

子どもたちとともにしょうがっこうせいかつ たの小学校生活をこ楽しみ、子どもたちをおうえん応援するために・・・

菅小父母と先生の会では、5つの委員会が活躍しています。



菅小父母と先生の会には、子どもたちの学校生活をサポートしたり、保護者間の交流を深めたりしながら、小学校の限られた時間を充実したものにすための、4つの常置委員会と推薦委員会が設けられています。各学年から選出された委員で構成され、楽しみながら先生や子どもたちと力をあわせてがんばっています！

常置委員会

がくねん い いんかい
学年委員会

せいじんきょういく い いんかい
成人教育委員会

こうほう い いんかい
広報委員会

こうがいせいかつ し どう い いんかい
校外生活指導委員会

すいせん い いんかい
推薦委員会



いつ、どうやって委員さんを決めるの？

1～5年生の在校生の保護者の方には前年度の2月に、
新1年生の保護者の方には新年度4月に「委員希望調査」を行うよ。

そのあと、公開抽選を実施するんだ。

皆さんの希望順位をなるべく考慮しながら学年ごとに抽選で選出してるんだよ。菅小の抽選方法は、立候補が最優先で、次に委員未経験者で希望順位の高い方から抽選するよ。



ぼく色々やることがあって忙しいんだよね。

委員に選ばれても、そんなにたくさん活動できるか不安だな・・・。

心配しなくても大丈夫だよ。

できるときに、できる人が、できることをすればいいんだ。

集まりに毎回は参加できなくても、大丈夫だよ。

無理なく一人一人できることを、皆で協力して楽しく活動できると良いよね。



それを聞いて安心したよ。

無理しないで、できる範囲で活動すればいいんだね。

各委員会の活動内容を次のページからご案内します。



がくねん いんかい 学年委員会

こどもたちの学校生活を応援！！

ほごしゃ がっこうをつなぐパイプ役となり、学校を応援します。



かつどう がいよう 【活動の概要】

◎ベルマーク活動

学校や協力店舗で【ベルマーク】【テトラパックの紙容器】【インクカートリッジ・トナーカートリッジ】を、回収しています。それらを集計してベルマーク財団に送り、ベルマーク点数を集めています。また、インターネットの買い物でベルマーク点数を貯められる【ウェブベルマーク】にも取り組んでいます。

集めた点数は学校の備品と交換し、子どもたちのために役立てています。



◎全体での活動

- 常置常任委員会（4月末ごろ）
- ベルマーク運動バーチャル説明会への参加
- 全体集計（年2回）
- 拡大実行委員会（2月ごろ）
- 各クラスのベルマーク回収（年2回）
- ベルマーク袋配付/回収/仕分け
- 各クラスの転入生への対応
- ベルマーク袋 / 「ベルマーク収集のお願い」 / 「一覧表」配付



さいきんかいぜん 【最近改善してみたよ！こんなこと】



- コロナ禍をきっかけに、ベルマーク集計回数を減らし、全体で集まる回数を少なくすることにより委員さんの負担を軽減しました。
- 集計方法もより効率よくできるよう試行錯誤を重ねています。
- 仕分け・集計作業の必要がない【ウェブベルマーク】の利用呼びかけに力を入れています。

かつどうないよう やくわり
【活動内容（役割）】

い いんちよう
委員長



◎ベルマーク全体集計（以下全体集計）の
通知、本会役員からの連絡事項などを全委員
や各班の班長に連絡します。

◎全体集計（年2回）の準備と回収/集計し
たベルマークをベルマーク財団に発送します。

◎回収箱のある協力店舗へ初回回収時に
挨拶状を持参します。

◎実行委員会・常任委員会に出席します。

◎多摩市民館での勉強会に参加しています。
（年1回。正副委員長で日程調整します。）

ふく い いんちよう
副委員長



◎委員長をサポートします。

◎委員会の経費を精算します。

◎実行委員会・常任委員会に出席します。

◎全体集計（年2回）の準備と回収/集計
したベルマークをベルマーク財団に発送し
ます。

◎実行委員会・常任委員会に出席します。

◎多摩市民館での勉強会に参加しています
（年1回。正副委員長で日程調整します。）

がっこうはん
学校班



職員室前の回収箱から回収し、特活室にて
仕分けします。

年数回、平日の開校時間内に作業。

【インクカートリッジ】【テトラパックの紙容器】
【ベルマーク】の仕分け→全体集計で提出。

きょうりよくてんぼはん
協力店舗班



担当店舗の回収箱から回収し、自宅で仕分け
します。

年数回、店舗サービスカウンターが開いている
時間内に回収。

【インクカートリッジ】【ベルマーク】の仕分け
→全体集計で提出。

けいけんしゃ こえ
経験者の声



○よかったこと

- ・自宅でベルマークの切り貼り作業を子どもと一緒にやって、活動内容を理解してもらえた。
- ・自分たちが集めたベルマーク点数が学校の備品になっているので、やりがいを感じた。

○大変だったこと

- ・店舗回収の際に、インクがついたベルマークやカートリッジで手が汚れてしまい、それを自宅で
落とすのが大変だった。
- ・クラス回収のベルマークの貼り合わせの方法にばらつきがあり、集計作業が大変だった。

せいじんきょういく いんかい 成人教育委員会

ほごしゃ たの まな
保護者がもっと楽しく学び、
こうりゅう
交流するために

ほんかいがいじん がくしゅう こうりゅう
本会会員の学習や交流のため、子どもの成長とと
もにほごしゃ せいちょう
もに保護者も成長できる、セミナーや講演会の企画
うんえい おこな
や運営を行います。

かつどう がいよう 【活動の概要】



ねん かいほ ごしゃ こそだ かていきょういく まな かいさい
◎年に2～3回保護者が子育てや家庭教育について学べるセミナーを開催します。

せいふく いんちょう きかくうんえいはん ほん かく めい かつどう
◎正副委員長、企画運営班2～3班（各5～6名）ほどこで活動します。

いいん みな きょうみ し かいさい
◎委員の皆さんの興味のあること、知りたいことなどをセミナーとして開催しています。

なつやす おや ここうさく ちいき ぎょうしゃ きょうりよく おこな
◎夏休み親子工作も地域の業者さんと協力して行っています。

こ たの きかく
子どもたちが楽しみにしている企画の1つです。

まな ひと かか ば たの よ きかい
学びだけでなく、人の関わりの場を楽しむ良い機会となっております。

たの きょうりよく つく あ
楽しいセミナーをみんなで協力して作り上げていきましょう。

ほんこう れい 本校セミナー例



なつやす おやここうさくきょうしつ がつ
◎夏休み親子工作教室(R5.7月)

たいげんがたぼうさい がつ
◎体験型防災セミナー(R5.11月)

おやこ たの きょうしつ がつ
◎親子で楽しむグラスサンドアート教室(R4.9月)

おやこ つく きょうしょく がつ
◎親子で作ろう！給食レシピ(R4.10月、R3.1月)

こ い しゃかい げんじょう がつ
◎子どもが生きるネット社会の現状(R4.11月)

おとな し
～大人として知っておきたいこと～

さいきんかいぜん 【最近改善してみたよ！こんなこと】



- たいめん
・対面だけでなく、オンラインセミナーや紙面セミナーなど、内容に応じてさまざまな方法で開催しています。
- おお かた さんか かいさいじかん こご ゆうがた
・なるべく多くの方がセミナーに参加できるように、開催時間を午後や夕方に行ってみました。
- かいめ いんかい はじ まえ じぜん
・1回目の委員会が始まる前に事前アンケートをとり、
とくいぶんや たが し やくわりぶんたん い
得意分野をお互いに知ることによって役割分担に生かせるようにしました。

かつどうないよう やくわり 【活動内容（役割）】

い いんちよう 委員長



- ◎主に本会役員と他委員さんをつなぐパイプ役です。
- ◎セミナーのお知らせの誤字脱字チェックをします。ラインワークスアプリ内で行います。
- ◎年度末のまとめとして、各班で作られた文書等をUSBに保存します。ほかには委員会反省会のまとめ、年度末の活動アンケートもまとめます。
- ◎実行委員会・常任委員会に出席します。
- ◎多摩市民館での勉強会に参加しています。（年1～2回。正副委員長で日程調整します。）

ふく い いんちよう 副委員長



- ◎主に会計と委員長のサポートをします。
- ◎セミナーに講師料が発生した場合の市民館とのやり取りがあります。講師料が発生しない場合もあります。
- ◎セミナー時、講師のお茶代や交通費など本会会計とのやり取りをします。
- ◎成人委員会の会計ノートに記入します。
- ◎実行委員会・常任委員会に出席します。
- ◎多摩市民館での勉強会に参加しています。（年1～2回。正副委員長で日程調整します。）

はん いん 班員



- ひとばん 5～6人で活動します。※セミナー内容によって役割分担も変わります。
- ・班長 正副委員長とのパイプ役
 - ・講師交渉 講師の方に依頼、日時、会場、謝礼金など確認する
 - ・文書作成 セミナーのお知らせや案内など作成します（PC得意な方向きです）
 - ・司会進行 セミナー当日の司会をします
 - ・印刷配付 セミナーのお知らせを印刷・配付します

けいけんしゃ こえ 経験者の声



- 良かったこと
 - ・学年やクラス関係なく、色々な方と関わる事ができました。
 - ・自分が興味があることをセミナーで行うことができたので良かった。
 - ・実際に集まる回数が少なくて良かった。
 - ・紙面セミナーの参加者アンケートに、講師の栄養職員さんへの感謝の言葉などがたくさん集まり、開催して本当に良かったと思いました。
- 大変だったこと
 - ・ラインワークスで連絡をとる時間帯や日時を決める。休日は送らないなど、ルールを決めたら良かった。
 - ・ラインワークスでは伝わりにくいこともあった。

広報委員会

もっと知りたい学校・地域のこと！

子どもたちの学校の様子や行事での活躍をはじめ、学校生活を支える先生方やボランティアの活動取材し、広報紙「SUGE」として保護者や地域の方々にも広く情報を発信しています。

【活動の概要】



年に3回、広報紙「SUGE」を発行します。

◎3班に分かれ、班の人と協力しながら作成していきます。委員としての任期は1年ですが、班の活動期間はおおよそ5か月です。

◎委員長・副委員長は、広報紙作成の班には入らず、全体の進行状況を確認したり、作成中に困ったことがあった時に担当役員と連絡を取ります。

◎毎回、学校生活の様子や行事、本会の活動など、様々なことを取材しています。広報紙を通して、普段見られない子どもたちの様子を知ることができるので発行を楽しみにされている方も多く、やりがいのある活動です。

広報紙の発行例



【年度始め（6月）に発行】（活動は4月～7月）

◎教職員紹介号

【冬休み前（12月）に発行】（活動は7月～12月）

◎すげフェスなどの学校行事を取材

【春休み前（3月）に発行】（活動は12月～3月）

◎卒業生の特集や発表会などの学校行事を取材

【最近改善してみたよ！こんなこと】



- 年度末の3月から次年度の6月までの活動で作成していた「教職員紹介号」を、年度始めの班に変更し、年度内に活動を終えるよう年4回から3回の発行にしました。
- 発行日は、班員の予定や取材の進行状況などによって変えられます。
- 活動日は班員で相談して決められます。
- ラインワークスで情報共有することで、実際に集まれなくても活動に参加することができます。
- 広報紙に載せる本会の活動内容を、役員から積極的に提案してもらうようにしました。

かつどうないよう やくわり 【活動内容（役割）】

い いんちょう 委員長



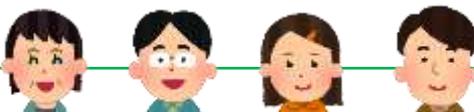
- ◎ 本会役員と連携しながら、活動全体の進歩を管理します。
- ◎ 実行委員会・常任委員会に出席します。
- ◎ 多摩市民館での勉強会に参加しています。（年1回。正副委員長で日程調整します。）

ふく い いんちょう 副委員長



- ◎ 委員会の経費清算を担当します。
- ◎ 委員長の役割のサポートをします。
- ◎ 実行委員会・常任委員会に出席します。
- ◎ 多摩市民館での勉強会に参加しています。（年1回。正副委員長で日程調整します。）

はんいん 班員



3班に分かれて広報紙を作成します。

- ・ 班長 学校や印刷会社と連携しながら、作成の進捗を管理します。
- ・ 撮影/記事作成 学校行事の取材や、掲載する写真の撮影をします。
- ・ レイアウト作成 印刷会社に製作を依頼するためのレイアウト指示書を作成します。
- ・ データ管理 印刷会社に製作を依頼するための原稿や写真を準備します。
- ・ 原稿チェック 紙面に誤字脱字が無いかな全員でチェックします。
- ・ 仕分け 完成した広報紙を配付先ごとに仕分けします。全員で行います。



けいけんしゃ こえ 経験者の声



○よかったこと

- ・ 仕事分担は自分が得意なことを担当できたので負担が少なく前向きに活動に参加できました。
- ・ 学校行事や委員会活動、クラブ活動など、普段保護者が見られないところにも取材で行くことができ、子どもたちの様子を間近で見ることができました。
- ・ 班の人と一緒に活動するので、他学年の保護者とも交流できます。広報のこと以外のことも話すことができ楽しかったです。
- ・ 班ごとに活動期間が決まっているので、予定が立てやすかったです。

○大変だったこと

- ・ 各班で取材内容が重ならないように調整しました。
- ・ ほとんどのやりとりがラインワークスになり、時間がかかりました。

校外生活指導委員会

子どもたちの安心・安全を
学校や地域と連携しながら見守ります。



【活動の概要】



◎「菅っ子を見守り隊」運営

登下校の時間に合わせ、保護者が通学路で児童を見守る活動です。見守り活動の日時を学校と決めお知らせし、レポートを出してもらえるよう案内しています。

◎こども110番協力家庭・施設へあいさつ回り



いざというときの子どもたちの緊急避難先として地域の家庭や店舗等にご協力いただき、地域で子どもたちを見守る事業です。(川崎市こども未来局 青少年支援室)

菅小学区内では約70か所の家庭や施設が登録してくれています。ドラえもんステッカーが目印です。校外委員会では年1回、協力家庭・施設へ児童たちからの感謝のお手紙を持ってご挨拶に伺い、ステッカーの交換をお願いしています。

毎年「こども110番マップ」を作成し、菅小学校の児童に配付しています。

◎「校外ニュース」作成

提出していただいたレポートの情報などをまとめます。
また、登下校の安全について啓発活動を進めます。



【最近改善してみたよ！こんなこと】



発行している校外ニュースについて、学校に来て印刷する手間を省き、ペーパーレスにもなるように、菅小ホームページなどから閲覧できるようにしました。

菅っ子を見守り隊の活動レポートをGoogleフォームで回答できるようにしました。



【活動内容（役割）】

委員長



- ◎委員会の活動全体の進捗を管理します。作成作業はほとんどありません。
- ◎実行委員会・常任委員会に出席します。
- ◎多摩市民館での勉強会に参加しています。（年1回。正副委員長で日程調整します。）

副委員長



- ◎備品の管理と、委員長の進捗管理をサポートします。作成作業はほとんどありません。
- ◎実行委員会・常任委員会に出席します。
- ◎多摩市民館での勉強会に参加しています。（年1回。正副委員長で日程調整します。）

校外ニュース作成班



- ◎「音っ子を見守り隊」活動レポートを集計し、「校外ニュース」を作成します。
【自宅で作業できます】

こども110番



- ◎こども110番セットの準備をして、協力家庭・施設にお届けします。
- ◎9月～12月に活動します。
【期間内に、都合の良い日時に活動が可能です】

経験者の声



○よかったこと

- ・子どもたちが毎日通う通学路や、地域の安全について考えられるよい機会となりました。
- ・子どもたちが交通安全員さんや地域の方々など、たくさんの方々に守られていることを実感しました。
- ・オンラインでできる活動もあり、仕事と両立しやすかったと思います。

○大変だったこと

- ・「校外ニュース」では、見守り後のレポートの情報を発表しています。保護者から寄せられたたくさんの情報をまとめ、分かりやすく伝えられるよう、がんばりました。

すいせん い いんかい 推薦委員会



かつどう がいよう 【活動の概要】

「父母と先生の会」会員に広く人材を求め、次年度の役員・会計監査を選出する。

かつどうないよう やくわり 【活動内容（役割）】

い いんちょう
委員長



ふく い いんちょう
副委員長



- ◎個人情報こじんじょうほうの管理かんりとスケジュールスケジュールの管理かんりをします。（候補者こうほしやへの電話でんわはしません）
- ◎放課後ほうかごなど、学校がっこうで担当たんとうの先生せんせいと情報交換じょうほうこうかんをします。

い いん
委員



- ◎会員かいいんから募つった推薦者すいせんしやリストを元もとに、候補者こうほしやを選定せんていします。
- ◎候補者こうほしやへ電話でんわして面談めんだんのAppointmentとを取ります。（電話でんわのかけ方かたのマニュアルマニュアルがあります）
- ◎候補者こうほしやと現役役員げんえきやくいんとの面談めんだんに参加さんかします。

けいけんしや こえ
経験者の声



- ◎役員やくいんがどのような活動かつどうをしているのか知しることができ、改めてあらた子どもたちをサポートするためにこんなにも様々な活動さまざまがあるのだと感じました。
- ◎はじめは緊張きんちやうしましたが、予めあらかじめ電話アプローチでんわについて話す内容はなや留守るすの場合ばあいなどを用紙ようしにまとめていただけいたので、それを見ながら自分なりに紙かみに話はなしやすいうようにまとめて書いたりしながら電話でんわでアプローチおこなを行いました。
- ◎学校がっこうでの活動かつどうに中々なかなか参加さんかできず申し訳わけない気持ちでしたが、参加さんかできなければ電話でんわでアプローチしごとをする仕事しごともあり、できる範囲はんいで活動かつどうできて良かったです。
- ◎「ラインワークス」で情報共有じょうほうきょうゆうができたので、集まる回数あつが少なく、仕事しごとをしていても無理むりせず活動かつどうができました。

【その他の活動】



すげフェスサポーター(通称 すげサポ)

保護者と先生、みんなで協力して担当コーナーの企画・運営・販売などを行います。子どもたちが楽しみにしている「すげフェス」には欠かせないサポーターさんです。準備段階からじっくり関わりたい方、当日だけご協力いただく方など、様々なサポートのかたちがあります。



校外ボランティア(通称 校ボラ)



子どもたちが安心して安全に登下校できるよう、空いた時間を利用して見守り立ちをしています。子どもたちや近隣のみなさんから、信頼ある存在として活躍しています。

おとなボランティア(通称 おとボラ) ☆すげフェスではおにごっこハンター！



菅小学校の行事のお手伝いや、祭礼パトロールなどで大活躍！子どもたちのために活動する姿は、子どもたちの憧れの的間違いなし！さらに、活動を通して地域に新しいパパ友・ママ友の輪が広がります！ぜひ一度参加してみませんか。

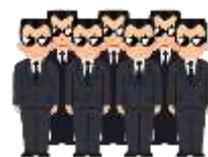
【クラブ活動】

楽しくスポーツをして親睦を深めるクラブが活動しています。

ソフトボール部 ☆すげフェスではおにごっこハンター！



ソフトボールを通して健康的に楽しい時間を過ごしませんか？是非ソフトボール部に加入して、卒業後も交流が続く仲間を作りませんか？女性部員も大歓迎です！第2・第4日曜日の午前中、菅小学校校庭にて練習しています。お待ちしております！



バレーボール部 ☆すげフェスではフリースロー！

みんなで楽しく9人制バレーボールをしています。



毎週土曜日15時～18時
菅小体育館
大会や交流試合での勝利を目標に、でも楽しく！みんなで声かけあって練習しています。
バレーボールが久しぶりの人も大歓迎！見学や体験からでもOK！
お待ちしております♪

テニス部 ☆すげフェスではわなげ！

楽しく運動不足を解消できます！！



未経験者、初心者大歓迎！コーチが親切に教えてくれます。
テニス初心者だった部員も、一年でかなりの上達ぶりです！
月2～3回の活動で、都谷の良い日だけの参加もOK！
おしゃべりも楽しく、和気あいあいと活動しています。

【父母と先生の会 役員と会計監査】

会員の意見によりそいながら、
いろいろな行事の企画や運営をします。

【活動の概要】

◎すげフェスの企画・運営

◎菅人Tシャツの販売

◎災害時備蓄品の管理

◎総会、常任委員会などの開催

◎学校行事への協力（入学式、スポーツ集会、離任式）

◎古紙回収活動

◎本会各委員の抽選による選出

◎委員会活動のフォロー

このあたりが
すごくたのしい！
やりがいがある！



「菅小学校父母と先生の会」のここがスゴイ！

◎すげフェスがある！

毎年1回、子どもたちの思い出に残るような
「食べて・作って・遊んで」の全てが詰まった
お祭りを本会主催で開催しています。



◎菅人Tシャツが買える！

菅小オリジナルのTシャツをほぼ毎年販売しています。
毎年の注文はなんと300枚以上！
菅人Tシャツが買えるのは菅小だけ。



◎「児童用」の災害時備蓄品がある！「自助袋」の取り組みをしている！

校庭にある倉庫には、避難所としての備蓄品しかありません。
たとえば、大地震で家に帰れない時のために「保存水」や「保温用
ブランケット」などを全児童分、本会の活動として毎年準備しています。
また、一泊分の食糧を学校に備える「自助袋」を校内に保管し、
災害時に役立てるよう会員みなで取り組んでいます。

災害時備蓄品や自助袋の取り組みは、全ての学校で行われているものではありません。

子どもたちに少しでも安全と安心をとという思いで、本会では2016年から取り組み続けています。



さいきんかいぜん
【最近改善してみたよ！こんなこと】



◎LINEWORKS (ラインワークス) というメッセージアプリを導入しました。



他のSNSアプリとは違い端末に紐づけられることがなく、期間限定のアカウントなので、削除などもスムーズです。委員会の活動などで学校などに集まる回数を減らすことができました。

◎委員会活動や役員活動について、少しでも活動しやすくなるように内容や人数の見直しを進めています。

かつどうないよう やくしょく やくわり
【活動内容】(役職と役割)

かいちょう
会長



本会の代表です。校長先生をはじめ他校の会長や地域の方々と情報交換や共有をし、交流を深めています。

ふくかいちょう
副会長



本会の運営をします。子ども文化センターなどの子どもの暮らしを考える地域団体の活動にも参加しています。

しょき
書記



通信衛星をはじめとした本会からの配付物の作成や、活動・各会議の記録をします。

かいけい
会計



帳簿や伝票管理などの会計事務を行います。会員の納めた会費を適切に管理します。

かいけいかんさ
会計監査

ねん かい かいけい てきせつ しより
年2回、会計が適切に処理されているか監査をします。



けいけんしゃ こえ
経験者の声



◎行事を楽しむ姿を間近に見ることができて嬉しかったです。

◎先生方とお話する機会も多く、「校長先生と仲良しなの!？」と子どもが嬉しそうにしていました。

また、学校に協力していることを理解して、喜んでくれました。

◎活動を通して、子どもと学校のことを話す時間を増やせたように思います。

◎管のまちには管っ子を見守るたくさんの大人がいて、子どもたちのために協力し合っていることを知りました。我が子だけでなく地域の「みんなの子ども」に対する優しい想いに触れ、胸が熱くなりました。

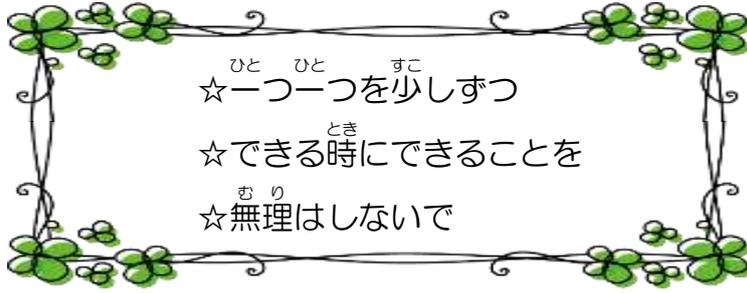
◎それぞれ家庭環境も違うけれど、みんなでフォローしあいながらやれることをやれる範囲で、ちょっとずつ得意なことを活かしながら分担して活動できました。

◎正直「大変」でしたが、多くの意見を聞き話し合いを重ね、時代に合わせた活動へと変革を進めてきたことは、「やってよかった」と思います。



ほんかい せつめい いじょう
本会の説明は以上です。

まとめて読むとたくさんあるように感じますが、



みんなで協力しながら活動していけたら、
子どもたちにもなにか伝わかな。伝わるといいな。



しょうがっこう い こ
「小学校に行くのは子どもだけ…」

おく むか しょうえん ほいくえん ちが
送り迎えのあった幼稚園や保育園などとは違い
ふあん おも しん ねんせい
不安に思っているかもしれない新1年生も
ほごしゃ がっこう かか し
保護者が学校に関わることを知って
ねんかんあんしん つうがく うれ
6年間安心して通学してくれたら嬉しいですね



まだまだわからないこともたくさんあるかとおもいます。
き こと し こと てがみ
気になった事・知りたい事などは、いつでもお手紙ください。
こ てがみ わた しよくいんしつまえ
お子さんにお手紙を渡し、職員室前にある「ふれあいポスト」に
とうかん
投函してもらってください。

