１．学校運営

（１）学校運営全体構想

学 校 教 育 目 標

心身ともにすこやかで、思いやりがあり、調和のとれた児童の育成
～　心が通い合う子ども達をめざして　～

かわさき教育プラン「自主・自立」

多様な個性、能力を伸ばし主体的な人生が送れるよう自立に必要な能力・資質を培う

めざす子ども像

① 主体的に学びよく考える子
② 自他を大切にし、認め合い協力する子
③ 心身ともに健康でたくましい子
④ 自ら将来を創造し豊かに生きる子

かわさき教育プラン「共生・協働」

個人や社会の多様性を尊重し、共に支え、高め合えるように、共生・協働の精神を育む

〇知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図るとともに、ゆとりある充実した学校生活を展開する中で、基礎的・基本的内容の定着と応用力の充実を図る。
〇児童の個性を大事にし、自ら学び自ら考える力を培う「生きる力」と豊かな心、健康でたくましい身体をもって共生社会の実現に向け、21 世紀の社会を生きる児童の育成に努める。
〇家庭、地域社会との連携により児童の安全を確保し、開かれた学校づくりに努める。

求められる教職員像

〇子どもを温かく厳しく支える人
〇子どもを理解し、誠実に向き合う人
〇常に学び合い、意欲的に実践する人
〇社会の変化や教育課題に向かって協働できる人
〇自己に厳しく、自分の特性を発揮する人

求められる学校像

〇子どもが主体的・対話的に学習できる学校
〇子どもの安全・安心が保障される学校
〇子ども、保護者、地域住民、教職員の心が通い合う学校
〇子ども一人一人を大切にし、学ぶ意欲を育て「生きる力」を伸ばす学校

本年度の学校教育目標の重点

◎確かな学力の育成
＊主体的・対話的で深い学びをめざした学習の充実
＊基礎・基本の定着と応用力・自己調整力を培う指導の工夫
＊多種多様で豊かな体験活動の充実
＊かわさき GIGA スクール構想の推進

学習プロジェクト

◎豊かな心の育成
＊認め合い、支え合う気持ちの育成
＊規範意識の高揚と実践
＊きめ細かな児童理解・指導の充実
＊人権尊重・道徳教育の充実

ハートフルプロジェクト

◎健やかな体の育成
＊運動に親しむ態度の育成
～体育学習と運動の日常化による体力向上～
＊健康・食に関する意識の向上と実践の充実
＊防災・安全指導の充実

元気プロジェクト

◎生きる力の育成
＊自尊感情やかかわる力の育成　＊未来を創造し、将来に夢をもつ力を育成　＊地域への愛着心　＊SDGｓへの貢献

≪良いことを認め合おう≫
「頭・心・身体に良いこと、相手、みんなのためによいこと」を実践し、相互に認め合いながら、実践力を養い、児童・保護者・地域・教職員が一体となって教育活動を推進していく。

みんなの合言葉

み んな
な かよく
み ずから
す すんで取り組む
げ んきな子