

川崎市立千代ヶ丘小学校 第3学年だより 夏休み&8月号 2024年7月|8日(木)

## 楽しい夏休みがやってきました!

さぁいよいよ夏休みです。お子さんは、夏休みならではの楽しい計画に心躍らせていることでしょう。 日頃できない活動ができる夏休みは、ぐんと伸びるチャンスです。長い休みならではの活動に加え、これ まで学んだ基礎の定着などへのご協力をお願いします。

夏休み明けに、笑顔いっぱいで学校に戻ってきてくれることを担任一同、楽しみに待っています。

# ☆8月の予定☆

※日にちの隣にある○の中の数字は一日の授業時間数です。 ※左にある A・B・C は時程を表しています。

月	火	水	木	金	
2 6	2 7	28 B④ 授業開始 (給食なし) 朝会 I 2:I 0下校	29 B④ 下校指導 (給食なし) I 2:I 0下校	30 B④ (給食なし) 学年だより配付 I2:I0下校	

9月の主な行事予定

5日(木)3時間目授業参観(2時間目情報モラル教室)、 25日(水)~ I 0/ I (火)個人面談

### 8月28日(水)持ち物

	□宿題	□ぞうきん2枚	(無記名)	口防災ずきん	□うわばき	□連絡帳
--	-----	---------	-------	--------	-------	------

□筆箱 □国語、算数の用意 □GIGA 端末と充電アダプター□面談希望調査(未提出の場合)

### ☆お知らせとお願い☆

#### 【GIGA たんの持ち帰りについて】

・夏休みに、GIGA端末本体と充電アダプターを持ち帰ります。学校から持ち帰りについてのお知らせがあります。 ご家庭でも、使い方のルールと取り扱いをお子さんとよくご確認頂きますようお願いします。

#### 【各種道具の点検について】

- ・道具箱の中身の点検をお願いします。(色鉛筆やのりの補充・マイネームペンのインクの確認 等。また、学校で 購入した付箋は休み明けも使います)
- ・絵の具の補充、習字の筆やすずりの手入れもお願いします。

#### <習字道具の手入れの仕方>

筆:ぬるま湯に筆を付けて洗うと筆の状態がよくなります。

すずり:ぬるま湯に20~30分つけ、歯ブラシ等でこするときれいになります。

子どもたちにも伝えてあります。お声掛け、よろしくお願いします。

- ・防災頭巾の点検をお願いします。ゴムが伸びていたり、切れていたりするものもあります。
- ・上ばき、体操着など持ち物には、学年・組・名前の記入をお願いします。夏休み明けから運動会の練習が始まりますので、赤白帽のゴムの調整もご確認ください。また、上ばきのかかとを踏んでしまう子がいます。サイズが合っているかの確認もお願いします。

### 夏休みの宿題

#### <休み明けに提出するもの>

□ 夏のスキルアップ(学習スキル) I 冊

保護者の皆様には、丸付けのご協力をお願いします。間違えたところは、再度解き直してみることで 力がつきます。

□ 自由研究 どれか一つ以上

興味のあるものを選んで取り組みます。

- 例・・・ 社会科作品(調べ学習)、科学作品(観察記録、実験)、図工作品、絵画作品、毛筆作品、 読書感想文(自由読書・課題読書)
- ※模造紙の作品には、作品が破れないように、布ガムテープで模造紙の周りを裏打ちしてください。
- ※学校からの作品展やコンクール一覧のお知らせも参考にしてください。
- ※ご家庭からコンクールに個人応募した作品は、学校の夏休み作品展には提出できません。
- □ ホウセンカの観察カード I 枚

持ち帰ったホウセンカのお世話と観察をしてください。観察カードに I 枚書いて提出します。花が咲いている様子を観察し、GIGA 端末を使って写真の記録もしておきましょう。

□ 読書

国語 P. I O 8 ~ I O 9 「この本、読もう」を参考に様々な種類のお話を読んでみましょう。 読んだ本は、読書カードに記録しておきましょう。読んでいる本で、分からない言葉は、国語辞典を 使って調べてみましょう。

#### <取り組むもの(提出はしません)>

□ 音楽 リコーダーの練習

教科書 p 3 3「アチャ パチャ ノチャ」の練習をしましょう。休み明けに、一人ずつテストをします。 繰り返し練習しておきましょう。

- □ GIGA端末の活用
  - ①総合的な学習では、千代ヶ丘の生き物を調べます。家の近くや公園で見かけた生き物を GIGA 端末 で写真に撮ったり、調べてみたりしてください。
  - ②タイピング練習用アプリケーション(キーボー島、すし打)を利用して、ローマ字入力の練習に取り組んでみましょう。また、自由研究など調べ学習に使ってもよいです。
- □ 計算スキル・漢字スキルの復習

夏休み前に行った学習の復習に取り組みます。間違えた問題の直しや復習に取り組んでください。

□ 家族の一員としてのお手伝い

家族の一員として、自分に何ができるのかを考え、家のお手伝いに取り組みましょう。