

令和8年度 生田小学校 学校運営基本プラン

教育基本法
学校教育法等関連法令

第3次川崎市教育振興基本計画
かわさき教育プラン 第1期実施計画

こども基本法
関係諸機関との連携

めざすもの
みんなと共有したい価値観

一人ひとりが学びの主役
「一人一人が輝き、共に未来をつくる」

「一歩、踏み出す」「自分の幸せ みんなの豊かさ」「多様性を可能性へ」

生田のキャンパス：笑顔とつながりで描く未来

生田の地で歩む、ぬくもりのある学校

<めざす学校の姿>

*学ぶ喜びを感じ、
笑顔があふれる学校
*一人一人の子ども
が自分の居場所だと
感じる学校
*保護者・地域・教
職員が共に支え、信
頼しあう学校
*学習環境の整った
ぬくもりのある学校

学校教育目標

進んで学ぶ子:自ら考え、他者と協働し、
学びを生活に生かそうとする子
よく考える子:創造性に富み、自分で物事を
判断・表現しようとする子
思いやりのある子:他者との違いを認められる、
心豊かな優しい子
たくましい子:心身ともにすこやかで、
最後までやり遂げようとする子

<めざす教職員の姿>

*子どもに共感的に
寄り添い、チーム生
田で全児童を育てる
という意識をもつ
*社会の変化に応じ
た学びの力について
真摯に考え、他と協
働しながら学校生活
を創造する
*社会人として謙虚
に学び続ける

学校経営方針と取組

○「確かな学力」「豊かな心」「健やかな心身」の『生きる力』のバランスが取れた子どもの育成を図り、新しい時代を切り拓くために必要な資質・能力を育む。

○学校全体の問題解決力・危機管理能力を高め、自己の資質や能力を高めることができるように人材育成等の取組を推進し、信頼される学校をめざして学校教育力の強化を

今年度の重点目標

確かな学力の育

●わかる喜びや楽しさ
を実感できる授業づく
り
○基礎・基本の学習の
定着
○主体的、協働的に学
ぶ力の育成。
○校内研究を軸に授業
力向上に向けた取組
○生田カリキュラムに
よる探求的な学習の推
進、授業の改善
○GIGAスクール構想に
基づいたICTを活用した
学習の推進

居場所のある学校

●全ての礎としての学級
づくり
(児童一人一人に共感的
に寄り添い、認め、励ま
し自己肯定感を高める)
●支援教育コーディネ
ーターを中心としたチーム
生田として職員全体の対
応力の質的な向上
○一人一人の教育的ニ
ーズに対応した支援の充実
○子どもと教職員みんな
で創る、温もりが感じら
れる学校づくり
○「いじめを生まない許
さない」 学校風土づく
りへの取組と推進

豊かな社会性と 心と体の育成

●かかわりあいながら成
長を感じることができ
る取組の工夫
○あいさつを通して周り
と関わり、つながりを意
識化
○キャリア在り方・生き
方教育を推進し、学び続
ける姿勢づくりや共に学
ぶ体験を大切に生田
カリキュラムの実施
○縦割り活動・学級活
動・体育科学習、行事な
どの計画的な取組や休み
時間の過ごし方の指導な
どを通じて、心身ともに

教育環境の整備 生田の地で共に 歩む学校

●地域と自分の関わり
を意識し、地域人材を
生かすことができる
学習の充実
●防災教育の推進
○施設設備の点検強化
及び安全の確保
○PTAや地域と連携
した児童を温かく見守
る環境づくり
○情報配信メール等を
活用した、事件事故に
巻き込まれないための
情報伝達の体制作り