

いよいよ夏休みです。この4か月を振り返ると、どんなときも前向きで、声をかけあって支え合う姿がたくさん見られました。「正しい行動を心掛けよう」「先を見通して何が必要か、何が大切か」と、考えて行動する力もついてきました。高学年として着実に成長していると感じます。高学年の忙しさ、そして連日の暑さに負けず、「全力」の心を忘れずに頼られる学年を目指して頑張っています。

夏休みは、家族とゆっくり過ごすことのできる貴重な時間となります。長期休みだからこそできる経験や挑戦を重ね、充実した夏休みを過ごしてほしいです。

保護者の皆様には、これまで多くのご支援、ご協力をいただき、ありがとうございました。夏休み明けも、どうぞよろしくお願いいたします。8月26日、再び笑顔の子供たちに会えることを楽しみにしています。

夏休み明けの登校について

8月26日(水) 8時10分～20分に登校します。

*給食なしの4時間授業です。

持ち物 筆記用具、防災頭巾、上履き、国語、算数 GIGA 端末
夏休みの課題

☆夏休み明けの行事予定

月	火	水	木	金
夏休み中の「田んぼの観察」は、7/27～8/7(土日を除く)の9:00～15:00の間で15分程度可能です。 観察前に職員玄関に寄り、観察に来たことを伝える→来校者名簿(田んぼ用)に名前を記入する→GIGA 端末で田んぼの様子を撮影→もう一度職員玄関に寄ってから帰宅→自宅でスライドに撮影した写				
24	25	26 B④ 学習開始日	27 B④ 給食開始	28 B④
31 ⑥ 朝会 委員会	1 ⑥	2 B④ 発育測定	3 ⑥ プログラミング学習 代表委員会	4 ⑥

☆夏休みの課題☆

★子供たちには、「令和のサマチャレ2026」という課題一覧が載っているプリントを配付しています。

必修課題 必ず取り組みます。

○自然教室へのパスポート(「令和のサマチャレ2026」に載っています。)

○外国語(外国語専科より事前に伝えてあります。)

○家庭科(家庭科専科より事前に伝えてあります。)

○漢字50問テストに向けての学習

○漢字・計算ドリル(漢字ドリルは56まで、計算ドリルは28まで)
指定ページまで終わっていない場合は、家庭で終わらせるよう子供たちに伝えています。

○総合学習(田んぼの観察をしてクラスルームのスライドで提出)

○自由研究(どれか1つ選んで取り組む。)

□社会科作品 □科学作品 □絵画・工作 □各種コンクール出品

□読書感想文(クラスルームの課題ドキュメントに入力して提出)

*社会科作品や科学作品の模造紙は、ガムテープで裏打ちしてください。模造紙の貼り合わせについては、別紙にてご確認ください。

○白学「5.5の取り組み」

○以下の学習用具を持ち帰ります。

- ・道具箱
- ・習字道具
- ・絵の具セット
- ・リコーダー
- ・鍵盤ハーモニカ
- ・各教科の教科書(全員必須でなく、各自に任せています。)

中身を確認し、不足があれば補充してください。
習字道具、絵の具セットは丁寧に洗ってください。
鍵盤ハーモニカ、リコーダーの掃除もしましょう。

☆7/13(月)川崎市学習状況調査の結果を配付しました。

○川崎市学習状況調査の結果を渡しました。ドリルパークには調査結果を踏まえた、個人に合わせた学習問題が表示されます。夏休みに苦手な部分の復習に活用してください。