

入学して約1週間が過ぎました。少しずつ学校での生活にも慣れ、笑顔が増えてきました。疲れが出てくるころだと思いますので、ご家庭でも子どもたちの話に耳を傾けていただきたいと思います。また、子どもたちには引き続き「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけ、元気に登校してほしいと願っています。

#### 今後の予定 [4月15日(月)~19日(金)]

一 9 個の予定(4月10日(月)。17日(金)」				
	行事	学習予定	持ち物(提出物)	持ち帰る物
15日 (月)	○尿検査回収	・国語	週の始めの持ち物	毎日持ち帰る物
		・算数	毎日の持ち物	
		• 道徳	学習予定の教科書	・給食袋
		・体育	(手提げ)	
13:15 下校			・上履き	・体育着・給食袋
16 日 (火)		・国語	毎日の持ち物	毎日持ち帰る物
		・算数	学習予定の教科書	
		・図工		
13:15 下校		・生活		
17 日 (水)		・国語	毎日の持ち物	毎日持ち帰る物
$\stackrel{\wedge}{\not\sim}$		・算数	学習予定の教科書	
		・音楽		
12:50 下校		・体育		
18日 (木)	○計測	・国語	毎日の持ち物	毎日持ち帰る物
*		・算数	   学習予定の教科書	
		・体育		
13:15 下校		<ul><li>音楽</li></ul>		
			En la Lita 7, si è	<u> </u>
19 日(金)	○入学おめでとう	• 国語	毎日の持ち物	毎日持ち帰る物
	集会	<ul><li>算数</li></ul>	学習予定の教科書	金曜日に持ち帰る物
	○懇談会	・生活		○音読カード
13:15 下校	(14:45~)			

24日に時間割表を配付しましたら、 クラスごとに時間割をそろえて、 持たせてください。

- ・給食袋・上履き・体育着
- ・かっぽう着・マスク (当番) マスクカード(次に当番の人)

●毎日の学習予定は、クラスの都合により変更となる場合があります。

## ★お知らせとお願い★

### 時間割について

24 日(水)、各クラスで時間割表を配付します。 2 枚配付しますので、 1 枚はランドセルに入れ、もう 1 枚はご家庭でご活用ください。 子どもたちが、次の日の学習の準備ができるように声をかけ、 最初は一緒に確認をしていただけると助かります。また、その際に、筆箱の中を確認していただき、鉛筆を削って次の日に備えられるよう、ご協力をよろしくお願いします。



# 通学路の確認について

子どもたちだけでの下校が始まりました。例年、違う道を通って下校するお子さんや、学童や わくわくプラザに行くのか行かないのかを迷うお子さんがいます。子どもたちには、同じコース で帰る友達と一緒に下校するよう指導いたしますが、朝、登校する前に ご家庭でも声をかけていただくようお願いします。

また、ランドセルにつけるリボンは、<u>その日の下校コースリボンのみ</u>にしていただくよう、お願いします。

### 音読カード・宿題について

少しずつですが学習も進んできました。懇談会が終わりましたら、家庭学習としての宿題をスタートする予定です。まずは、19 日(金)から音読の宿題を出していきます。子どもたちの音読(国語の教科書を読む)を聞いていただき、カードに保護者の方がサインをして、毎日提出してください。宿題に慣れてきましたら、プリントによる宿題も始めていきます。ひらがなの練習や数を数えるような内容です。授業で学習した続きを宿題にするという形もあると思います。一日 20 分程度、「椅子に座って家庭学習に取り組む」という姿勢を養っていけるよう、ご家庭での声かけをお願いします。また、宿題プリントは一緒に取り組んでいただき、○をつけて提出させてください。プリントにある記名欄の端のスペースに、保護者の方の確認印やサイン(お子さんの好きなマークやメッセージなどを書いていただいてもかまいません)をお願いします。

毎日のことではありますが、子どもたちのやる気や学習への意欲につながっていきますので、ご協力をお願いします。また、宿題が終わりましたら、鉛筆を削ったり、次の日の準備をしたりするように声をかけてください。よろしくお願いします。

#### 懇談会のお知らせ

19日(金)14:45~ 各教室

お子さんの学校での様子や、行事予定についてお話いたします。お子さんのクリアファイル等に記名もしていただきたいと思います。ご参加お願いします。

# 日本スポーツ振興センター災害共済給付制度加入同意書の受付について

5日に配布しました上記の件について、オンラインでの回答になっています。まだの方は17日までにご返答ください。

ご質問等ある方は、ご連絡ください。