

令和6年度 生田小学校 学校運営の基本プラン

教育基本法
学校教育法等関連法令
学習指導要領
こども基本法

第2次川崎市教育振興基本計画
かわさき教育プラン
第3期実施計画
「夢や希望を抱いて生きがいのある
人生を送るための礎を築く」
自主・自立 共生・協働

関係諸機関との連携
各種全体計画

こども基本法:すべての子どもが将来にわたって
幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指す法律

学校教育目標

<めざす学校の姿>
*学ぶ喜びを感じ、笑顔があふれる学校
*一人一人の子どもが自分の居場所のある学校
*保護者・地域・教職員が共に支え、信頼しあう学校
*学習環境の整ったぬくもりのある学校

進んで学ぶ子
自ら考え、他者と協働し、学びを生活に生かそうとする子

よく考える子
創造性に富み、自分で物事を判断・表現しようとする子

思いやりのある子
他者との違いを認められる、心豊かな優しい子

たくましい子
心身ともにすこやかで、最後までやり遂げようとする子

<めざす教職員の姿>
*子どもに共感的に寄り添い、チーム生田で全児童を育てるという意識をもつ
*社会の変化に応じた学びの力について真摯に考え、他と協働しながら学校生活を創造する
*社会人として謙虚に学び続ける

学校経営方針と取組

- 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな心身」の『生きる力』のバランスが取れた子どもの育成を図り、新しい時代を切り拓くために必要な資質・能力を育む。
- 学校全体の問題解決力・危機管理能力を高め、教職員一人一人が自己の資質や能力を高められるように人材育成等の取組を推進し、信頼される学校をめざして学校の教育力の強化を図る。

基礎・基本を大切にする教育の推進

- ◎各教科の基礎・基本の学習の定着
- ◎学習ルールの定着
- ◎特別活動の充実
- ◎指導と評価の一体化
- ◎自然や地域人材を生かした体験学習の充実
- ◎言語活動の充実

心の教育の推進

- ◎総合的・共感的な児童理解を土台とした教育の充実
- ◎規範意識の育成
- ◎集団づくり(学年・学級経営)
- ◎道徳教育の充実 ◎あいさつの励行
- ◎共生*共育、人権尊重教育の充実
- ◎感謝の心の育成 ◎児童会活動の充実
- ◎教育的ニーズに応じた支援教育の充実

健康で楽しい学校生活と安全教育の推進

- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎自分たちで学校生活を創る活動の充実(学校行事、児童会活動、クラブ・委員会活動等)
- ◎勤労生産・奉仕的な活動の充実
- ◎「防災教育」の充実
- ◎食と健康に関する意識の向上
- ◎楽しんで体を動かす経験を増やし、健やかな体と心の育成を図る

今年度の重点目標

確かな学力の育成

- わかる喜びや楽しさを実感できる授業づくり
- 基礎・基本の学習の定着
- 校内研究を軸に授業力向上に向けた取組
- 生田カリキュラムの編成/実践と授業の改善(協働的な学びを通じて、思考力・判断力・表現力を育成する)
- GIGAスクール構想に基づいたICTを活用した学習の推進
- 外国語教育の充実

居場所のある学校

- 全ての礎としての学級づくり(児童一人一人に共感的に寄り添い、認め、励ましていくことで自己肯定感を高める)
- 支援教育コーディネーターを中心としたチーム生田として職員全体の対応力の質的な向上
- 一人一人の教育的ニーズに対応した支援の充実
- 子どもと教職員みんなで創る、温かい雰囲気を感じられる学校づくり
- 「いじめを生まない許さない」学校風

豊かな社会性と心と体の育成

- かわりあいながら成長の手伝いを感じられる取組の工夫
- あいさつを通して周りとの関わり・つながりを意識化
- キャリア在り方・生き方教育を推進し、学び続ける姿勢づくりや共に学ぶ体験を大切に生田カリキュラムの整理・実施
- 学級活動・体育科学習・行事などの計画的な取組や休み時間の過ごし方の指導などを通じて、心身ともに健やかな子の育成を図る

教育環境の整備 生田の地で共に歩む学校

- 防災教育の推進
- 施設設備の点検強化及び安全の確保
- PTAや地域と連携した児童を温かく見守る環境づくり
- 情報配信メール等を活用した、事件事故に巻き込まれないための情報伝達の体制作り
- 地域と自分の関わりを意識し、地域人材を生かすことができる学習の充実

信頼される学校づくりのための取組

- ①教育活動の情報発信・情報共有の工夫
(学校便り、学年便り、学校ホームページ、GIGA端末などの活用の工夫)
- ②行事後のアンケートや学校評価の実施による教育活動の見直しと改善
- ③学校説明会・学校評価報告会・学校行事等の工夫と充実
- ④支援教育コーディネーターを窓口にした相談しやすい体制の強化
- ⑤地域、PTAとの連携