

# 2年生学年だより **によきによき**



川崎市立南菅小学校  
第2学年だより7月号  
令和6年7月19日発行

☆主な学習予定☆		書写	ことば、書しゃ広げたい
国語	あったらいいな、こんなもの 他	図工	ふしぎなたまご くしゃくしゃぎゅっ 他
算数	たし算とひき算 他	体育	多様な動きをつくる運動遊び 水遊び
生活	南すげ町すてきたんけんたい ぶっくりそだて南すげしんせんやさい 他	道徳	感謝、集団生活の充実 他
音楽	せいかつの中にある音を楽しもう	学活	身の回りをきれいにしよう 他

●○●8月の予定●○●			
日	曜日	予 定	時数
1	木	夏季休業（8月25日まで）	
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火		
7	水		
8	木		
9	金		
10	土		
11	日	山の日	
12	月	振替休日	
13	火	学校閉庁日	
14	水	学校閉庁日	
15	木		
16	金		
17	土		
18	日		
19	月		
20	火		
21	水		
22	木		
23	金		
24	土		
25	日		
26	月	授業開始日 朝会 自助袋回収	④
27	火		④
28	水		④
29	木	学校防災訓練（引き取り訓練） ※7/12付の文書参照	④
30	金		④
31	土		

## 8月26日（月）のもちもの

- 筆記用具       れんらくちょう    上ばき
  - ぼうさいすきん    夏休みの宿題    自助ぶくろ
  - そうきん2枚（記名なし）    GIGA たんまつ
- ※お道具箱・絵の具・鍵盤ハーモニカは、記名の確認と中身の点検をして、8月30日（金）までに持って来てください。安全上、天候やその日の荷物量等を考慮していただけると助かります。

## 個人面談について

9月25、26、27、30日と10月1、3日の6日間の日程で、前期末個人面談を実施します。今回は前期の学校生活や学習の様子など、通信表「のびゆくすがた」の内容に関わることにについて担任よりお伝えします。夏休み明け初日の8月26日（月）に日程希望調査のお手紙を配付しますので、ご承知おきください。

## GIGA 端末を持ち帰るときの注意

- 自由研究についての情報収集や「ドリルパーク」などの学習に使用します。
  - クラスルームでの連絡やその他の連絡・共有機能は基本的に使用しません。
  - 故障や紛失した場合は学校まで電話でご連絡ください。（平日8時30分～16時30分 土日祝日、学校閉庁日は除く）
  - GIGA 端末を使用できるのは、児童本人のみです。保護者の皆様は、児童の使用を見守ってください。
- ※その他詳しくは下記のQRコードを読み取り、ご確認ください。

GIGA の持ち帰り



保護者向けインターネットガイド



○印の数字は、特別時程の授業時数です。下校時刻は、日課表でご確認ください。

# ★★★夏休みの宿題★★★

## ①夏のスキルアップ（国語・算数ワーク）

- 答えは保護者の方が管理して丸をつけてください。
- 間違えたところは、その場で直すようにしてください。
- 毎日、計画的に進められるようによろしく申し上げます。

## ②自由課題 以下の中から1点以上

\* 図工（絵や工作など）の作品

\* 自由研究（生き物や草花の観察など）

\* 読書感想文

【課題図書】 「どうやってできるの？チョコレート」 「おちびさんじゃないよ」  
「ごめんねでてこい」 「アザラシのアニュー」

\* コンクールへの出品

学校応募のコンクールに応募する場合、どのコンクールのどの分野に取り組んだのか、はっきり分かるようにして、担任に提出してください。学校から配付する「コンクール・コンテスト作品募集について」を参考にしてください。また、クラスルームに一覧をのせてあります。応募方法が様々ありますので、確認していただき、不明な点がございましたら学校までご連絡ください。

## ③GIGA 端末を使った学習

- \* ミライシードのドリルパークで国語と算数のドリル
- \* 自習として他の単元に取り組んでいただいてもかまいません。

## ④鍵盤ハーモニカの練習

- \* かえるのがっしょう
- \* かっこう

## ⑤野菜や生き物について

- \* 学習でそれぞれ夏休みにどうするか考えて実行することになっています。できるだけお子さんの考えを聞いて進めてください。
- \* 植木鉢は2年生ではもう使う予定がありません。空にして大事に保管しておいてください。

## ⑥絵日記(きょうのできごと)

- \* 週末課題で出している絵日記を2枚配付します。  
特別なことを書く必要はありませんので、日々の出来事を書き起こしてください。

