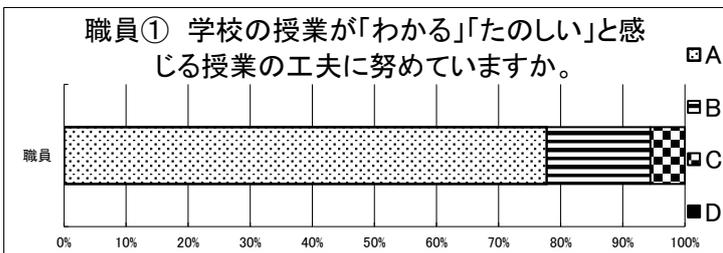
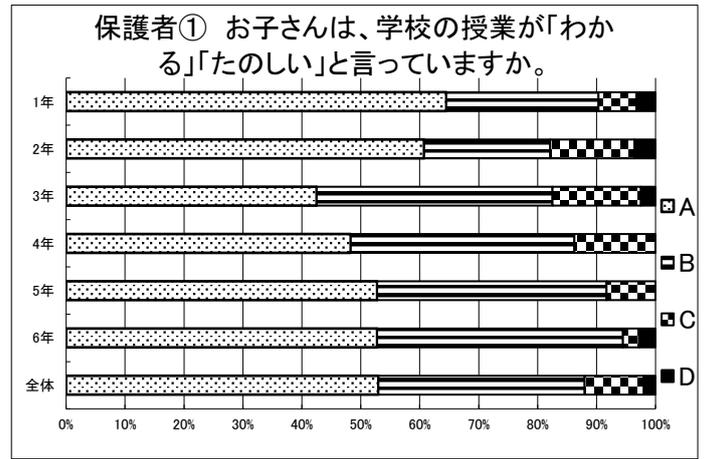
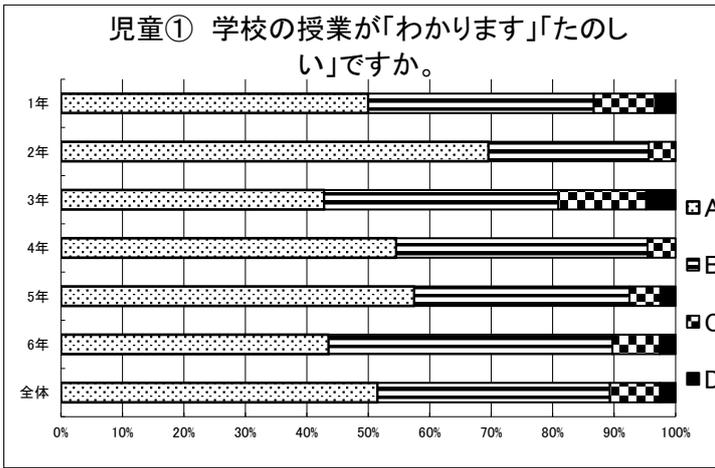
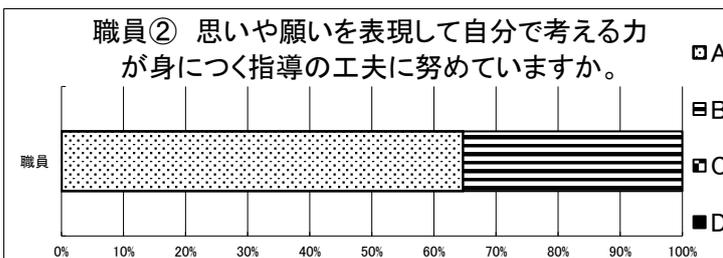
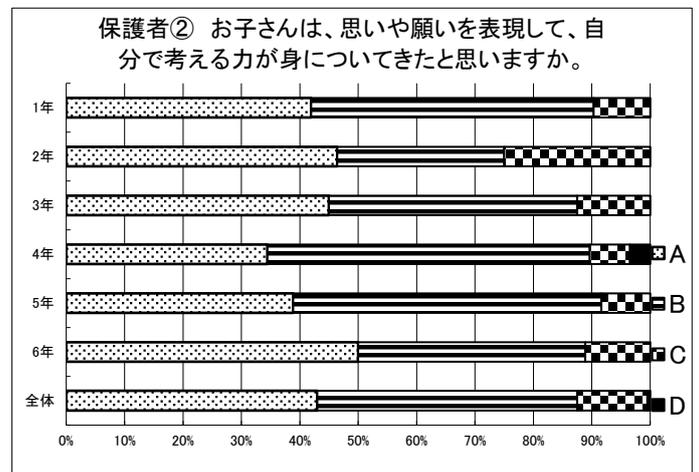
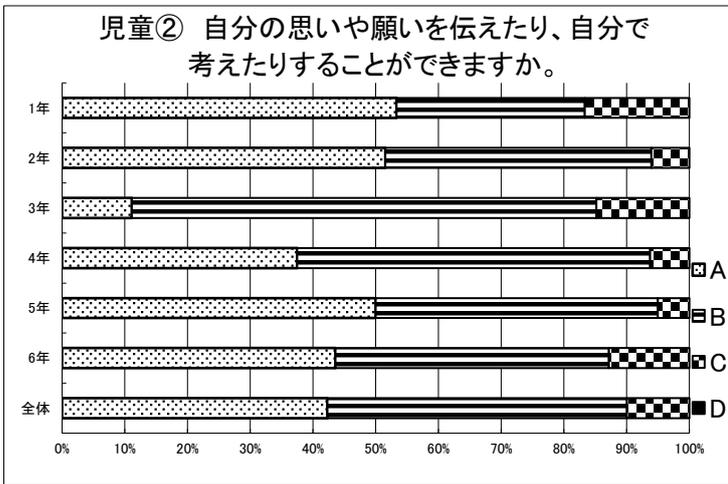


令和2年度 川崎市立西菅小学校 学校評価アンケート集計結果

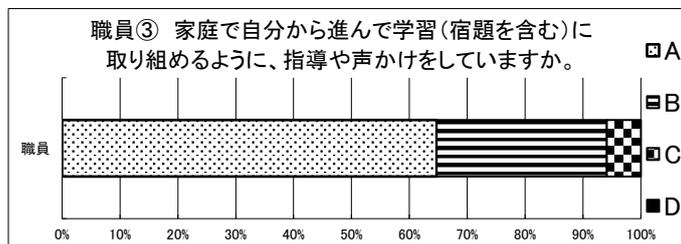
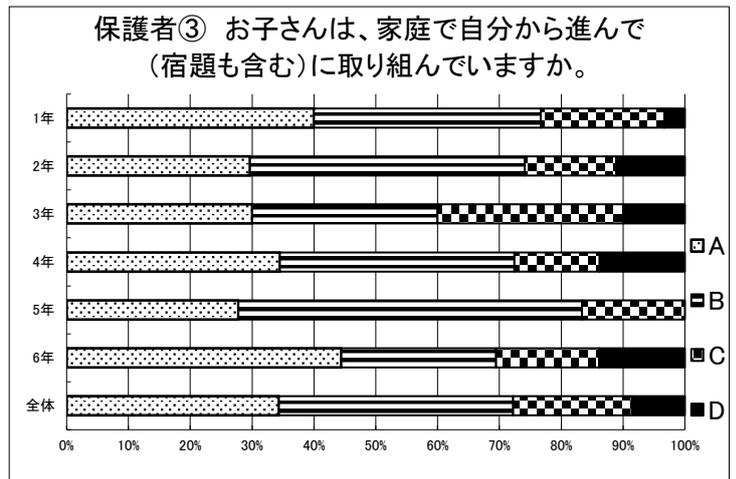
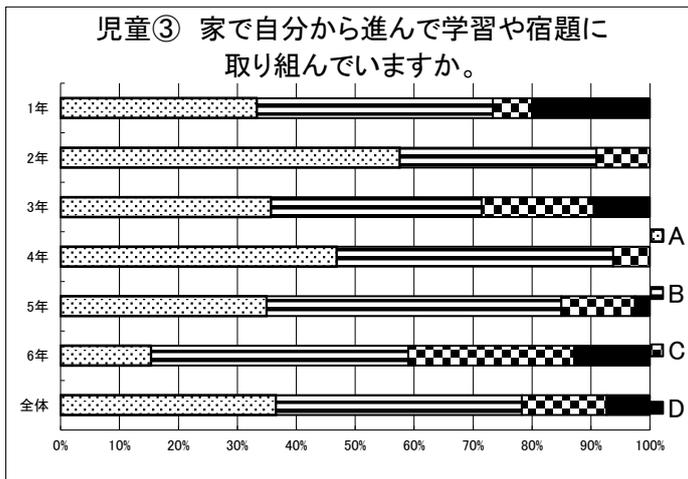
(A 思う B 少しそう思う C あまり思わない D 思わない)



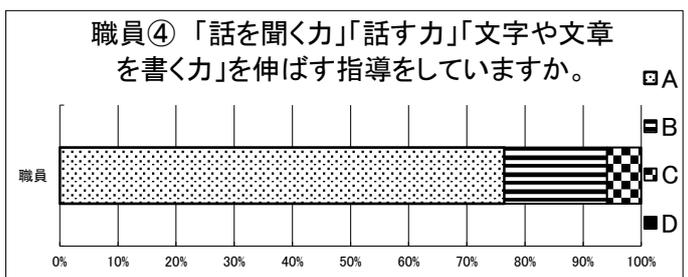
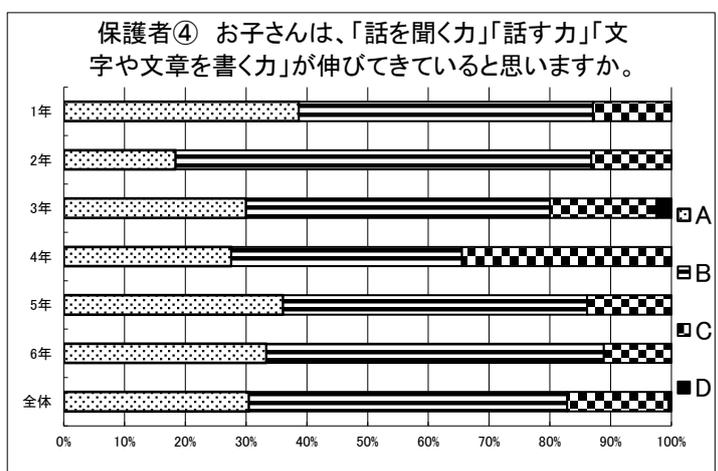
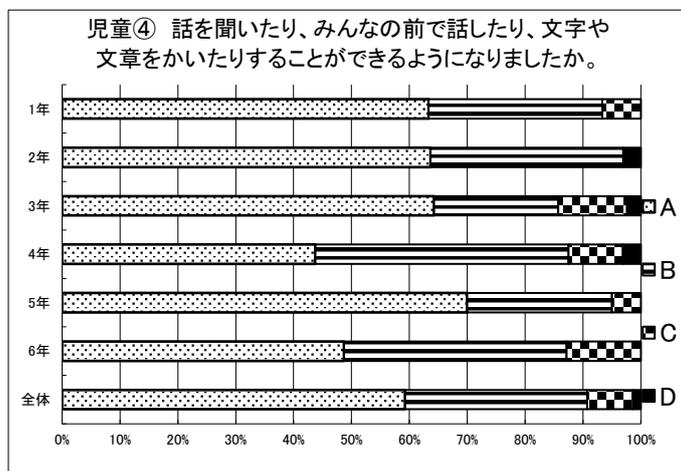
児童及び保護者全体の値を見ると、「A 思う」が半数を上回り、「B 少しそう思う」を含めると約90%が肯定的に捉えていることがわかりました。両者の認識の差も少ない傾向にあります。今後も、達成感や充実感などが味わえる「わかる」「たのしい」授業作りに努めていきます。



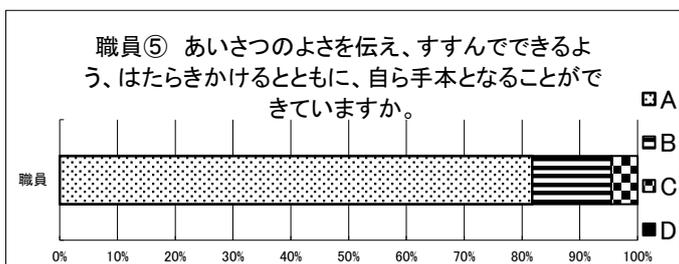
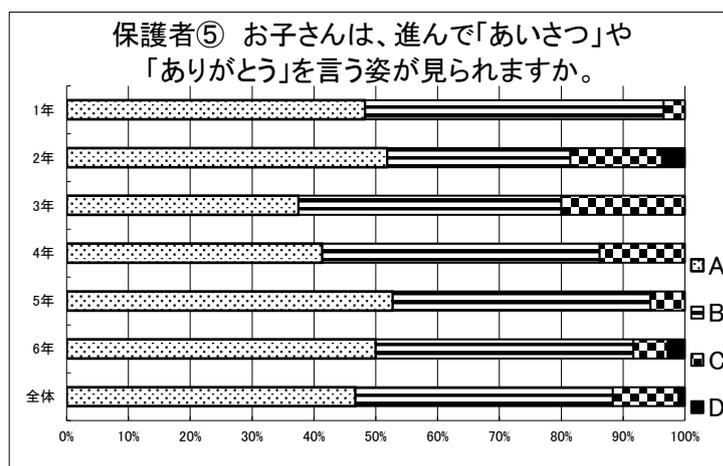
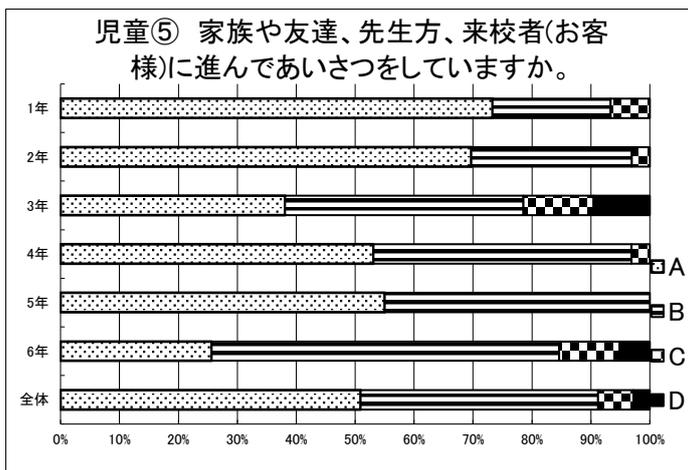
児童及び保護者全体の値を見ると、両者ともに「A 思う」の回答が約40%と半数を下回りました。「B 少しそう思う」を含めると約90%が肯定的に捉えているものの、児童が身に付けた力を実感できていない、あるいは十分に生かしていききれない可能性も考えられます。引き続き、自己表現力を高める指導に力を入れ、一人一人が身に付いた力を実感したり、発揮できたりする場面を作っていきます。



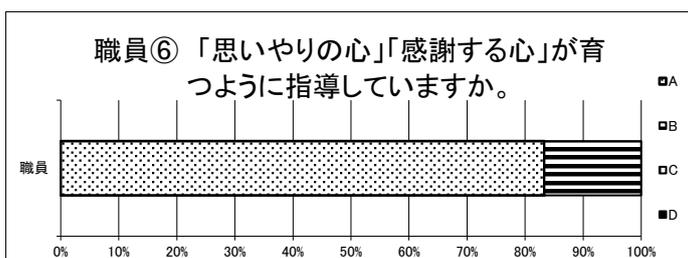
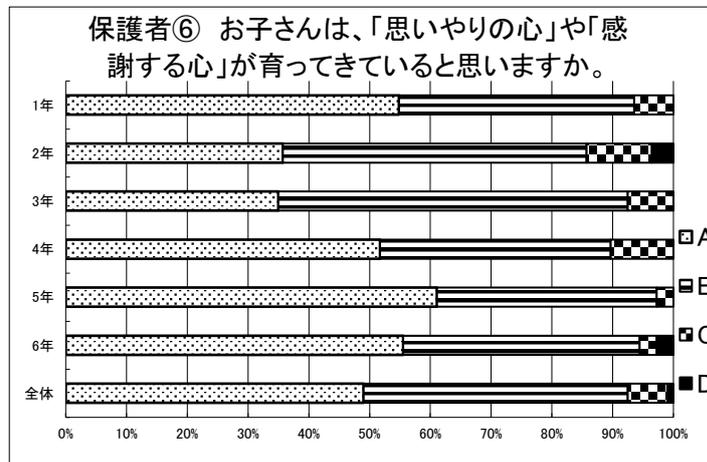
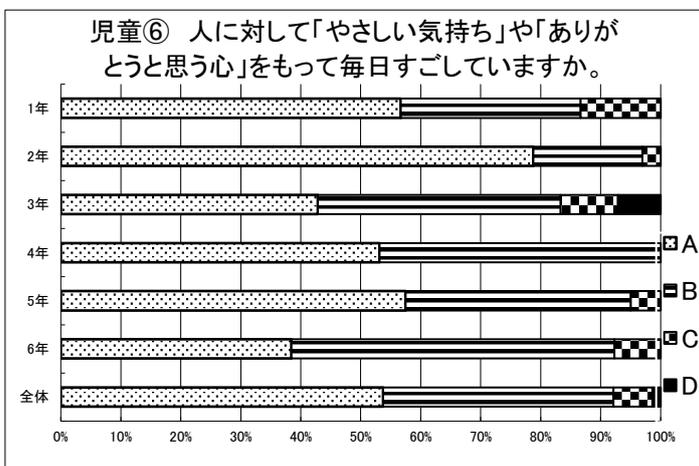
児童及び保護者全体の値を見ると、「A 思う」が両者ともに約35%と半数を下回ります。「B 少しそう思う」を含めると70%程度になりますが、「C あまりそう思わない」と「D 思わない」と回答している児童が約20%、保護者が約30%となっています。自ら学ぶ子どもを育てるために、これからも学校と家庭が連携・協力しながら、子どもたちのやる気を高めていけるような働きかけや、授業と家庭学習をつなぐ工夫をしていきます。



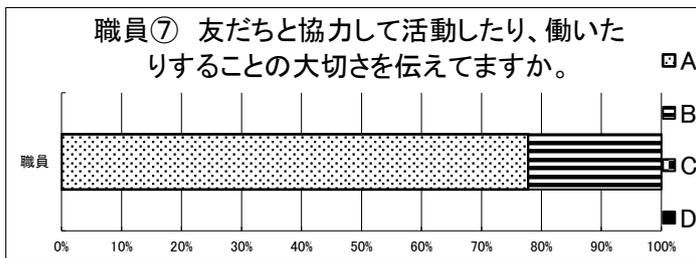
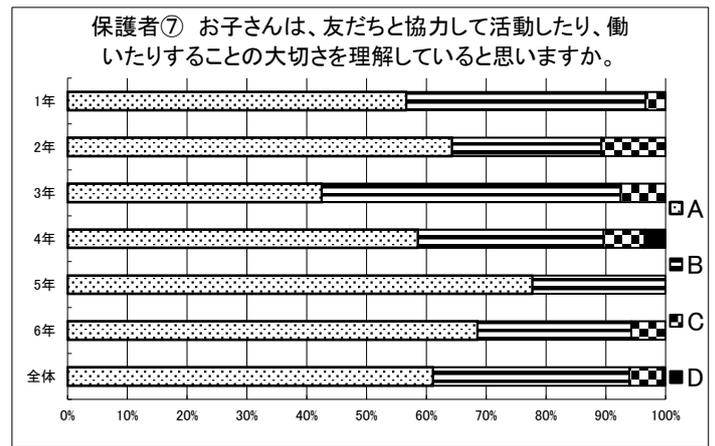
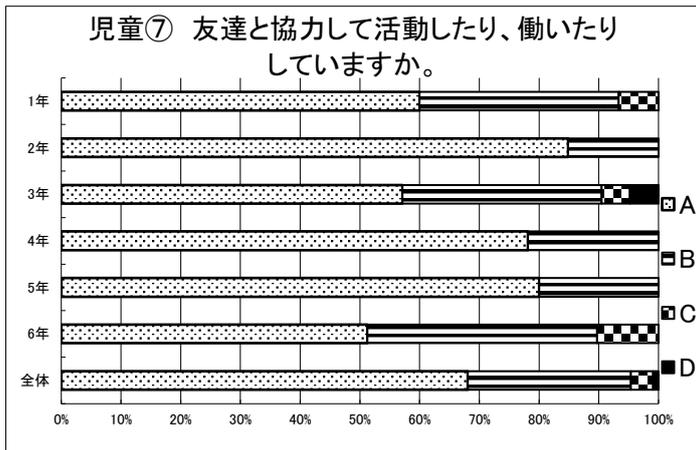
「A 思う」の値を見ると、児童全体が約60%、保護者全体が約30%と両者の認識に差があることがわかります。今後も「話す・聞く・書く力」の育成を目指すと共に、身に付けた力を発揮できるような機会を積極的に設け、子どもたちの成長をご家庭にも伝えていけるように努めます。



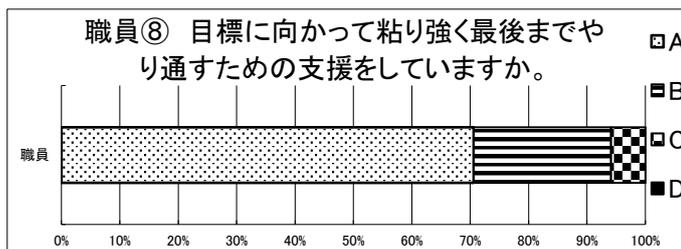
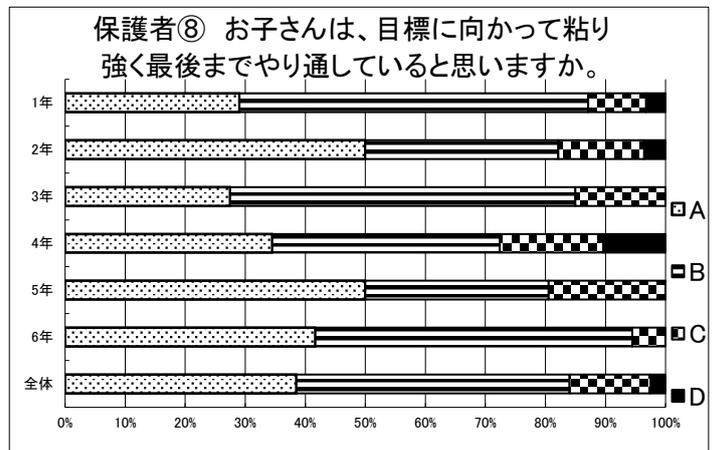
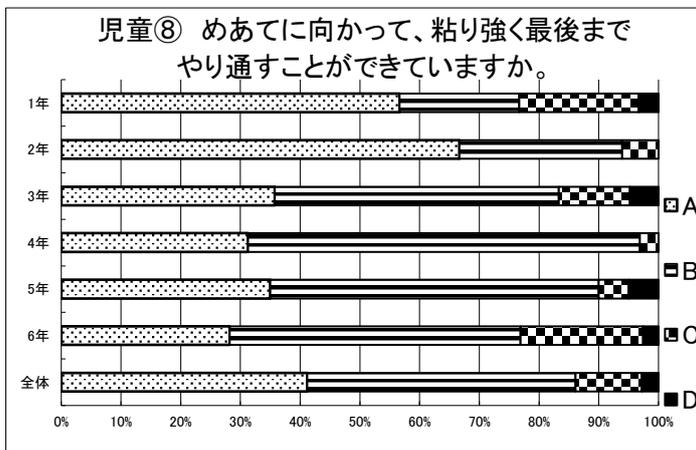
「A思う」の値を見ると、児童と教員に比べて6年生以外は保護者の数値が低いようです。いずれも「B少しそう思う」を加えると80%を超えますが、家庭でも学校でも地域でも自ら「あいさつ」や「ありがとう」の言える子どもに育てていきましょう。



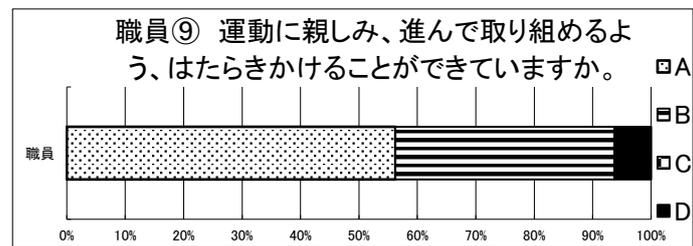
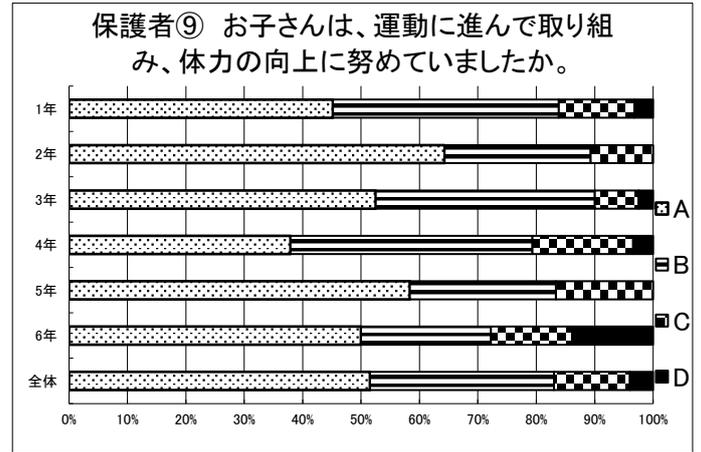
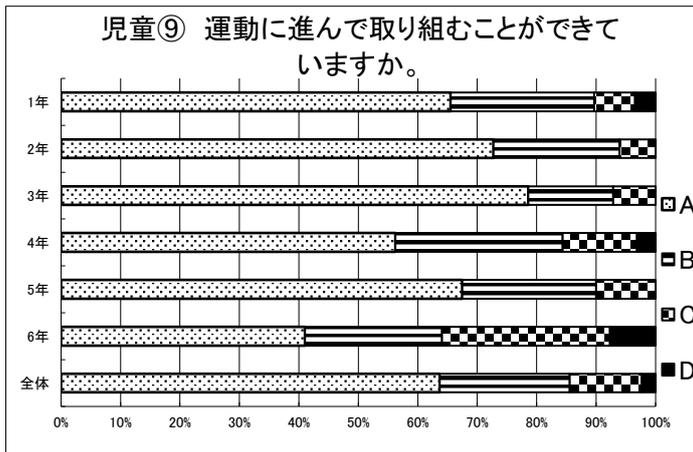
児童と保護者の数値を比べると、2年生と6年生に逆転現象がみられます。本来でしたら、懇談会での話題として、学校と家庭の様子や姿とともに子どもたちを多面的に理解したいところですが、今年度はその機会がなく残念です。発達のステージに応じた学校での指導と家庭教育を共に進めていきましょう。



2, 4, 5年生は回答したすべての児童が「A思う」「B少し思う」と答えています。子どもがそう思える取り組みを継続するとともに、他者と折り合いをつけながら、仲間と活動する力を身に付けさせていきたいです。

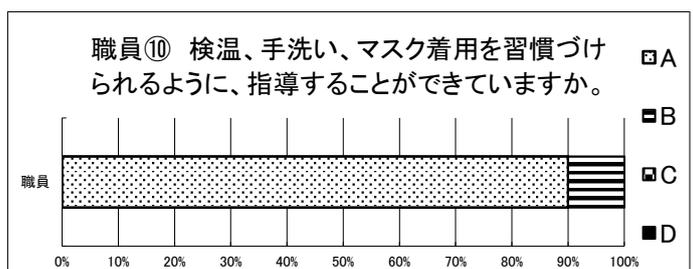
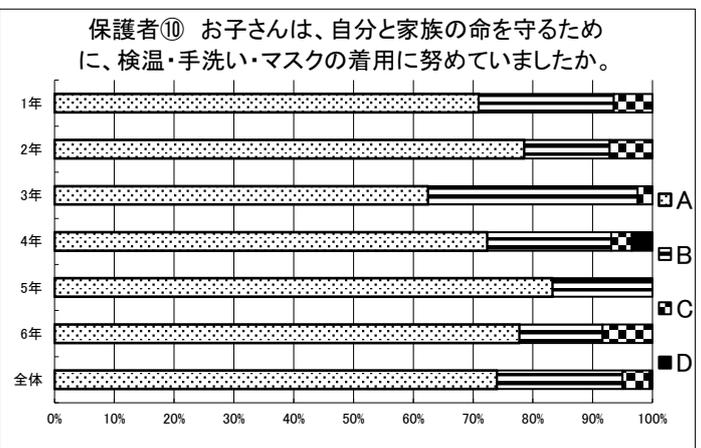
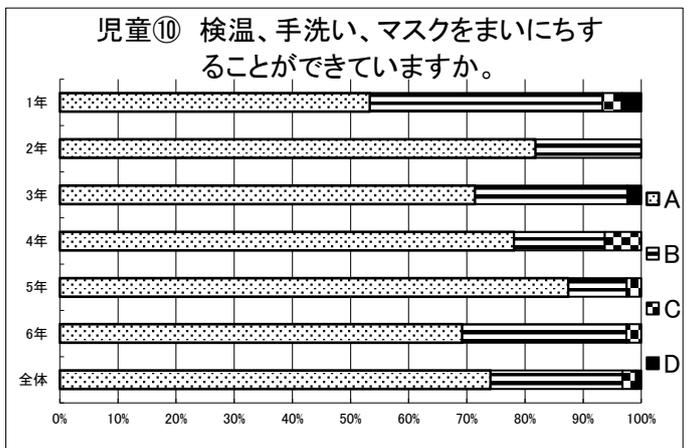


児童及び保護者全体の値を見ると「A思う」が40%前後となっています。「B少し思う」を加えると80%は越えますが、いずれも職員の数値を下回ります。何を目標やめあてと捉えるかによって、回答が変わると考えられますので、来年度は設問を「学習や生活のめあて、目標」としようと考えています。



児童全体と比べると6年生児童はA及びBの数値が少ない傾向が見られました。

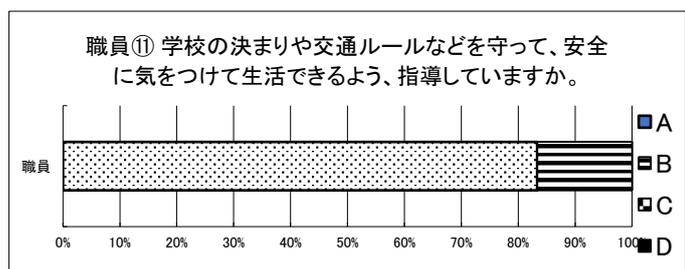
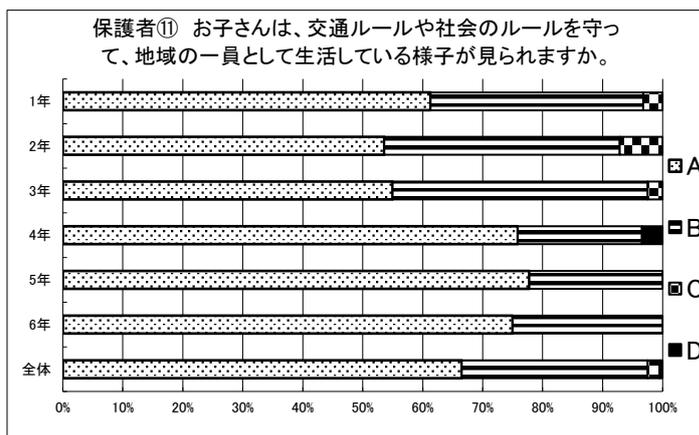
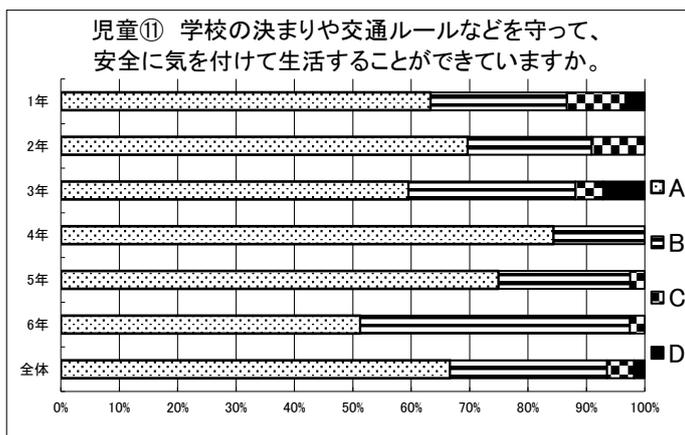
新型コロナウイルスの影響も考えられますが、今後も体育の他、家庭科などとも関連させて運動の重要性を指導していきます。また、運動委員会・保健委員会・給食委員会などでも児童が主体となって運動と健康・体力の向上についての活動を企画・推進していきます。



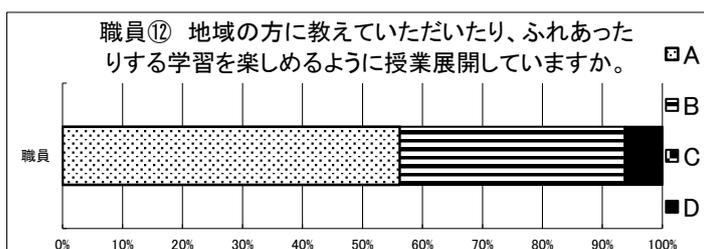
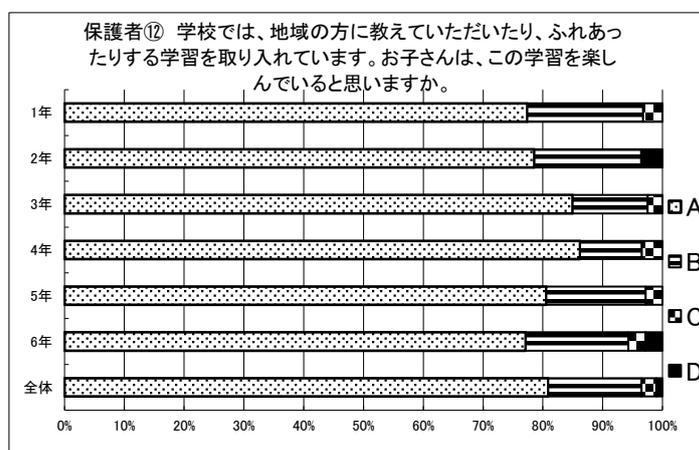
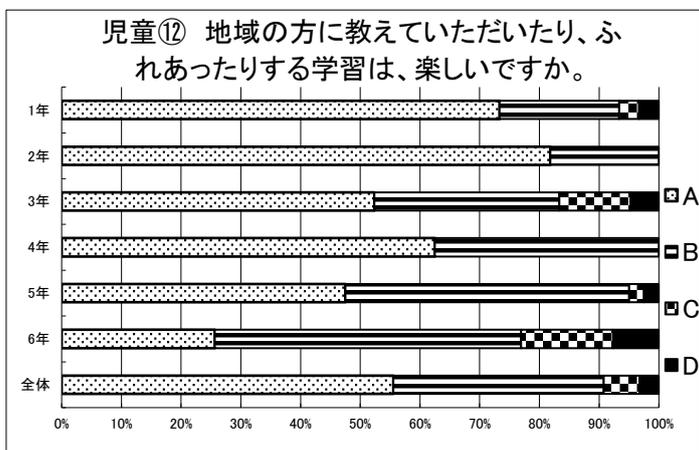
すべての学年で、A及びBと回答しており、概ねできている状況です。

教室でも、子ども同士で声をかけあって取り組んでいます。また、手洗い場の石鹸を固形から泡状のものに切り替え、手洗いに取り組みやすくなるようにしました。

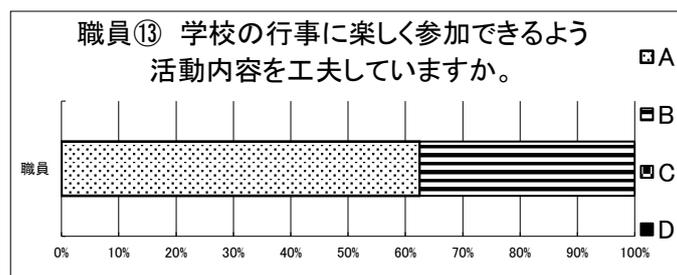
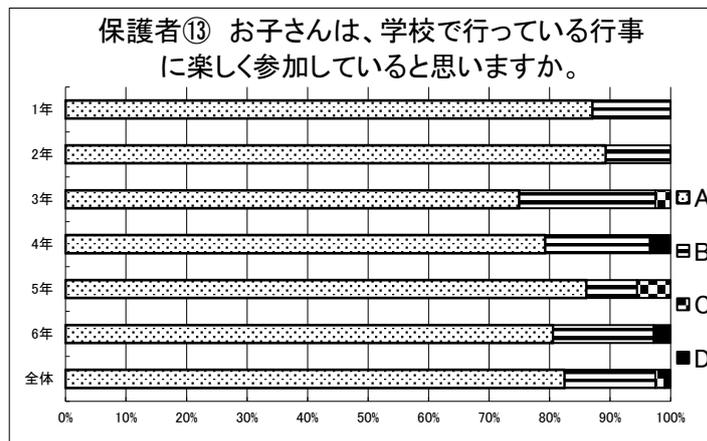
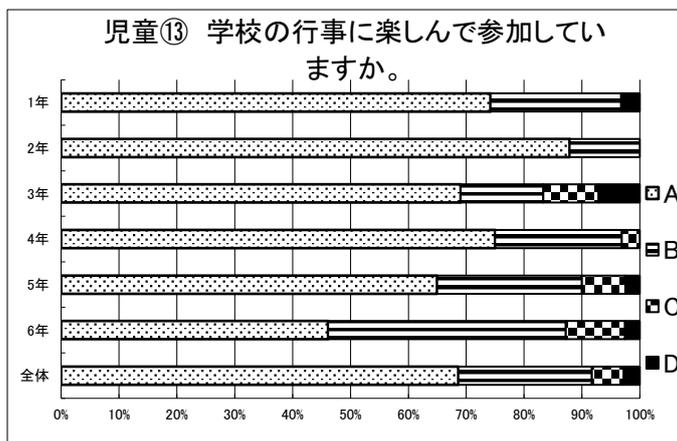
年度の切り替わり時など折を見て、手洗いの重要性や正しい方法を指導していきます。



児童自身のふりかえりと、保護者のふりかえりで若干の差異がある学年が見られました。学校の決まりを守るための啓発動画を、子どもたちが学習と関連させながら作成しています。また、安全に過ごすための取り組みとして、保健委員会が中心となって、校内でけがが起きる状況の傾向を調べました。安全に過ごすための啓発活動を来年度も計画していきます。



今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、地域の方に教えていただいたり、ふれあったりする活動が削減されましたが、児童及び保護者全体の値を見ると、「A 思う」が半数を上回り、「B 少しそう思う」を含めると約80%以上が肯定的に捉えていることがわかりました。来年度も感染及びその拡大のリスクを可能な限り低減し、実施可能な学習を進めていきます。



児童及び保護者全体の値を見ると、「A 思う」が半数を上回り、「B 少しそう思う」を含めると約90%以上が肯定的に捉えています。来年度も、マスクの着用、手洗いや咳エチケットの励行、三密の回避等に取り組んだうえで、学校行事を行っていきます。

【記述欄より】

- 感染症の影響で不安定なスタートとなりましたが、先生方の手厚いサポートがあり、本人は楽しく登校できています。自宅でも今の学習・生活への姿勢が続けられるようにしていきたいです。
- この1年でとてもたくましく成長したと思います。弟にも優しくなりました。学校の皆様のおかげだと思っています。大変な社会情勢の中、本当にありがとうございます。西菅小学校に通わせて良かったと思っています。
- コロナ禍の中、少しでも平常時のような学校生活が送れるよう工夫してくださっていると感じます。ありがとうございます。
- 地域の方とふれあう学習はとても良いと思います。色々な方のお話を聞いて、自分の住んでいる場所をもっともっと好きになってもらいたいです。
- 地域の方に教えていただく学習がとても良いと思います。毎日楽しい！と言って通っています。
- 自ら進んで学習（宿題）ができるようになり嬉しく思います。一文字一文字を丁寧に書こうと努力する姿が見られるようになりました。
- 学校のお便りにも写真やコメントが入るなど親しみがもて、楽しく見ることができました。色々工夫してくださり、ありがとうございます。
- 制限がある生活の中でよく我慢してくれていると思います。コロナの感染者数が増える中、自宅はもちろん外出先でも自分の身は自分で守れるようになってくれたらと考えています。休校にならず子どもたちが健康に通える日々を切に願うばかりです。先生方へは感謝の気持ちでいっぱいです。日々子どもたちの為にありがとうございます。
- インターネットやSNS授業はとても役立ちました。また、子どもたちに教えてほしいと思いました。具体的にユーチューブやTikTok等を取り上げてほしいです。
- 学校で行った活動や授業での話など、おもしろかったことをよく話してくれます。楽しく学校に通っていると安心しています。
- 算数の取り出し授業を行い、力がついてきた。大変ありがたい取り組みで、感謝しています。
- 「話す力」「文字や文章を書く力」については本当に弱いです。家で本を読ませてはいますが、文章を読むことに抵抗があるらしく苦戦しています。

- 担任の先生はもちろんのこと、校長先生をはじめ、全教職員の方々と子どもたち全員を育て、指導していくという雰囲気が伝わり、素晴らしい学校だと思っています。引き続き温かいご指導どうぞよろしくお願いいたします。
 - 高学年になると思春期に入ってくる頃だと思います。自我・自己主張も強くなってきますが、他者への思いやりや集団心理についての教育がもっと必要になってくるように思います。
 - 低学年のお子さんがマスクをできない場合もあることは理解しているのですが、マスク着用必須にできない場合は、（鼻が出ている場合も含む）たてわり等での接触を減らしたり、距離を十分にあげたりする等の対応をしていただけたらと思います。
 - コロナで制限の多い中、いつも子どもたちのことを考えてくださりありがとうございます。修学旅行がなくなってしまうたり、給食の時に友だちと話せなくなってしまうたりする中でも、粛々と感染予防をしている子どもたちを見ていると、私ももう一度気を引き締めて予防しなくはと思います。
- ・プログラミング学習、知的好奇心の探求、参観週間、体力向上、児童の持ち帰り荷物の軽減、休校時の学習保障、学校アンケートの項目、感染症対策の強化にご意見やご提案をいただきましてありがとうございました。



1年生の学校探検（7月）



距離をとっての定期健康診断（8月）



第31回運動会（10月）



学校公開日 情報モラル学習（11月）



作品展&学習発表展（12月）



令和2年度 卒業式（3月）