



にしすげ



学校教育目標「かしこく 心豊かで たくましく 自分で考えて行動する子 共に生きる子」

学校HPアドレス <https://kawasaki-edu.jp/2/409nisisuge/>

2024.09.30

多角的なものの見方を育てたい！

校長 小林 勝弘

毎日、ドジャースの大谷翔平選手の話で日本中が盛り上がり、一喜一憂している皆様も多いのではないのでしょうか。日本のプロ野球も、観客動員数が増えているようで、特に二十代の層が増えているとのこと。その理由として、各球場での演出等がいわゆる「インスタ映え」することが多く、そこに魅かれて球場に行ったり、「推し」のチームを決めて、そのユニフォームを着て、一体となって応援したりすることの高揚感。そして、大谷選手の存在がさらに野球の魅力を押し上げているとの声もあります。一般的に野球人口が減っていると言われていただけに面白い現象です。そんなプロ野球も10月になるとさらに盛り上がり、パシフィック・リーグ覇者とセントラル・リーグ覇者が対戦する日本シリーズも10月26日（本校の運動会の日ですね）開幕を迎えます。

日本シリーズといえば、歴史的にパシフィック・リーグ覇者が勝つことが多く、数年前、パシフィック・リーグ覇者の福岡ソフトバンクホークスがセントラル・リーグ覇者の読売ジャイアンツを4連勝で圧倒したことがあり、「なぜパリーグは強いのか」「なぜセリーグはパリーグに勝てないのか」といったテーマで、様々な評論家がコメントを寄せているのを何度か見たり聞いたりしました。某セリーグ球団を応援している私としては、「セリーグの一チームの敗戦を、セリーグ全体が弱いとまとめられてしまうのは…」と強がってみるものの仕方ありません。各評論家はそれぞれこのテーマについて持論を並べています。

- ・パリーグは球場が広いので、バッターが強く降らないとホームランにならないので、各打者のスイングスピードが速いから。
- ・もともと150km以上投げるピッチャーがたくさんいるから。
- ・オーナーの熱量が違うから。
- ・パリーグはDH制（投手は打たない）があるから。
- ・選手層が違うから。
- ・選手を育成するシステムが違うから。
- ・ドラフトのくじ運 などなど

首をかしげるようなものもありますが、本当に分析・検証するなら、あえてこのように「多角的」にもの考えることが大切になってきます。「多角的」とは、一つの事象を様々な視点や立場から考えるということです。この場合、「バッター」「ピッチャー」「球場」「経営者」「制度」「環境」等、様々な立場から分析し、この問題について深堀りしていくことが必要となります。

これは現在の子どもたちの学習にも求められています（特に社会科や道徳の学習で必要とされる場面が多く見られます）。それぞれの立場に立って考え、まずは、「なるほど、そんな考え方があるんだ」と思う。そして、改めて自分の考えを構築していく。その繰り返しで、社会的なもの見方・考え方を育てていきます。まずは様々な社会の出来事について、興味・関心をもつこと。そして、それを様々な立場から一緒に考えること、そして自分の意見を改めてもつこと。そんな力を子どもたちにつけさせたい。野球の話題から改めてそう感じた今日この頃です。

「のびゆくすがた」の所見欄の記述は年一回！

昨年度もこの学校だよりでお知らせしていますが、昨年度より、「のびゆくすがた（通知表）」の前期は、所見欄（担任が、子どもたちの様子を文章で記述する欄）の記述を行わず、年に一回後期のみの記載とさせていただきます。そのため、本校では本日9月30日から実施します個人面談の場で、より丁寧に子どもたちの学習や学校生活の様子を口頭でお伝えさせていただきます。この個人面談にあたり、各担任は一人一人の良さや課題をじっくりと見つめました。この作業は、子どもたちを見つめるだけでなく、教師自身の指導を振り返るという意味もあります。ぜひ、保護者の皆様には、一面的な評価だけに価値を置かず、子どもたちからも前期の頑張りをじっくり聞いていただき、子どもたちの頑張りを褒めていただければと思います。よろしくお願いいたします。

日	曜	10月の予定 ④…水曜時程 生活目標「読書や音楽に親しまおう」	学習短時間	各学年の授業時数予定					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝会 委員会活動⑥	○	5	5	5	5	6	6
2	水	たね団子植え（緑地協会）コミュニティ・スクール		5	5	5	5	5	5
3	木	②13:40下校 個人面談（全員）② 4年発育測定・保健指導		5	5	5	5	5	5
4	金	②13:40下校 ALT 個人面談（全員）③ 2年発育測定・保健指導		5	5	5	5	5	5
5	土								
6	日								
7	月	②13:40下校 個人面談（全員）④		4	5	5	5	5	5
8	火	②13:40下校 個人面談（全員）⑤ 5年発育測定・保健指導		5	5	5	5	5	5
9	水	②13:40下校 個人面談（全員）⑥ 3年発育測定・保健指導 5年木管 巡回カウンセラー		5	5	5	5	5	5
10	木	代表委員会 1年発育測定・保健指導 高学年歌唱指導	○	5	5	6	6	6	6
11	金	前期終業式 ALT		5	5	5	5	5	5
12	土								
13	日								
14	月	スポーツの日							
15	火	かわさき家庭と地域の日（秋季休業日）閉庁日							
16	水	②後期始業式		5	5	5	5	5	5
17	木	※運動会前特別時程開始 5年稲刈り	○	5	6	6	6	6	6
18	金	運動会全体練習 ALT		5	5	6	6	6	6
19	土	社会科作品展 科学作品展							
20	日								
21	月	5年稲刈り予備日		4	5	5	5	5	5
22	火	運動会全体練習 運動会係打ち合わせ	○	5	5	5	6	6	6
23	水	②		4	4	4	4	4	4
24	木	※運動会前特別時程終了 巡回カウンセラー	○	5	6	6	6	6	6
25	金	運動会前日準備 ALT		4	4	4	5	5	5
26	土	運動会（給食なし）		4	4	4	4	4	4
27	日	西菅読書に親しむ日							
28	月	振替休日 多摩区子ども見守りの日							
29	火	②委員会活動⑦5校時 西菅読書に親しむ時間（3校時）		4	4	4	4	5	5
30	水	ALT		5	5	5	5	5	5
31	木	朝会 教育相談日	○	5	6	6	6	6	6

11月の主な行事予定

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1日(金) 6年薬物防止授業 | 15日(金) 避難訓練（起震車・煙体験） |
| 6日(水) 6年バスケットボール教室 | 19日(火) 演劇鑑賞教室 クラブ活動 |
| 7日(木) 徴収金振替日 | 20日(水) 1・2・3年音楽ワークショップ |
| 9日(土) PTA ふれあいまつり(授業あり) | 21日(木) 性の多様性プログラム |
| 11日(月) 振替休日 | 22日(金) 開校記念日 |
| 12日(火) 6年地層見学 クラブ活動 | 25日(月) 3年フラッグフットボール |
| 13日(水) 3年金管楽器教室 | 26日(火) クラブ活動 |
| 14日(木) たてわり | 27日(水) 5・6年オーケストラ鑑賞 |
| | 29日(金) 4年学芸大会 |
| | 30日(土) 学校公開日(3, 4校時) |
| | 2年福祉の集い |

運動会について

10月26日（土）は運動会です。時間は9時15分から12時頃を予定しています。詳細は後日配付の手紙やプログラムをご覧ください。練習が始まりますので、水筒や汗拭きタオルの準備をよろしく願います。

サポート級お知らせ 面談ありがとうございました。また、これから面談のご家庭はよろしくお願いいたします。子どもたちの頑張りを大いに誉め、課題については後期も継続して取り組んでいきます。後期の計画については、今回の面談での話をもとに作成いたします。11月に再度面談をしますのでもよろしくお願いいたします。