かせ                           | ★    |
| 7  | 水 | C  | 14:10下校 個別級読み聞かせ                             | ★    |
| 8  | 木 | A  | 6年内科健診(修学旅行の為)<br>音楽鑑賞教室「ピアノカの魔術師」公演         | ★    |
| 9  | 金 | A  | 前期終業式                                        |      |
| 10 | 土 |    |                                              |      |
| 11 | 日 |    |                                              |      |
| 12 | 月 |    | スポーツの日<br>＜ミュージアム川崎市民吹奏楽祭2026＞<br>※スクールバンド参加 |      |
| 13 | 火 |    | かわさきホリスタ固定利用日(秋季休業日)                         |      |
| 14 | 水 | C  | 後期始業式                                        |      |
| 15 | 木 | A  | 代表委員会<br>＜千代小コムスク会議授業参観＞                     | ★    |
| 16 | 金 | A  | 運動会団結式 1, 2年身体計測<br>15:30 6年修学旅行説明会@音楽室      |      |
| 17 | 土 |    | ＜麻生区社会科作品展＞<br>＜麻生区科学作品展＞                    |      |
| 18 | 日 |    |                                              |      |
| 19 | 月 | C  | キラキラ 3, 4年身体計測<br>5, 6年運動会係打合せ               |      |
| 20 | 火 | A  | 1, 2年よみうりランド合同遠足※お弁当<br>5, 6年身体計測            | ★    |
| 21 | 水 | 短B | 12:35下校                                      |      |
| 22 | 木 | A  |                                              | ★    |
| 23 | 金 | C  | 14:10下校                                      |      |
| 24 | 土 |    |                                              |      |
| 25 | 日 |    |                                              |      |
| 26 | 月 | C  | キラキラ 委員会活動(11月分)                             | ★    |
| 27 | 火 | A  |                                              | ★    |
| 28 | 水 | B  | 13:55下校                                      |      |
| 29 | 木 | A  | 運動会全校練習                                      |      |
| 30 | 金 | A  | (運動会全校練習予備日)                                 |      |
| 31 | 土 |    |                                              |      |

※1 < >は地域や教育活動外の行事です。参考にしてください。

※2 10月の予定は8/31現在のものです。今後、変更となる可能性がありますのでご了承ください。

## 【かわさきTEKTEK到達率17.1%!!麻生区第2位をキープ!!】

8月28日時点でかわさきTEKTEKの千代ヶ丘小学校の到達率は17.1%となりました!麻生区16校中第2位を維持しております。たくさんのご協力をいただきまして、ありがとうございます。引き続き、よろしくお願いいたします。

まだ取り組みを始めていない方は、ぜひとも千代ヶ丘小学校の子供達のためにかわさきTEKTEKをダウンロードしていただき、取り組みを始めていただければと思います。夏休み中に貯まったTEKTEKポイントをまだ寄付されていない方はアプリから「ポイントを寄付する」をタップして、寄付いただければと思います。



## 【かわさきホリデー&amp;スタディの固定利用日と申請表変更のお知らせ】

今年度は10月13日(火)に「ホリスタ」固定利用日が設定されています(申請不要、学校は閉庁日)。この日は市内企業等による工場見学や体験教室、市の施設等によるイベント(一部事前申込が必要)が行われる予定です。また、ホリスタ任意利用日の申請方法や各施設の割引を受ける際に必要な手続き等の情報も更新いたしました。詳しくは川崎市のホームページを御覧ください。

川崎市ホームページ↓

<https://www.city.kawasaki.jp/880/page/0000174918.htm>

## 【今年度の水泳ボランティアの協力者は、なんと72名!!ありがたいです!】

今週から水泳学習が始まります。今年度も72名という多くの方にご協力をいただけることになりました。教員と保護者ボランティアとで連携して、千代っ子のみんなが安全で楽しい水泳学習が行えるようにしていきたいと思っています。

## 【夏休み期間には千代小の先生達もたくさん学んでいます!!】

千代小の先生達は、子供達みんなの豊かな学びのために日々様々なことを学んで教育活動を行っています。特に長い夏休み期間はじっくりと学ぶことができるため、さまざまな研修を通して授業力向上をめざしています。校外での研修として「書写(毛筆)の指導法研修」「音楽、社会の授業づくり研修」「体育実技研修」「長野県での宿泊研修」などに参加し、新たな指導法を身に付けました。また、校内では、「性暴力防止研修」「学力学習状況調査分析研修」「いじめ防止研修」「水泳指導法・着衣泳指導研修」などを行い、千代小の子供達の日常生活に関わる理解を深めました。今年度も、金曜日を研修日として設定し、夏休み期間以外でも教職員で集まって学びを深めています。

## 【9月は夏休み作品展、授業参観、前期末三者面談があります!】

## ★夏休み作品展★

令和8年9月9日(水)～18日(金) 8:30～16:30

## ★9月授業参観★

令和8年9月11日(金)

8:30～開門・受付開始

|     | 1時間目 8:45～ | 2時間目 9:30～ | 3時間目 10:30～ | 4時間目 11:15～ |
|-----|------------|------------|-------------|-------------|
| 1年生 |            | 授業参観       |             |             |
| 2年生 |            | 授業参観(水泳)   |             |             |
| 3年生 |            |            |             | 授業参観        |
| 4年生 |            |            |             | 授業参観        |
| 5年生 | 授業参観       |            |             |             |
| 6年生 | 授業参観       |            |             |             |
| 個別級 |            |            | 授業参観        |             |

## ★前期末三者面談(全5日間)★

令和8年9月28日(月) 13:10～16:10

9月29日(火) 13:10～16:10

9月30日(水) 14:30～16:10 (4年生は校外学習のため未実施)

10月 1日(月) 13:10～16:10

10月 1日(火) 13:10～16:10

## 【令和8年度全国学力・学習状況調査の分析結果について】

令和8年度全国学力学習状況調査を文科省が分析をし、その結果が公表されましたので右ページに掲載しました。ご覧いただき、家庭で保護者の方からお子さんへお声かけをする際にご活用していただければと思います。特に、学校や家庭での生活に関して関わりの深そうな三点について、下に記載します。

- ①「SNSや動画視聴等の利用時間が長い児童生徒ほど、各教科の正答率・スコアが低い傾向が見られる。」
- ②「ICTを活用する自信がある児童生徒ほど、各教科の正答率・スコアが高い傾向が見られる。」
- ③「挑戦心や好奇心に関する質問に肯定的に回答した児童生徒ほど、各教科の正答率・スコアが高い傾向が見られる。」



## 5 質問調査結果（児童生徒、学校）【速報】

### 学習指導要領の趣旨を踏まえた取組

- ◆ 昨年度までと同様、約80%の児童生徒が「主体的・対話的で深い学び」に取り組んだと考えている。

#### 課題の解決に向けて自分から取り組んだ

☒ 当てはまる ☒ どちらかといえば、当てはまる  
☐ どちらかといえば、当てはまらない ☐ 当てはまらない



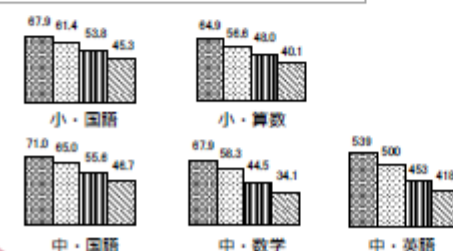
- ◆ 「主体的・対話的で深い学び」に取り組んだと考える児童生徒は、各教科の正答率・スコアが高い傾向。

#### 児童生徒質問「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」の選択肢ごとの教科の正答率・スコア

#### 課題の解決に向けて自分から取り組んだ

☒ 当てはまる ☒ どちらかといえば、当てはまる  
☐ どちらかといえば、当てはまらない ☐ 当てはまらない

#### 選択肢ごとの教科の平均正答率・平均IRTスコア



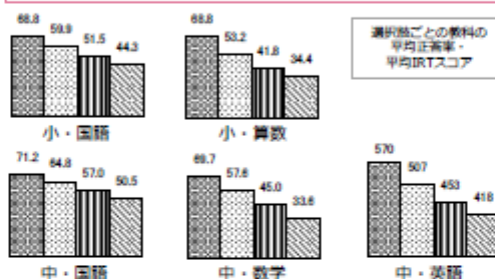
※「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」以外の「主体的・対話的で深い学び」に関する回答でも同様の傾向。

### 各教科への興味・関心、理解度

- ◆ 「授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒は、各教科の正答率・スコアが高い傾向。

#### 授業の内容がよく分かる

☒ 当てはまる ☒ どちらかといえば、当てはまる  
☐ どちらかといえば、当てはまらない ☐ 当てはまらない

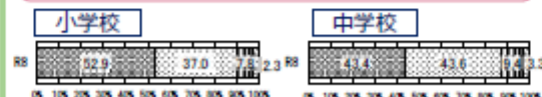


### ICT機器の活用

- ◆ 約90%の児童生徒が、ICT機器を活用することで「楽しみながら学習を進めることができる」「友達と協力しながら学習を進めることができる」と考えている。

☒ そう思う ☒ どちらかといえば、そう思う  
☐ どちらかといえば、そう思わない ☐ そう思わない

#### 楽しみながら学習を進めることができる



#### 友達と協力しながら学習を進めることができる

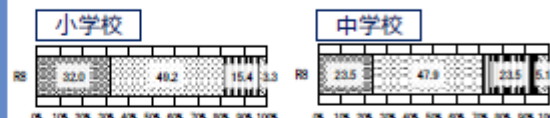


### 挑戦心や好奇心

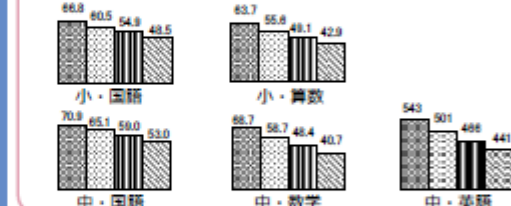
- ◆ 約70%～90%の児童生徒が、挑戦心や好奇心に関する質問に肯定的に回答している。また、そのような児童生徒は、各教科の正答率・スコアが高い傾向。

#### 課題が難しくなると、さらに努力する

☒ 当てはまる ☒ どちらかといえば、当てはまる  
☐ どちらかといえば、当てはまらない ☐ 当てはまらない



#### 選択肢ごとの教科の平均正答率・平均IRTスコア

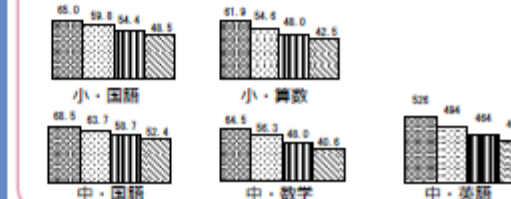


#### 新しいことを学ぶのは好きだ

☒ 当てはまる ☒ どちらかといえば、当てはまる  
☐ どちらかといえば、当てはまらない ☐ 当てはまらない



#### 選択肢ごとの教科の平均正答率・平均IRTスコア



※中学校英語はCBTで実施し、英語4技能のIRTスコアにより結果を表示している。

### 3 質問調査結果（児童生徒、学校）①



※グラフはその他、無回答を除いているため、合計しても100%にならない場合があります。  
※ 内の数値は相関係数

R8

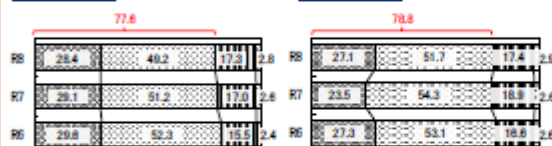
#### 学習指導要領の趣旨を踏まえた取組

- ◆ 昨年度までと同様、約80%の児童生徒が「主体的・対話的で深い学び」に取り組んだと考えている。

##### 課題の解決に向けて自分から取り組んだ

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない

小学校



中学校

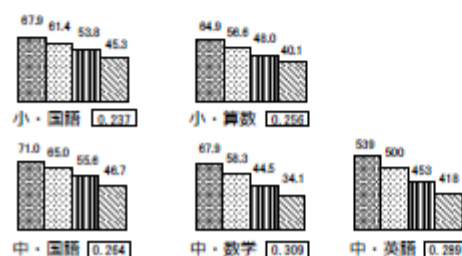


- ◆ 「主体的・対話的で深い学び」に取り組んだと考える児童生徒ほど、各教科の正答率・スコアが高い傾向。

##### 課題の解決に向けて自分から取り組んだ

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない

選択肢ごとの平均正答率・スコア



※「課題の解決に向けて自分から取り組んだ」以外の「主体的・対話的で深い学び」に関する回答でも同様の傾向。

#### ICT機器の活用

- ◆ 約90%の児童生徒が、ICT機器を活用することで「楽しみながら学習を進めることができる」「友達と協力しながら学習を進めることができる」と考えている。

■ そう思う ■ どちらかといえば、そう思う  
■ どちらかといえば、そう思わない ■ そう思わない

##### 楽しみながら学習を進めることができる

小学校



中学校



##### 友達と協力しながら学習を進めることができる

小学校



中学校

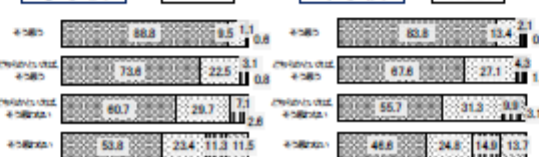


- ◆ ICT機器やインターネットについて、ルールやマナーを守って活用できる児童生徒ほど、いじめはどんな理由があってもいけないことだという意識が高い。

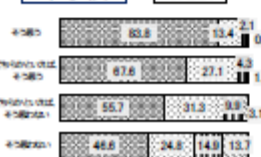
##### 「ICTのルールやマナーを守って活用している」×「いじめはどんな理由があってもいけない」

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない

小学校



中学校



- ◆ ICT機器を活用する自信がある児童生徒ほど、各教科の正答率・スコアが高い傾向が見られる。

■ そう思う ■ どちらかといえば、そう思う  
■ どちらかといえば、そう思わない ■ そう思わない

##### タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができる

選択肢ごとの平均正答率・スコア



※「タブレットなどのICT機器で文章を作成することができる」、「インターネットを使って情報を収集することができる」に関する回答でも同様の傾向。

#### 学校外での過ごし方

- ◆ SNSや動画視聴等の利用時間が長い児童生徒ほど、各教科の正答率・スコアが低い傾向が見られる。

##### 平日、1日当たりのスマートフォン等でのSNSや動画視聴時間

■ 4時間以上 ■ 3時間以上、4時間より少ない ■ 2時間以上、3時間より少ない  
■ 1時間以上、2時間より少ない ■ 30分以上、1時間より少ない ■ 30分より少ない  
■ スマートフォン等を持っていない ※回答数は「スマートフォンを持っていない」回答を除外して算出

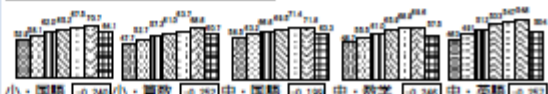
小学校



中学校



選択肢ごとの平均正答率・スコア



※中学校英語はCBTで実施し、英語4技能のIRTスコアにより結果を表示している。



### 3 質問調査結果（児童生徒、学校）②

※グラフはその他、無回答を除いているため、合計しても100%にならない場合があります。

※ 内の数値は相関係数

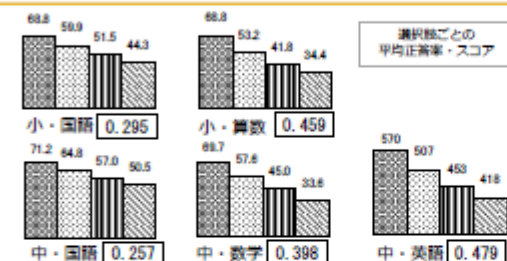
R8

#### 各教科への興味・関心、理解度

- ◆ 「授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒ほど各教科の正答率・スコアが高い傾向。

##### 授業の内容がよく分かる

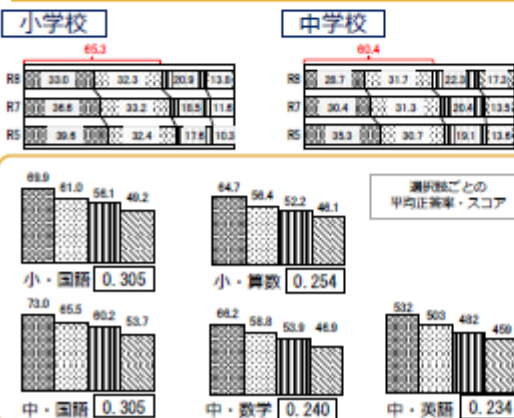
■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない



- ◆ 「読書は好き」と回答した児童生徒ほど各教科の正答率・スコアが高い傾向。

##### 読書は好き

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない



- ◆ 中学校英語の授業において、言語活動に取り組んでいると受け止めている生徒の方がスコアが高い傾向が見られる。

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない

##### スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていた



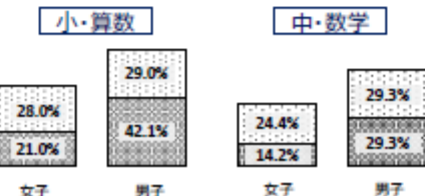
##### 自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていた



- ◆ 算数・数学の平均正答率に大きな男女差は見られない一方、「得意」と考える割合は、男子の方が女子より高い。

##### 算数（数学）の勉強は得意だ

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる



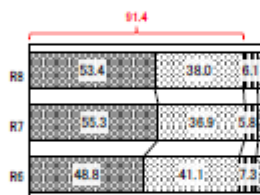
#### ウェルビーイング

- ◆ 「先生は、あなたのよいところを認めてくれる」と回答した児童生徒ほど、学級で人と違う意見を言っても否定されないと考えている。

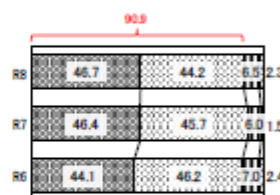
##### 先生は、あなたのよいところを認めてくれる

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない

##### 小学校



##### 中学校



##### 「先生は、あなたのよいところを認めてくれる」×「学級では人と違う意見を言っても否定されない」

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる  
■ どちらともいえない ■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない

##### 小学校

0.316

##### 中学校

0.331



※中学校英語はCBTで実施し、英語4技能のIRTスコアにより結果を表示している。