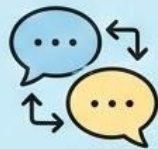


令和8年度 校内研究

研究テーマ：「自分の思いをもち、かかわりを通して、学ぶことを楽しむ子」
～一人一人がチャレンジできる授業づくりを目指して～



1. 交流の質

単なる理解で終わらず、多角的視点で捉え直し、自分の考えを深める段階へ。



2. 書くことの継続性

発達段階に応じた体系的な指導計画を立て、日常的に書く機会を増やす。



3. 主体的なふりかえり

子ども自身が「何を振り返ればよいか」を理解し、めあてや友達の考えと関連付けた振り返りを行う。



4. 聞く力の育成

朝会や他教科など、学校生活のあらゆる場面を「聞く・聴く」チャンスとして活用する。