

令和6年度 川崎市立東生田小学校 学校経営の方針と目標

I 学校教育目標

かわさき教育プラン

基本理念

夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く

自主・自立

変化の激しい社会の中で、誰もが多様な個性、能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り拓いていくことができるよう、将来に向けた社会的自立に必要な能力・態度を培うこと

共生・協働

個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かし、共に支え、高め合える社会をめざし、共生・協働の精神を育むこと

東生田小学校教育目標

明るい子

- ・人とのふれあいを通して相手も自分もかけがえのない存在であることに気づく子
- ・自分からかかわりを広げ、学校の仲間と力を合わせ、学校生活をよりよくしようとする子
- ・「わたしたちのまち 東生田」に親しみをもち、地域の「人・もの・こと」に自分からかかわる子

わ

わたしをつくる力

やさしい子

- ・かかわり合いの中で互いの良さと自分らしさに気付いていく子
- ・相手の考えや気持ちを大切にしながら、自分の良さを発揮できる子
- ・友達とのかかわり合いの中で互いに高めあおうとする子
- ・自分の行動が周囲の人々にどのような影響を与えるのか考えて行動できる子

か

かかわる力

たくましい子

- ・「将来の自分の姿」を思い描きながら今やらなくてはならないことに力を注げる子
- ・協力することの素晴らしさに気づき、そのために自分の行動を律することができる子
- ・自分の生活習慣や食事、自分の体の発育や体力に関心をもち、より健康で安全な生活を送ろうと、とりくむ子

く

くらしに生かす力

- 今までの学習で身につけた力が実感できるよう、様々な場面で言葉にこだわる。
- ふりかえりを大切にし、実生活でも使えるように支援する。

伸びる子

- ・自分の「なぜ？」を大切にしながら学習を進める子
- ・考えを伝えあうことで自分の考えや集団の考えを発展させる子
- ・学習で学んだことを生活に生かそうとする子
- ・かかわり合いの中で、自分の役割や望ましい在り方を考えることができる子

さ

さぐる力

- 全教科・領域で、探究活動ができるようにする。
- ・単元を貫く学習問題（課題） ・毎時間、学習問題の板書 ・学習計画を示す ・評価の視点を示す ・毎時間及び単元の振り返り

わかくさっ子に育てるちから

Ⅱ 学校経営方針と目標

くわかくさっ子を育成する学校

～New Style School の取組継続の中で～>

「**わ**たしをつくる力を育てる学校」に関する施策

①児童の自主的活動の充実

- ・子どもの創意を大切にされた学校行事の取組
- ・ノーチャイム実施による児童の生活力の向上
- ・「みんなの校庭プロジェクト」に向けての取組

②学校全体で取り組む児童指導

- ・問題の未然防止に向けた取組
- ・支援教育COを中心とした教育相談体制、特に児童自らが相談できる体制の充実
- ・全職員での情報の共有

「**か**かわる力を育てる学校」に関する施策

③いじめを生まない・認めない学年・学級づくり

- ・ルールとリレーションの確立した学年・学級集団の育成
- ・学級状態の評価と改善点の明確化
- ・だれでも気軽に相談できる相談体制の充実
- ・SOS出し方教育、命の授業の実践
- ・「他者理解」「他者意識」をもった学校生活における指導

④異学年交流の充実

- ・児童会主体の活動を推進

⑤地域と連携した学習の充実

- ・地域の素材を生かした学習材の開発・整理、地域人材の活用、
- ・「地域の寺子屋」との連携・発展

「**く**らしに生かす力を育てる学校」に関する施策

⑥学習で培った力を生かすための仕掛け

- ・児童会活動や日常的な教育活動での言葉へのこだわりと温かい評価
- ・家庭へのフィードバック

⑦学校や地域での日常的なあいさつの励行

- ・教職員が率先垂範

⑧防災・安全教育への取組

- ・大規模災害を想定した危機対応の改善・強化
- ・「自分の命は自分で守る」という意識の涵養
- ・保護者を巻き込んだ情報モラルの指導とオンラインゲーム等今日的課題への対応
- ・交通事故の防止
- ・不審者対応

⑨学校評価を学校経営改善に生かす

- ・学校だより、学年だより、情報配信メール等による情報発信と内容の充実
- ・学校評価（保護者アンケート）の定着

「**さぐる力を育てる学校**」に関する施策

⑩子どもの学びを大切にした指導法の研究

- ・自分の考えを深める学びの研究
- ・協働的な学習の取組
- ・粘り強く学習できる子の育成
- ・創造力を豊かにするための「読書」活動の充実

⑪効果的な教育課程の創造に向けた取組

- ・教科担任制を意識した交換授業や専科指導の試み
- ・GIGA スクール構想を含めた情報教育への適切な対応（学習面、環境面、ホームページ）

⑫特別支援教育・個別支援教育の取組

- ・限られた資源で個々の教育的ニーズに対応できる支援体制の工夫
- ・通級指導教室の充実と様々なニーズへの対応、新たな通級指導教室の在り方の研究
- ・国際教室の充実