



学校便り

西生田小 Website



川崎市立西生田小学校
令和6年7月23日
夏休み号

学校のチャームポイントは水車

給食室新設工事を前にして

「もう池はなくなるの？水車もなくなってしまうの？」

校長室で私に問いかける中学年の子

「なくなって給食室になってしまうんだよ」

私がそう返すと、

「あの水車は学校のチャームポイントだよ。だってうちの人のネームプレートにあるじゃない。たぬきの糸車のような…」

えっ？と思い、すぐさま職員室へ行き、保護者のネームプレート(1Dカード)を確認すると、きれいな水車と澄んだ池がカラでしっかり刷ってあります。「学校のチャームポイント」と表現した発想の豊かさに驚きます。きっとこの子はこれから素直な心で成長していくだろうと思いうれしくなりました。

明日から夏休み。この休み中にも工事は着々と進み、夏休み明けには池も水車も姿を変えていることと思います。そうであっても、子どもたちの母校は一つ一つ歴史を重ね、これからも様々な思い出が子ども達の心に刻まれていくことでしょう。

保護者のみなさま、4月からの学校教育へのご理解・ご協力ありがとうございます。8月26日には、本日登校している子ども、登校していない子どもも含め、849名全員の「元気だよ～！」が私達職員員の耳に目に届くことを楽しみにしています。一月余りの夏休み、ご家庭での様々なご配慮をよろしく申し上げます。

安心・安全・健康な夏休みを～情報モラルの学習～

6月から7月にかけて、外部講師(教育ネット)による学習がありました。

- 1年 タイピングサイト「らっこたん」の使い方
 - 2年 肖像権、ゲームの使用時間
 - 3年 著作権、肖像権、ネットの使い方
 - 4年 SNS(トラブル・個人情報、コメント欄等)
 - 5年 SNS(トラブル・個人情報、コメント欄等)
 - 6年 SNS(マナー、特性等)、著作権、肖像権
- サポート GIGAたんの使い方、ネットの特性・危険性
情報モラルの学習は、今回に限らず、日常的に、また授業時間にクラスや学年で指導をしていきます。

「らっこたん」は、本校が教育ネットさんをお願いし、無償でアカウントを発行してもらっています。タッチタイピング習得に最適です。夏休みにぜひ活用してみてください。「らっこたん」で検索、GIGA

アカウントで入れます) 夏休み、GIGAたんを持ち帰ります。マナー面・健康面等ご家庭でもご指導をお願いいたします。(詳細は7/18頃に配布の「西生田GIGAたんルール(児童・保護者用)」をご確認ください。(HPにもアップしています) ご家庭でのGIGAたんの使用に不安のある方、職員にご相談ください。休業中学校で預かることも可能です。

校長 樋口 彰

◆◆◆子どものスマホ 大丈夫??? (スマホ依存防止学会webサイト Q&Aより)◆◆◆

Q:車にも便利さと危険があるように、スマホも一つのツールであり、使い方の問題なのでは?

A:車には危険性があっても依存性はない。～中略～ また、依存症には回復はあっても治療はないことを考えると、子どもにとっては利点と比べて欠点が大きすぎる。実際、ギャンブル依存と子どものゲーム依存とは子どものゲームの方が、格段に治療が困難である。後略

【4年生の情報モラル学習の講師もこの学会のアドバイザーの一人です。ぜひ一度サイトをのぞいてみてください】



授業開始 8月26日(月)

- 登校時間 午前8時～8時25分(いつも通り)
- 持ち物 各学年だよりでご確認ください。
- 下校時刻 12時15分ごろ(給食なし)

各学年の「学習発表会」について

秋以降、各学年の学習発表会が次の日程で予定されています。

- 1年生: 11月21日(木) 2年生: 2月14日(金)
- 3年生: 2月27日(木) 4年生: 12月10日(火)
- 5年生: 12月20日(金) 6年生: 12月19日(木)

※時間、場所等、詳細は各学年からの連絡をお待ちください。

学校閉庁日

川崎市教育委員会では、教職員が健康で心にゆとりをもって児童と向き合う環境をつくるために、下記の日を学校閉庁日として設定しています。この期間は学校に教職員が不在となりますので、緊急の連絡は以下をお願いいたします。

<学校閉庁日>

- 8月13日(火)、8月14日(水)、8月15日(木)、10月15日(火)、12月27日(金)、1月6日(月)

<緊急連絡先>

- ・教育委員会事務局 8:30～17:15 (12:00～13:00を除く)

- 麻生区教育担当 044-951-1405
- 学校教育部指導課 044-200-3290

※わくわくプラザは通常通りです。

お礼とお願い(門前への駐停車について)

7月の学校だよりでお伝えした正門前への自家用車等の長時間にわたる駐停車防止について、ご理解・ご協力をいただきありがとうございます。正門前同様、西中門、給食門前においても、駐車及び長時間にわたる停車をなさらないよう、重ねてお願いいたします。

のびゆくすがた 評価・評定について

7/18・19の保護者会前の5分間、こちらの9枚のスライドをもとにテレビ放送でお話をしました。

評価のポイント

1. 子どもの学習改善につながるもの
2. 先生の指導改善（より良い授業）につながるもの
3. これまで慣行として行われてきたことでも、必要性・妥当性・信頼性が認められないものは見直していく

次の3観点と文章で評価

知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度

5

評価・評定について ～のびゆくすがた・個人面談～

R6. 7/18・19 西生田小 保護者会

1

○（実現しています）

B（おおむね満足できる）の状況

■学習のめあて（評価基準）を達成している

実現していないと判断したら

⇒指導・支援、職員間で共有

「努力を要する（C）」から「概ね満足（B）」へ

6

通知表の評価・評定 次のようなことはありません

1. ◎はクラス（学年）で、何個以上、何個以下等の目安を設ける
2. クラス間で差が出ないように調整する
3. 教科の学習において、本人の励みのために一つは◎をつける
4. 授業態度が良い（姿勢や発言等）から◎、良くないから○

2

◎（実現しています）

A（十分満足できる）の状況

例：自分の考え＋他者の気づきを引用

⇒「質的な高まり、深まり」をもっている

「A」と判断するためには

⇒Aと判断できる子どもの姿は多様

⇒「Bが明確」だからこそ「A」が見える

7

評価をより身近に

1. 教科書（の内容）が新しくなった
2. 新規採用・若年教員の増加
3. 平成29年以降の評価について、再度学び、共通理解したいとの職員の声が多くなった⇒校外の研修へ参加・校内での評価研修へ

校内で共通理解⇒保護者へお知らせ

3

全員がBに到達できることを基本に学習

B（おおむね満足できる）の状況
学習のめあて（評価基準）を達成している

A（十分満足できる）の状況
例：自分の考え＋他者の気づきを引用
⇒「質的な高まり、深まり」をもっている

8

通知表の役割 主に次の3点を伝えます

1. お子さんの学習の実現状況（評定・文章）
2. お子さんの持つ良さや可能性（文章）
3. 今後の目標やその実現に向けた具体的な手立て（文章）

評価は記号（◎・○）や文章で行います。

4

通知表 次のようなことはありません

1. ◎はクラス（学年）で、何個以上、何個以下等の目安を設ける
2. クラス間で差が出ないように調整する
3. 教科の学習において、本人の励みのために一つは◎をつける
4. 授業態度が良い（姿勢や発言等）から◎、良くないから○

評価する際の目標（到達度合い）を決め（学年同一）、それに基づいて評価（目標に準拠した評価）します。

評価は先生が保護者や子どもに説明できる事が大事です。また、頑張りや成長したことなどは文章（所見）で評価します。

9