

保護者の皆様

令和7年9月29日

川崎市立千代ヶ丘小学校  
校長 柴田 雅之

## 令和7年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査

### 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面です。本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。

#### 【学校教育目標】

○深く考える子    ○思いやりのある子    ○たくましい子

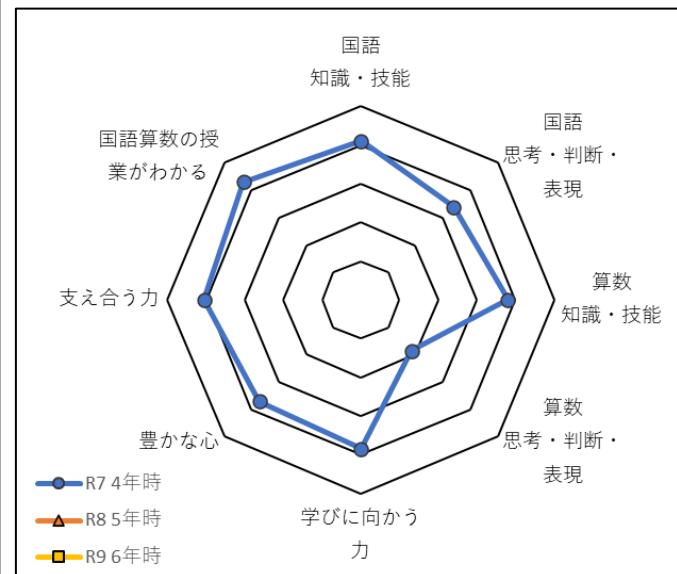
#### 【学校運営方針、めざす子供像】

- 学びの中で自らの成長を実感できる ➡ 確かな学力の育成（自ら学び自ら考える子 学び合い、高め合う子）
- 人とのかかわりの中で心を育む ➡ 豊かな心の育成（相手の気持ちを考える子 お互いのよさを認め合う子）
- 心身の成長と共に健康安全を大切にす ➡ 健やかな心身の育成（心も体も大切にす子 安心安全に生活する子）
- 地域・保護者とのつながりで子供を育てる ➡ 地域に開かれた魅力ある学校づくり（地域と共に育つ子）

## 令和7年度 川崎市学習状況調査 4年生

※表の数字は、正答率％及び肯定的回答％

|        | 国語<br>知識・技能 | 国語<br>思考・判断・<br>表現 | 算数<br>知識・技能 | 算数<br>思考・判断・<br>表現 | 学びに向か<br>う力 | 豊かな<br>心 | 支え合う<br>力 | 国語算数の<br>授業がわかる |
|--------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|----------|-----------|-----------------|
| R7 4年時 | 82          | 68                 | 76          | 37                 | 77          | 74       | 81        | 86              |
| R8 5年時 |             |                    |             |                    |             |          |           |                 |
| R9 6年時 |             |                    |             |                    |             |          |           |                 |

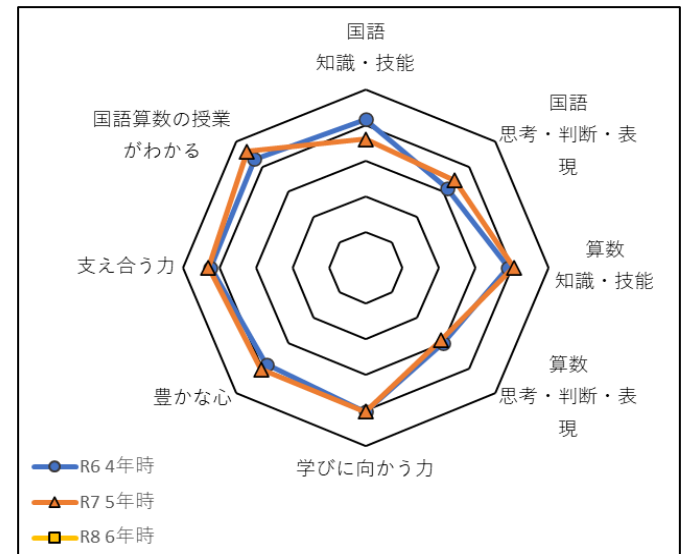


- ・「国語算数の授業がわかる」は86%でした。学習内容を理解できているという実感はあるようですが、「国語 思考・判断・表現」は68%、「算数 思考・判断・表現」は37%と低い値となっており、学んだことを深く思考し、考えたことを表現する力に課題があることが分かります。
- ・「国語 思考・判断・表現」は全国とほぼ同等の値となりました。また、「話すこと・聞くこと」は+1.2%、「漢字の書き」は+3.5%、全国平均を上回っています。さらに「学びに向かう力」も全国平均+0.6%となっています。学びへの意欲を基礎基本の定着につなげられるような指導を今後も続けていきます。
- ・「算数 知識・技能」が76%と比較的高い値なのにに対し、「算数 思考・判断・表現」は37%と低くなっています。今年度も「算数」の校内研究では、「数学的な見方・考え方」を深め、「思考・判断・表現」の力が身につく指導法を学校全体で実践しています。子どもたちが主体的に学ぶ授業作りを目指します。
- ・「支え合う力」は81%、「豊かな心」は74%と高い数値となりました。学校教育目標「思いやりのある子」を踏まえ、相手の気持ちを考える姿を価値づけています。また、運動会や校外学習といった学校行事や日々の学校生活などの様々な場面で互いのよさを認め合う姿を大切にしています。

## 令和7年度 川崎市学習状況調査 5年生

※表の数字は、正答率％及び肯定的回答％

|        | 国語<br>知識・技能 | 国語<br>思考・判断・<br>表現 | 算数<br>知識・技能 | 算数<br>思考・判断・<br>表現 | 学びに向か<br>う力 | 豊かな<br>心 | 支え合う<br>力 | 国語算数の<br>授業がわかる |
|--------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|----------|-----------|-----------------|
| R6 4年時 | 83          | 63                 | 78          | 60                 | 81          | 77       | 85        | 86              |
| R7 5年時 | 72          | 69                 | 81          | 58                 | 81          | 81       | 86        | 92              |
| R8 6年時 |             |                    |             |                    |             |          |           |                 |

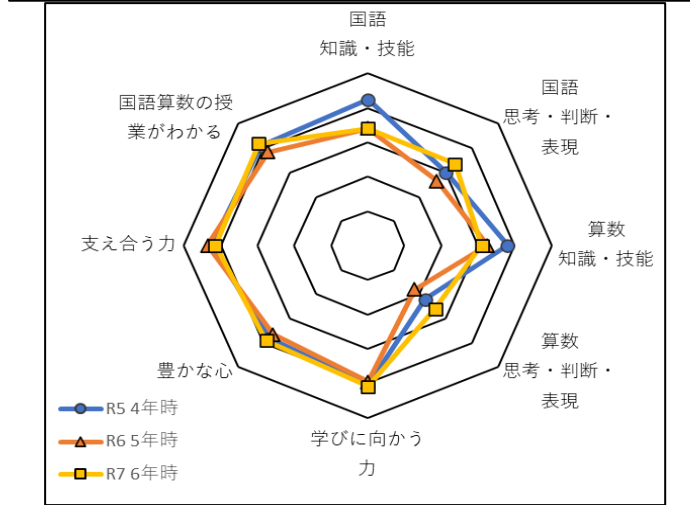


- ・「国語 思考・判断・表現」は63%→69%と前年よりも増加しました。「書くこと」は全国の値を+8.6%となり、「読むこと」も+7.9%となりました。これからも積極的に文章を読み取る学習を推進していきます。
- ・「算数 知識・理解」は前年比78%→81%と微増し、全国比でも+5.0%となりました。特に「立体図形」の値は全国比+10.5%となっています。今後も校内研究で算数の指導法を教員間で共有し、豊かな学習となるように努めていきたいと思ひます。
- ・「国語算数の授業が分かる」は92%と高い値となっており、前年比でも増加しました。実際に国語算数の得点も高いことから、授業での学びが各教科の理解度につながり反映されていることが分かります。これからも日々の授業の「わかった」という実感を学習の理解度や学ぶ楽しさにつなげていけるように引き続き指導していきます。
- ・「支え合う力」や「豊かな心」も、増加傾向かつ全国の値を上回っており、良好な学級環境、友達関係の中、信頼し合って学校生活を送れているようです。高学年として、学校を引っ張ろうという気持ちも高めていけるよう今後も支援していきます。

## 令和7年度 川崎市学習状況調査 6年生

※表の数字は、正答率％及び肯定的回答％

|        | 国語<br>知識・技能 | 国語<br>思考・判断・<br>表現 | 算数<br>知識・技能 | 算数<br>思考・判断・<br>表現 | 学びに向か<br>う力 | 豊かな<br>心 | 支え合う<br>力 | 国語算数の<br>授業がわかる |
|--------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|----------|-----------|-----------------|
| R5 4年時 | 85          | 60                 | 76          | 44                 | 81          | 76       | 85        | 82              |
| R6 5年時 | 68          | 53                 | 65          | 36                 | 79          | 73       | 87        | 77              |
| R7 6年時 | 68          | 67                 | 62          | 52                 | 82          | 78       | 83        | 84              |

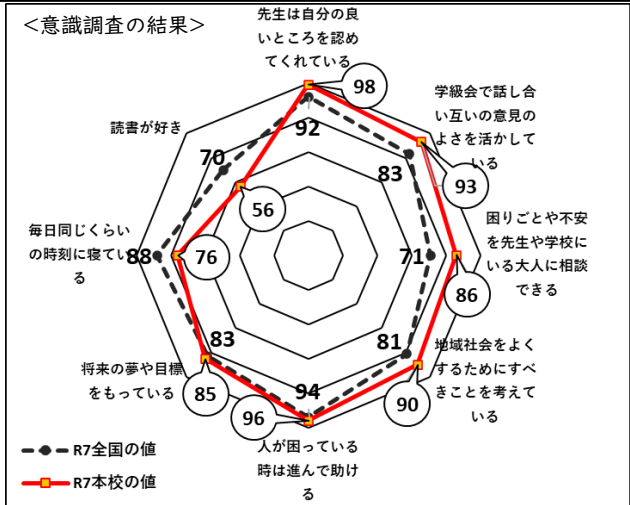


## 令和7年度 全国学力学習状況調査 6年生

<教科に関する結果>

※表の数字は、正答率％及び肯定的回答％

|        | 国語<br>知識・技能 | 国語<br>話す・聞く<br>こと | 国語<br>書くこと | 国語<br>読むこと | 算数<br>知識・技能 | 算数<br>思考・判断・<br>表現 | 理科<br>知識・技能 | 理科<br>思考・判断・表<br>現 |
|--------|-------------|-------------------|------------|------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| R7全国の値 | 74.5        | 66.3              | 69.5       | 57.5       | 65.5        | 48.3               | 55.3        | 58.7               |
| R7本校の値 | 70.8        | 63                | 63.9       | 62.8       | 66.4        | 51.4               | 50.5        | 59.1               |



- ・「国語算数の授業がわかる」は84%となり、この3年間で最も高い値になりました。「国語算数 思考・判断・表現」の値も増加しており、「わかる」という実感が「できた」につながってきているようです。「国語算数 知識・技能」はいまだ低い値を推移しているため、復習や反復学習の時間を多く設定していきたいと思ひます。
- ・全国調査では、「算数」は概ね全国の値を上回りました。一方で、「国語」と「理科」は全国の値を下回る結果となりました。特に差が大きかった、「理科 知識・技能」と「国語 書くこと」の充実を目指し、国語では考えを表現する活動や言葉に触れる場面を増やし、理科の学習では、実験や観察の結果と知識とを結び付けて考えることができるような指導を行っていきます。
- ・どちらの調査でも「算数 思考・判断・表現」の値が上昇傾向にあります。校内研究で「数学的な見方・考え方」を中心に据えた学習を目指してきたことが実を結び始めているようです。引き続き、千代小の教員みんなで学び合い、高め合う研究・研修を推進していきます。
- ・「困りごとや不安を先生や学校にいる大人に相談できる」などの項目は全国の値を大きく上回っています。子どもたちが安心して学校に通うことができるよう、これからも職員全員で明るく風通しの良い学校をつくっていきます。
- ・「読書」や「起床時間」については、ご家庭と連携しながら改善できるようご協力をお願いしていきます。よろしくお祈ひします。