

家庭数

# 令和5年度 川崎市立西菅小学校 学校説明会



令和5年4月25日（火）

# 令和5年度西菅小学校

## 学校説明会 次第

- 1 はじめのことば
- 2 学校経営の方針について
- 3 年間行事予定について
- 4 教職員紹介
- 5 質疑応答
- 6 おわりのことば

# 1 はじめのことば

## 2 学校経営の方針について

## 学校教育目標

かしこく 心豊かで たくましく 自分  
で考えて行動する子 **共に生きる子**



人権尊重、共生・協働を基本とする。人権意識を高め、いじめ、暴言・暴力は、決して許されないという姿勢をもつ

相手の存在を認めた上でお互い切磋琢磨していく姿

# 学校教育目標

かしこく 心豊かで たくましく 自分  
で考えて行動する子 共に生きる子

☆自他のよさを互いに認め、相手の気持ちや立場を尊重して活動する子  
☆目標に向かって実行し、継続する子

かしこく(知)

☆自ら学ぶ子、共に学ぶ子  
☆獲得した知識や技能を基に考え判断し、進んで実行して、よりよく生きる子

心豊かで(心)

たくましく(体)

☆自他の命、互いの心や身体を大切にし、活動する子  
☆体を動かす喜びを感じ、最後までやりぬく子

# 1 「かしこく（知）」 夢中、表現、想像力

◎児童が学びに夢中になれる授業づくりに努める。

⇒導入の工夫、板書の工夫、子どもたちが主体的に行う学習、交換授業・合同授業の実施（一部学年）

○学び方がわかり、自分の思いや願い、考えを表現できる指導を工夫する。

⇒今年度も校内研究は国語で

○読書活動やG I G A端末を活用した教育活動を通して、児童の想像力の育成に努める。

⇒読書の日常化、学校司書、図書ボランティアとの連携、G I G A端末の効果的な活用

## 2 「心豊かで（心）」思いやり、感謝、協力

◎進んで挨拶し、自らコミュニケーションの輪を広げられるような支援を工夫する。

⇒まずは大人が！率先垂範。できた時の温かい声掛け

○思いやりや感謝する心を育む。

⇒かわさき共生＊共育プログラム、効果測定の活用

○友達と協力して進んで活動し、目標に向かって最後まで粘り強くやり通す児童を育成する

⇒朝会を月1回に減らし、子どもの自主的な活動に充てる。子どもに見通しをもたせる。

### 3 「たくましく（体）」健康、安全、体力向上

◎心身ともに健康な生活を送るための行動の基礎（睡眠・栄養〈給食〉・運動）を身に付けられるように努める。

⇒一日のリズムを大切に。月曜日に要注意！ ミニ保健指導の実施。アフターコロナ

○学校の決まりや交通ルール、防災防犯のルールを守って、安全で安心して生活することのできる児童を育成しながら、環境整備にも努める。

⇒自主的な活動と規範意識のバランス、防災防犯意識向上

○体を動かすよさに気づき、運動を楽しみ、進んで体力づくりを行うことのできる児童を育成する。

⇒委員会活動等による様々な仕掛け。抵抗力をつける。

## ☆人権尊重教育、支援教育の充実

- ◎人権意識を高め、いじめ、暴言・暴力は、決して許されないという姿勢をもつ。
- 児童にとっての最善を考え、教育的配慮のもと、適切な支援や指導を行う。
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援教育を基盤として取り組む。
  - ★困ったら、まずは担任へ ⇒学年、支援教育CO、管理職等へ
  - ★巡回カウンセラーの活用
    - ⇒月2回程度。保護者の相談、子どもの相談
  - ★教育相談日の拡充
  - ★にしにしポストの活用（困ったことや相談したいことだけでなく、よいことについても受け付ける体制づくり）
  - ★SOS出し方・受け止め方教育の実施

## ☆「開かれた学校」を目指して

◎HP、情報配信メール、学校説明会・学校報告会、学校公開、授業参観、学習発表会、学校・保健・給食便り等を通して、児童の姿や学びの様子を保護者や地域に発信し、共有する。

⇒積極的な情報発信（学校を身近に）

○児童・保護者・教職員で行う学校評価生かして、学校運営協議会と学校運営を行う。

⇒学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の教育活動への関わり

## ☆教職員が生き生きと

◎全校児童を全教職員で育てる。

○専門性を尊重し、得手を認め不得手を補い合える、笑顔あふれる活気のある職場をめざす。

○自分や家族の健康を大事にして、ライフワークバランスを整える職員集団をめざす。（業務改善、働き方改革）

⇒教職員がいつでも明るく、活気にあふれていれば、子どもたちも生き生きとする。

### 3 年間行事予定について

○運動会を秋に（10月28日）

⇒成長した4年生を係に…。熱中症対策も

○個人面談の移動（9月下旬）

⇒前期の生活や学習の様子について個人面談  
で知らせる（通知表前期所見なし）

○教育相談日を拡充（月1回⇒1～2回）

○西菅読書に親しむ日（毎月最終日曜）

⇒この日は、最低30分間、家族みんなで読書に親  
しみませんか（お願い）

# 4 教職員紹介

P13

他にも、サポーターやボランティア等、たくさんの方々に本校の教育活動に関わっていただいています。

## 5 質疑応答

## 6 おわりのことば