

令和8年度 川崎市立南生田小学校 学校運営方針

第3次かわさき教育プラン実施計画

施策1 子ども主体の学びの推進

施策2 豊かな心とすこやかな体の育成

施策3 一人ひとりの教育的ニーズへの対応

施策4 学びを支える教育環境の充実

施策5 地域と学校の連携・協働

施策6 生涯学習の推進



学校教育目標

心豊かで自らよく学び、たくましく活躍できる子どもの育成

3つの柱と目指す子どもの姿

進んで学ぶ子

- 友だちとかかわりながら、問題を解決しようとする子
- 自分の方法で分かりやすく伝える子

心豊かな子

- 自分や友だちを大切にする子
- きまりを守る子
- 責任を果たす子
- あいさつのできる子
- 地域を大切にする子

しなやかでたくましい子

- 運動に親しむ子
- 自分の健康に気をつける子

令和8年度に取り組む重点項目

- 子供の主体的な学びの充実
- 「個」に応じた学びの充実
- 基礎・基本の確実な取得と活用
- 相手を思いやる心の伸長
- 地域社会の人々とのかかわりの活性化
- 運動に親しむ子供の育成

具体的な取組

進んで学ぶ子

●子供の主体的な学びの充実

校内授業研究（国語）への取組 授業での話し合い活動の充実（協働学習・グループ学習）

●個別支援の充実

GIGA 端末を積極的に活用した個への対応

個別に支援が必要な子供のサポート（ナントビー教室の強化）

●基礎・基本の確実な習得と活用

計画的な家庭学習の活用 昼の学習時間でのドリル学習 個に応じた習熟方法への対応

学習調査の結果の活用

心豊かな子

●相手を思いやる心の伸長

キャリア在り方生き方教育による自尊感情や人とのかかわる力の育成

子ども同士の間人関係を育む学級づくり 学習を通しての「聞く・話す」スキルの向上

あいさつの啓蒙 委員会活動・クラブ活動での異学年とのかかわり

いじめの未然防止と早期発見早期対応（児童アンケート3回実施 日常の児童観察）

支援教育コーディネーターを中心とした相談体制の充実 幼保小中連携事業

効果測定アンケートの実施と結果を生かした学級づくり 道徳教育の充実

かわさき共生・共育プログラムの実施（年7回） 民族文化ふれあい事業への取組（3年）

福祉学習への取組（4年）

●地域社会の人々とのかかわりの活性化

保護者との協働 コミュニティスクールの推進 地域教育会議と共にした活動

ふれあい給食の実施 きめ細やかな学校情報の発信 スクールコーラスを中心とした地域行事への参加

周年行事を通じた地域社会の理解

しなやかで たくましい子

●運動に親しむ子供の育成

スポーツフェスティバルの内容の吟味 キラキラチャレンジの充実

目標達成に向けた目指す教職員像

（信頼・やさしさ・協力・向上心）

○温かく、優しく、丁寧に、子ども・保護者・地域・同僚と関わる

○新しい教育課題を学び、向上心をもち、授業改善に努める

○効率的で効果的な働き方の向上に努める

○教育に携わる公務員として、常に高い倫理観と責任感をもって自分を律する

○学校教育目標達成に向けて、学校運営に積極的・主体的に参画する