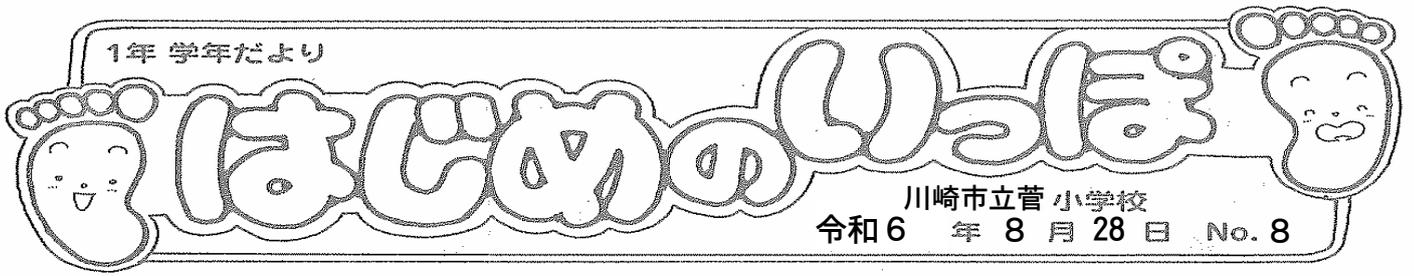


1年 学年だよ



夏休みが明けて、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。一人一人の表情からは、充実した時間を過ごした様子うかがえました。9月は前期の学習のまとめの時期です。後期が気持ちよく迎えられるよう、これまでの学習のまとめに力を入れていきたいと思ひます。引き続きご協力をお願いします。

学習予定

9月の生活目標 時刻を守って生活しよう

こくこ	・こえをあわせてよもう ・みんなにしらせよう ・ことばをみつけよう ・やくそく ・かたかなをみつけよう ・うみのかくれんぼ	おんがく	・どれみとなかよくなるろう
		ずこう	・すきまちゃんのすきなすきま ・たいせつボックス ・いっばいつかってなにしよう ・はこでつくったよ
		たいいく	・マット遊び ・鉄棒遊び
さんすう	・10より大きいかず ・かずをせいりして ・かたちあそび	どうとく	・自然愛護 ・生命の尊さ ・親切、思いやり ・感謝
せいかつ	・いきものとなかよし ・たのしいあきいっばい	がっかつ	・あいさつ大作戦 ・話し合つて遊ぼう など

(予定ですので、状況により変更となる場合がございます。)

☆学校徴収金☆ 9月5日(木)引き落とし

教材費 1500円 残高の確認をお願いします。

お知らせとお願い

★連絡帳について：時間割や持ち物について、児童が連絡帳に記入しています。毎日確認をしていただき、必ずサインをお願いします。

★教科書：9月1日に教科書の下巻(国語・生活・図工)を持ち帰ります。記名をしてください。

国語は上巻が終わりましたら、下巻を使います。使う日は連絡帳でお知らせします。

生活と図工の下巻は、2年生に進級してから使うものです。必ず保管しておいてください。

★縄跳び：休み時間や体育の授業で縄跳びを使用します。

廊下やロッカーで保管するため、9月20日までに記名した縄跳びを記名した巾着などの袋に入れて持たせてください。縄跳びをお子様の跳びやすい長さに調節しておくようお願いします。

★算数「かたちあそび」・図工「はこでつくったよ」

算数の「かたちあそび」(教科書P90～94)で使う箱のご準備をお願いします。9月17日以降に使う予定です。立方体や直方体、円柱などの形を集めています。箱には記名をしておいてください。算数で使い終わった箱は、図工「はこでつくったよ」の材料として使う予定です。

(※はいめのいっぽ No.7でお伝えしている「たいせつボックス」で使うものとは別に準備をしてください)

★図工「ぺったんコロコロ」

10月に、図工の「ぺったんコロコロ」学習でスタンプになるものを使います。スタンプの材料(段ボール、緩衝材、ペットボトルキャップ、プリンカップなど)を集めておいてください。持ってくる日は連絡帳でお知らせします。

★生活科の学習について

・アサガオの鉢: 9月13日の朝までに体育館横、またはわくわく横など置いてあった場所に持ってきてください。

枯れてしまった場合でも、そのままお持ちください。

・アサガオの花: 色水遊びで使う花を持ってくる日時については連絡帳でお知らせします。

・アサガオのリースづくりの準備:

今後、つるを使いリースを作る予定です。リースの飾りには、画用紙や折り紙だけではなく、リボンや綿、飾りボタンや大きめのビーズなどを使っていただいても構いません。菓子の箱などについているリボン等、飾りに使えそうなものがあればとっておいていただきたいと思います。

9月13日までに持たせて下さい。ご協力をよろしくお願いいたします。

移動動物園について

9月19日(木)に生活科「いきものと なかよし」の学習で移動動物園が来ます。動物に餌やりをしながらふれあい体験をします。動物のアレルギーがある場合は、前日までに連絡帳にてお知らせください。また、当日、餌の用意をお願いします。

* 予定の動物 *

ポニー、ウサギ、モルモット、ヒヨコ、ヤギ、ヒツジ、アヒル、チャボ

* 餌について *

「人参スティック2本程度」か「キャベツ(外側の葉を1/6の大きさ)」

餌は、名前を書いたビニール袋に入れて持たせてください。動物たちが、多くの子どもたちから餌をもらうことになるため、餌は上記の量で結構です。また、衛生面から学習の後は手洗いを徹底します。ハンカチの忘れがないよう、ご協力をお願いします。なお、当日は汚れてもよい服装で来るようにしてください。よろしくお願いいたします。

ご家庭に協力していただくことを一覧にしました

9月13日(金)の朝まで アサガオの鉢を学校へ、リースづくりの材料

9月19日(木) 動物の餌

9月20日(金)までに 縄跳び(記名したものを記名した巾着などに入れて)

※算数・図工で使う箱、アサガオの花は連絡帳でお知らせします。