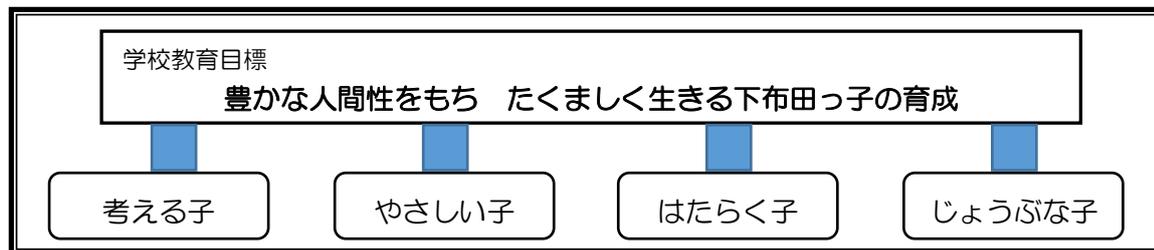


令和3年度 学校評価アンケート集計結果



学校教育目標の中の4つの目指す子ども像について、児童、保護者の皆様、職員に行ったアンケートの結果から見たものをお伝えします。この結果は、今年度の教育活動の振り返りや来年度の学校教育目標作成に役立ててまいります。

1. アンケートの概要

アンケート実施期間 2022年1月12日（水）～19日（水）

実施方法 Google フォーム

<保護者> 配信メールにて配付

<児童・職員> GIGA 端末にて実施



2. 回答率

対象	学年	対象人数	回答数	回答率 (学年)	回答率 (全体)
児童	1年	59	52	88.1%	94.2%
	2年	64	61	95.3%	
	3年	54	54	100.0%	
	4年	64	62	96.9%	
	5年	51	47	92.2%	
	6年	53	49	92.5%	
保護者	1年	59	45	76.3%	75.7%
	2年	64	51	79.7%	
	3年	54	42	77.8%	
	4年	64	45	70.3%	
	5年	51	35	68.6%	
	6年	53	43	81.1%	
職員		22	22	100.0%	



★感染症対策を取る中で、欠席児童や登校を控える児童もいたため、児童の回答率は学年ごとに異なります。

3. 目指す子ども像についてのアンケート結果

考える子

■ 思う

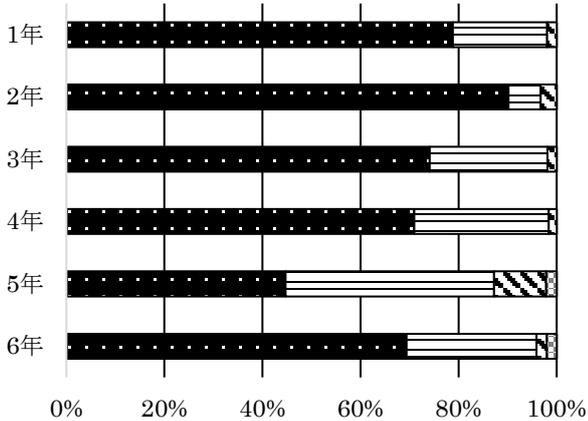
▨ 少し思う

▧ あまり思わない

▩ 思わない

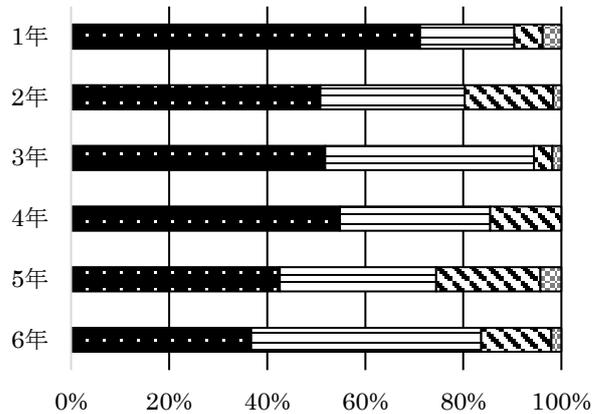
①授業が分かる、楽しい

児童① 学校の勉強で「分かった」「できた」「楽しい」なるほどと思うことがありますか。

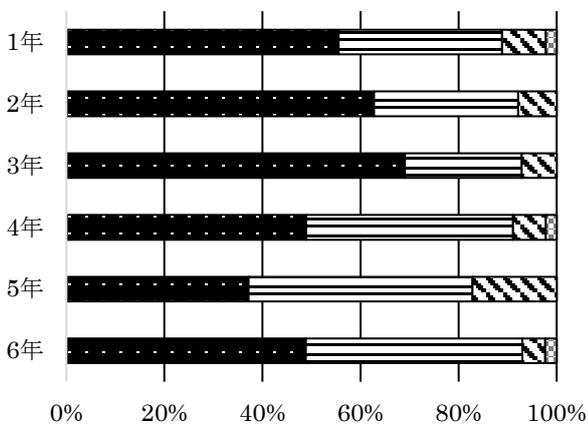


②考える力の育成

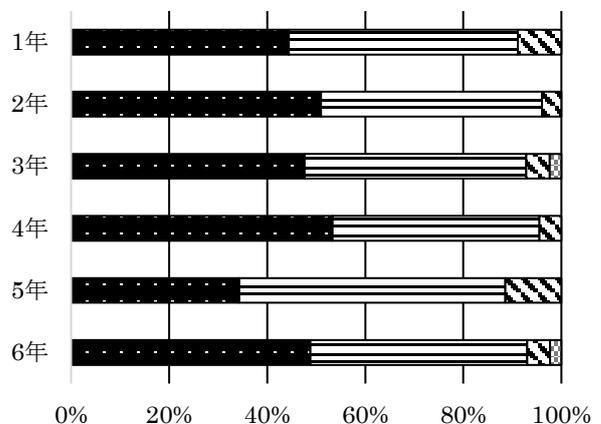
児童② 自分で考えることが多くなりましたか。



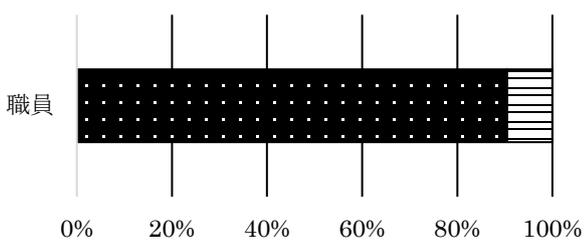
保護者① 学校の授業が「わかる」「楽しい」と言っていますか。



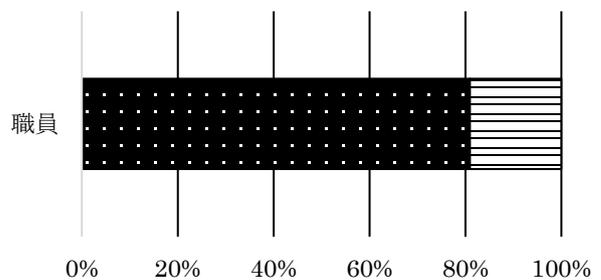
保護者② お子さんは自分で「考える力」が身についてきたと思いますか。



職員① 「分かりやすい」「できる」「楽しい」と意欲的に活動できるように授業の工夫をしているか。



職員② 「考える力」が身につくよう指導の工夫をしたか。



考える子



思う



少し思う



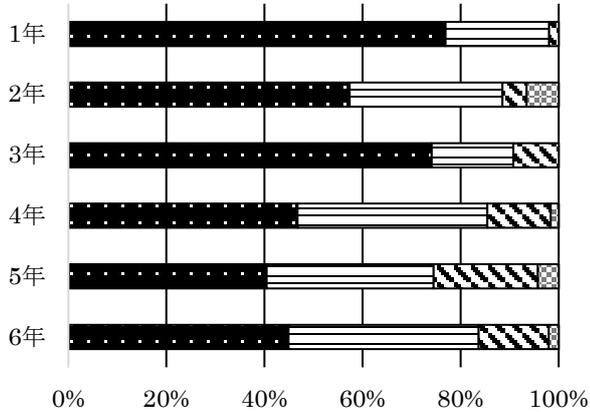
あまり思わない



思わない

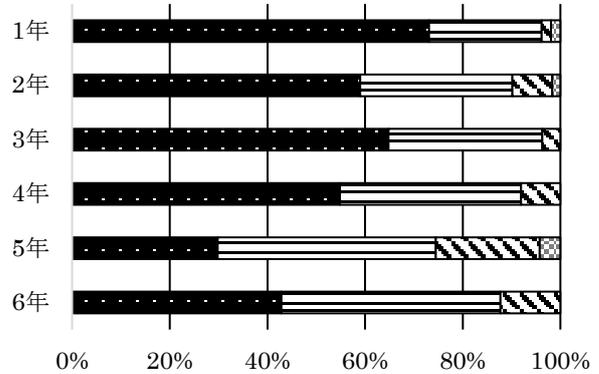
③進んで学習に取り組む

児童③ 家でも自分から進んで勉強をしていますか。

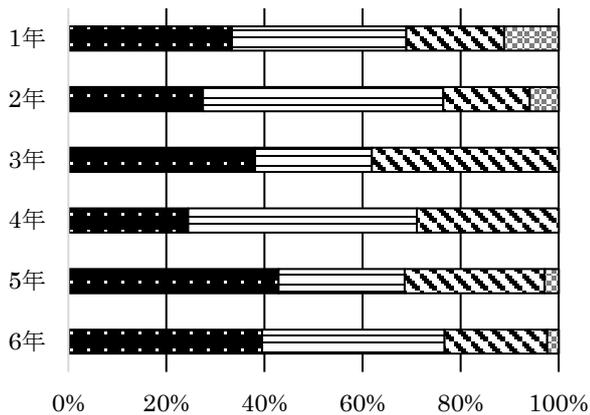


④話す力・聞く力が伸びたか

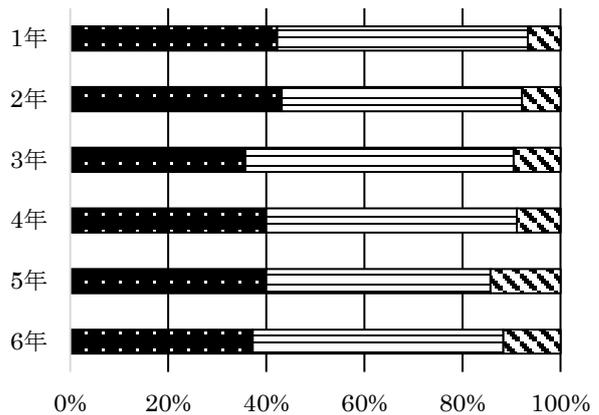
児童④ 自分の考えや思ったことを発表したり、友だちの意見をよく聞いたりして考えていますか。



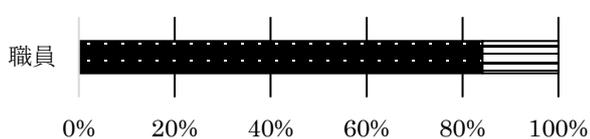
保護者③ 家でも自分から進んで学習していますか。



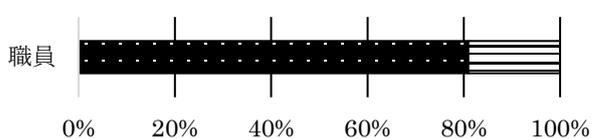
保護者④ 「話す力」や「聞く力」が伸びてきていると思いますか。



職員③ 宿題を課したり、家庭学習の習慣化を呼びかけたりしているか。



職員④ 話す力、聞く力、表現力などを育てるよう努めたか。



「考える子」について

「授業が分かる」「楽しい」と答えた児童は、どの学年も8割を超えていて、コロナ禍において様々な活動が制限される中で、児童にとって「分かる」「楽しい」授業を各担任が工夫したことが分かります。一方で「考える力」が身についたと実感している児童の割合が若干少ない学年があります。「考える力が身についた」と実感する機会を増やし、自信をもって新たな課題に取り組めるよう、活動の振り返りの取り方を工夫するなどしていきたくと考えています。また、「進んで学習する態度」については、保護者の方と児童で開きがあります。今後も学年や児童の様子などを踏まえて、児童が進んで学習に取り組めるよう、家庭と連携しながら量や質を含めて課題の出し方を検討していきます。



思う



少し思う



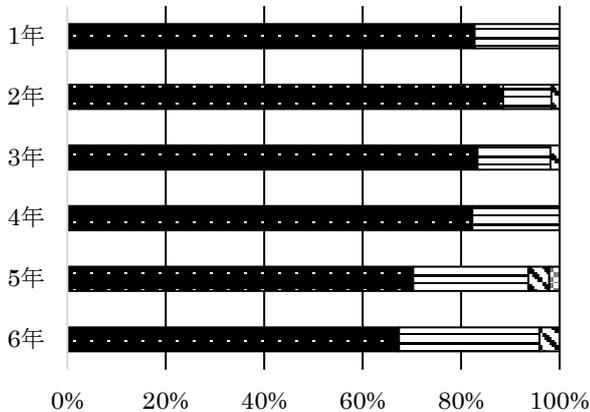
あまり思わない



思わない

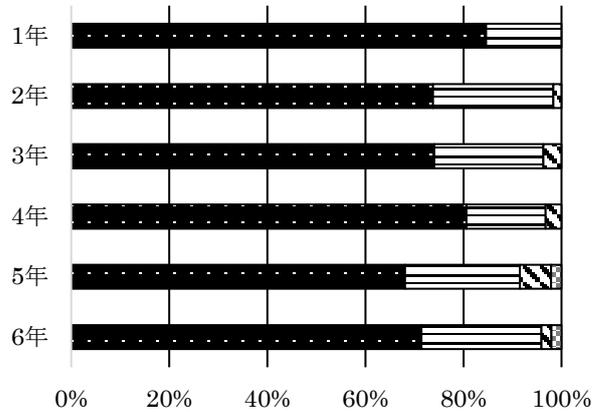
⑤ 思いやりの心、感謝する心の育ち

児童⑤ 友だちと仲良く遊んだり、困っている友だちを助けたりしていますか。

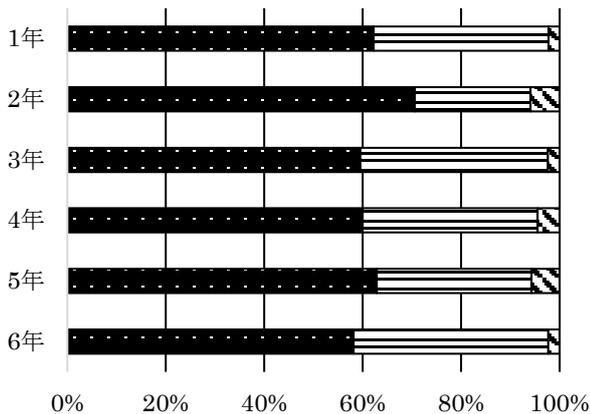


⑥ あいさつやお礼を言う態度

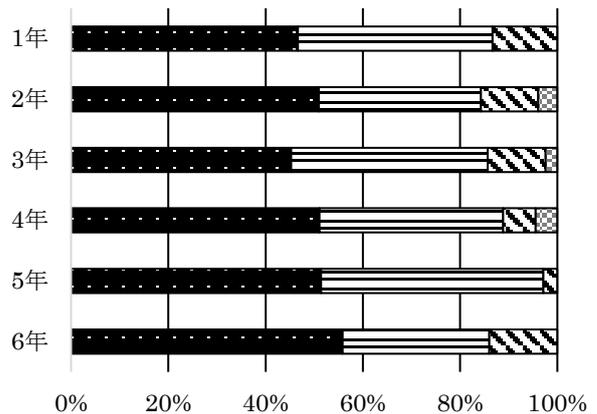
児童⑥ あいさつのことばや「ありがとう」のことばをすすんでいっていますか。



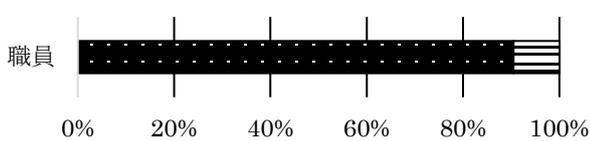
保護者⑤ 「思いやりの心」「感謝する心」が育ってきていると思いますか。



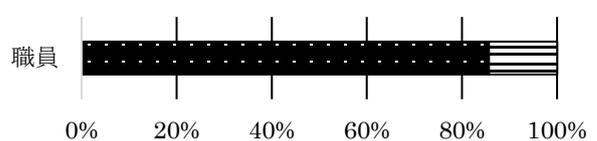
保護者⑥ 進んであいさつやお礼などという姿が見られますか。



職員⑤ 「思いやりの心」や「感謝する心」を育てよう努めたか。



職員⑥ 児童が進んで挨拶やお礼を言うように指導に努めたか。



「やさしい子」について

「思いやりの心」については、児童、保護者ともに育ってきていると感じているようです。今後も特別の教科「道徳」を始め、日々の生活の中で友だちとの関わり方について指導していき、お互いに支え合うことの喜びや大切さを感じられるよう、思いやりの心を育てていきます。「あいさつ」に関しては、多くの児童が高い意識をもっていると感じています。学校では毎月の生活目標を朝会で担当教師が分かりやすく周知し、各クラスで具体的に取り組む内容を話し合っています。「あいさつ」に関する目標は、複数回設定しているので児童の意識が高まっているのだと考えられます。「あいさつ」に関しては、引き続きご家庭でも声掛けをしていただけるようお願いいたします。



思う



少し思う



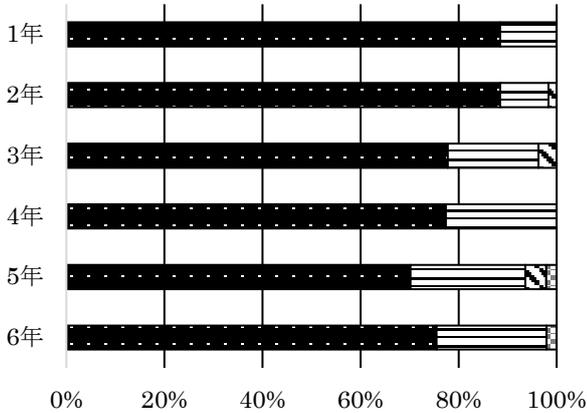
あまり思わない



思わない

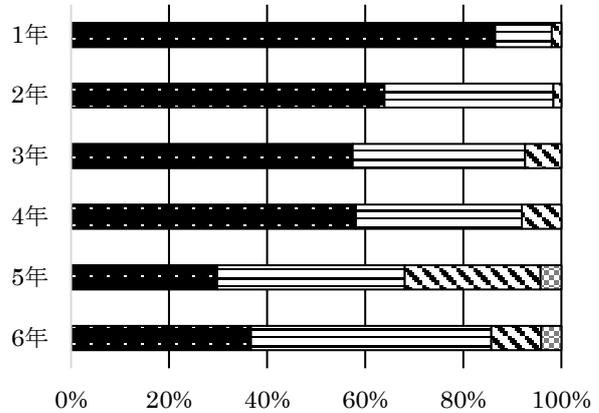
⑦協力する大切さの理解

児童⑦ 係や給食当番、掃除当番の仕事を友だちと力を合わせていますか。

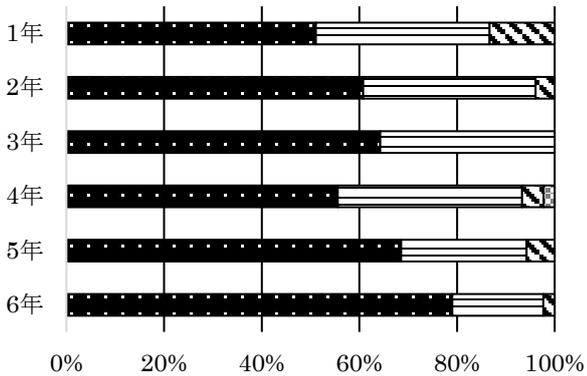


⑧粘り強く取り組む態度の育成

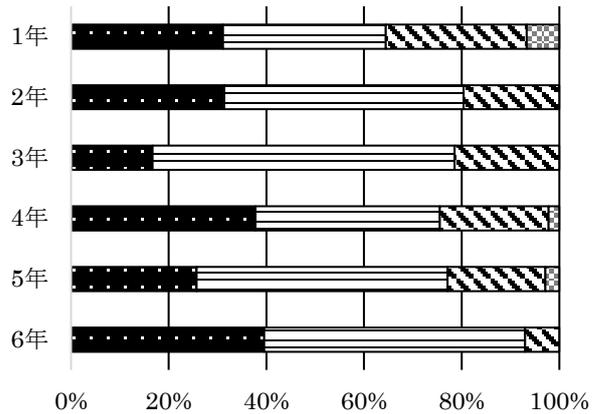
児童⑧ 粘り強く最後までやり通していますか。



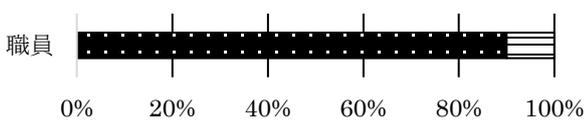
保護者⑦ 友だちと協力して活動したり、働くことの大切さを理解していると思いますか。



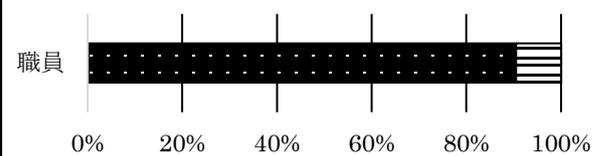
保護者⑧ 何事にも粘り強く、最後までやり通していると思いますか。



職員⑦ 児童が友だちと協力して活動したり、働いたりすることの大切さについて指導に努めたか。



職員⑧ 何事も粘り強く最後までやり通すよう、支援したり励ましたりしたか。

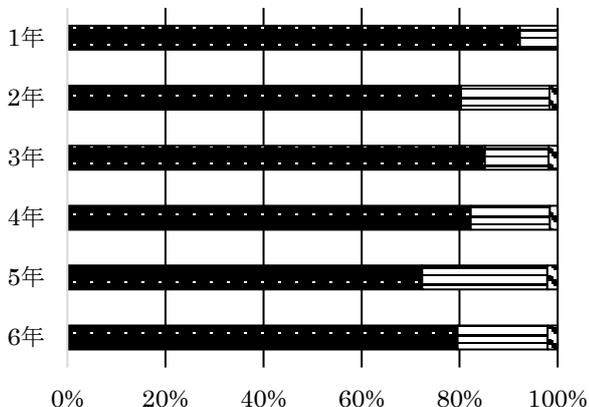


「はたらく子」について

当番活動については、どの学年の児童も力を合わせて活動していると感じているようです。日々の学校生活の中で、当番活動や係活動、高学年は委員会活動を通して、「自分が行ったことが、誰かのためになっている」という喜びを感じ、コロナ禍で活動が制限される中においても意欲的に取り組んでいると考えられます。友だちと協力することの楽しさや大切さを引き続き指導していきたいと思えます。「粘り強く取り組む態度」については、学年間で、また、児童と保護者とで開きがあります。学年が上がると自己評価が厳しくなる傾向があるので、諦めず頑張っている場面を教職員も保護者の皆さんとともに励まし支援していきたいと思えます。

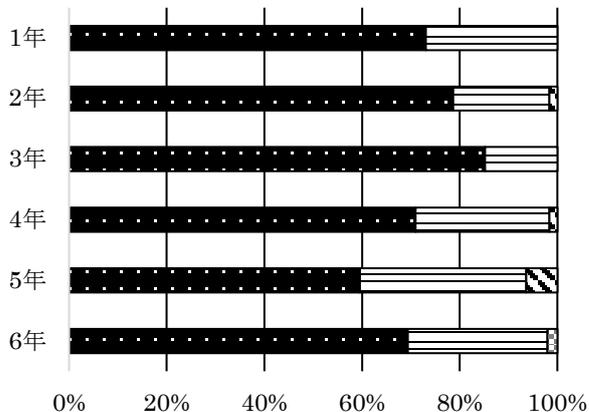
⑨感染拡大防止への取組

児童⑨ 健康観察に取り組み、病気にならないように気を付けて過ごしましたか。

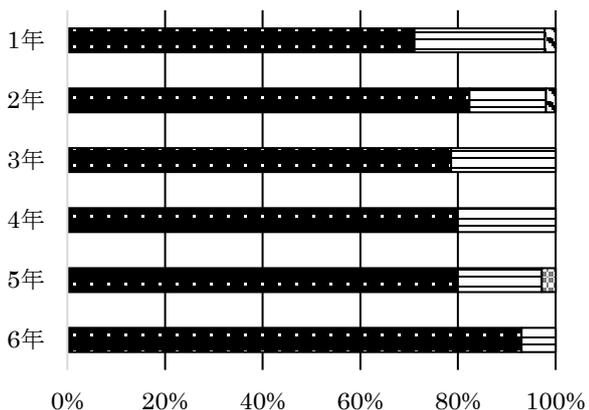


⑩ルールを守って生活する態度

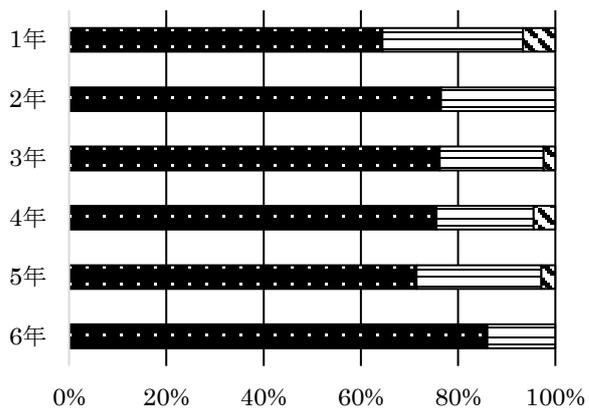
児童⑩ 学校やクラスのきまりを守って、安全で楽しい生活をしていますか。



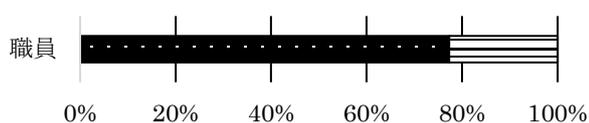
保護者⑨ 感染症拡大防止のために、気を付けて過ごしていましたか。



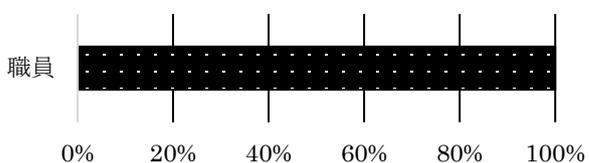
保護者⑩ 交通ルールや社会ルールを守って生活している様子が見られますか。



職員⑨ 感染予防の指導、外遊びの励行やバランスよく食べることなどの指導に努めたか。



職員⑩ 子ども達がルールを守り、生活することができるよう指導に努めたか。



「じょうぶな子」について

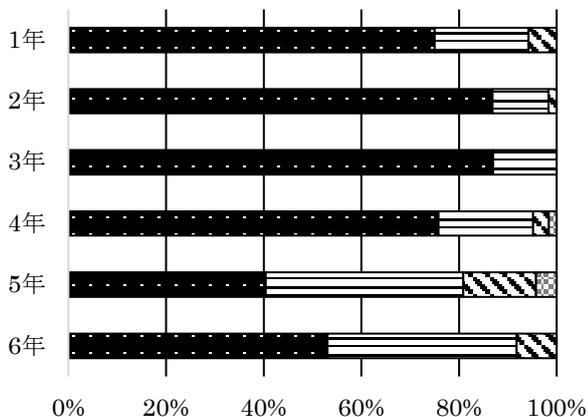
健康観察への取組については、どの学年の児童も昨年度よりも肯定的な意見の割合が高くなっています。感染予防対策を強いられる生活が長引いています。児童は緊張感をもって感染対策に取り組んでいることがうかがえます。新しい生活様式をしっかりと身につけ、ルールを守る必要性を感じながら過ごしています。引き続き児童が安心して健康に過ごせるよう、家庭と連携して指導していきたいと思えます。検温をはじめ、感染予防へのご協力を今後もよろしくお願いいたします。「ルールを守る生活」については、子ども達は高い意識をもって生活しています。学校のみならず、地域でもルールを守って生活できるよう指導していきます。

開かれた学校づくり

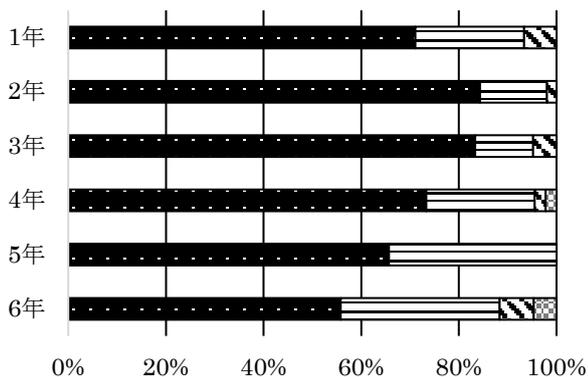
思う
 少し思う
 あまり思わない
 思わない

⑪地域の方との触れ合い

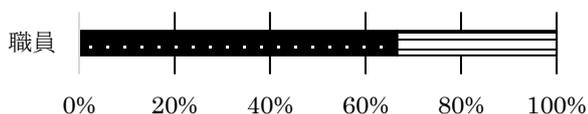
児童⑪ 地域の方に教えていただいたり、一緒に遊んだりする学習は楽しいですか。



保護者⑪ 地域の方に教えて頂いたり、触れ合ったりする活動を楽しんでいる様子が見られますか。

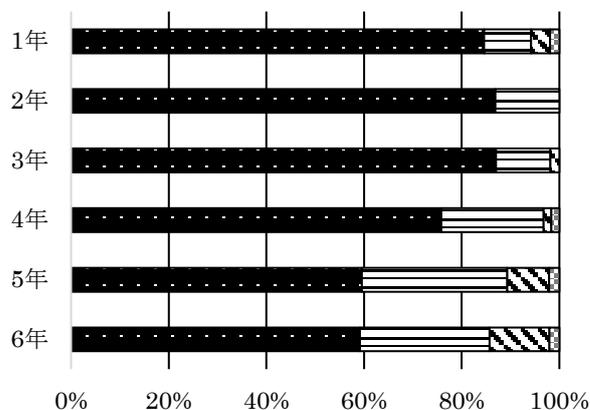


職員⑪ 児童が興味をもち、大切なことを学べるよう、家庭や地域の方々と協力して指導に努めたか。

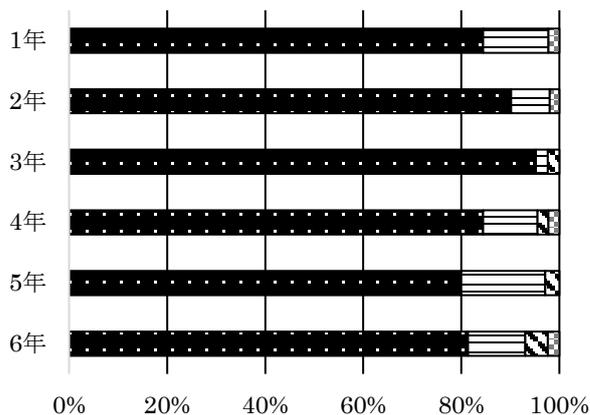


⑫行事への取り組みの様子

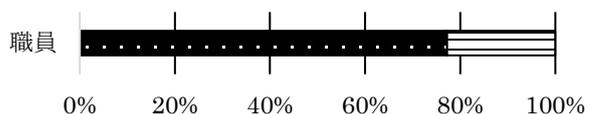
児童⑫ 学校の行事に参加するのは楽しいですか。



保護者⑫ 学校行事に楽しく参加している様子が見られますか。



職員⑫ 学校の行事に子どもが楽しく参加できるように工夫して指導に努めたか。



「開かれた学校づくり」について

コロナ禍でゲストティーチャーとの触れ合いや、行事などが制限されましたが、その中でも児童は地域の方との触れ合いを楽しんでいることがわかります。今後も下布田小学校の宝である地域の人材や学習材を大切に、学習する目的を明らかにしながら活動を進めていきたいと思えます。下布田小学校だからできる地域の方との触れ合いや経験を子どもたちにさせていきたいと考えています。学校行事に関しては、児童が主体的に取り組み、その経験が児童の自己肯定感につながるよう指導していきます。

ご意見をいただきました一部ご紹介します

★個人情報保護のため、名前は編集しています。

娘は褒められて伸びるタイプなので、担任の先生に褒められた事をいつも嬉しそうに話していて学校にも楽しく通えてとても有り難く感じています。

いつもお世話になっております。毎日楽しく学校に通えていることを、親子共々嬉しく思っています。いつも丁寧に関わってくださり、どうもありがとうございます。

コロナ禍もありまだ多くの学校行事は経験していませんが、毎日楽しく通えていると感じます。少人数故に先生方の目も届きやすく安心して子供を通わせる事ができています。

自立して勉強する力と考える力が伸びると嬉しいです

毎日楽しく学校生活を送っております。一年生ですが、緊張もなく、楽しく毎日送っております。

コロナ禍で早めにギガ端末でのリモート授業を試していただいたり実行してくれて有難いです。今回オミクロン株で第6波の勢いがすごいので、早めにギガ端末を持ち帰り、学級閉鎖になった場合にリモートに切り替えられるようにしていただくと安心できるなと感じています。

読み聞かせの影響で情景が浮かびやすくなったとおもいます

先生や友達から褒められるとやる気のでるのでたくさんいいところを褒めて頂けると助かります。そして、連絡帳や面談などで教えて頂けると、家でも褒めるきっかけになります。

学校生活の中で、家庭内では学ぶことのできないことを経験し、成長しているように思います。コロナ禍でもたくさんのお話を企画してくださっていることに感謝しています。また、学校全体が温かい雰囲気であり、安心して通わせることができます。ありがとうございます。

自分で考えて行動するから、また必要な時には周りに助けを求められるからをつけられる教育を求めます。

宿題の量など、子供たちに無理をさせない範囲にしてくださっていると感じます。下布田オリンピックも、出来る範囲で盛り上げて下さって心配なく参加させて頂きました。

(現状はどの程度わかりませんが、)学校での読書の機会を増やして貰えると嬉しいです。

毎日楽しく通学しています。先生方からも優しくご指導いただいているようで本人も満足した学校生活を送れているようです。

一年生の時も、今の二年生でも信頼出来る担任の先生で安心しております。ご近所のお友達、お母様方にもよくして頂き大変感謝しております。

いつもお世話になっております。課外授業や学校行事の他に、日々の授業の中でも子供たちが楽しめるように工夫していただき、ありがとうございます。息子が毎日楽しく学校に行く姿を見て、学校、クラスの雰囲気とても良いことが伝わってきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

子供は家では学校の話はあまりしないので様子を知るのが難しく、お友達の保護者さんに聞いたり、また先生との面談や授業参観が様子を知る上でとてもありがたい機会となっています。根が真面目なので、学ぶことに一生懸命になりすぎて楽しむ余裕があるかが心配なところではありますが(余裕がなさそう)、教室に貼ってあった学習活動の様子(写真)やお便りで活動の内容を拝見するに、家庭ではできない体験や人と人とのコミュニケーションを通して新しい発見が本人により刺激となっていると思います。今後とも子供たちをよろしく願い致します。

GIGA 端を利用した宿題が一時的で終わってしまったので、もう少しやって欲しい。

感染対策も大変な中いつも本当にお疲れ様です。先生達のお力添えいただいととても楽しく学校生活を送ることができているようです。本当に感謝致します。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。

<p>コロナ禍も長引き、学校での活動も制限されている中で、不自由なこともあると思いますが、遠足や下布田オリンピック、授業参観など本人も保護者も楽しく参加出来て嬉しく思っています。</p>
<p>コロナ下で様々な制限があります。不足を補う為にも自宅でも可能なリモート授業や宿題などの課題を増やす事もご検討頂けますか。</p>
<p>学年分け隔てなく仲良くしているようで、安心しています。</p>
<p>運動会など短時間になってしまい残念には思うのですが、感染対策だけでなく個人的にいいと思います。以前どいう感じは分かりませんが、早く行って場所を取るなど保護者同士で争いたくないです。</p>
<p>学習発表会での子どもたちの成長ぶりに、感動しました。先生方もご多忙のなか、子どもたちの為にいつもありがとうございます。</p>
<p>先日の学習発表会でもそうでしたが、お友達と協力する姿やクラス1つになって頑張る姿を見て素晴らしいなと思いました。発表会の練習を他学年にも披露したとの事で、元々ある他学年との交流行事の他にもこんなところでも交流がある事を知り嬉しく思いました。下布田小学校のこのような温かい雰囲気がとても良いところだと日々感じています。</p>
<p>コロナ禍で以前のような過ごし方は難しいと思いますが、安全を考慮しつつ、子供達の学びや楽しみを以前のようなものに近い形で与えて頂けたらとても嬉しいです。いつも先生方には状況に応じて工夫をして頂き、感謝しております。</p>
<p>ITリテラシーの向上が重要だと考えてます。GIGA 端末の更なる活用を推進いただければと思います。</p>
<p>勉強にはあまり興味はないようですが、学校に行くことが毎日楽しいようです。下布田小学校に入ってとても良かったと日々思います。</p>
<p>感染症対策をしながらもできる範囲で行事等を行っていただきありがとうございます。本人もとても楽しんで取り組む姿が見えます。</p>
<p>いつもご指導をありがとうございます。以前に比べ、何事も前向きに取り組むようになってきたように思います。引き続きよろしく願いいたします。</p>
<p>感染対策を講じながらの学校運営はご苦労が多いと思います。先生方もご無理なさらぬようお願いいたします。</p>
<p>いつも様々な事に丁寧に対応いただいていると感じております。ありがとうございます。子供の成長が感じられない部分があるのは家庭での指導不足です。少しずつにはなりますが、ご迷惑おかけしない様に成長しているかと思えます。引き継ぎご指導お願い致します。</p>
<p>ノートパソコンが導入されたのもっと活用して欲しい。学校との連絡にLINEなどの導入もして欲しい</p>
<p>親に宿題をやったと言って、実は何日もやらずにサボっていたことが冬休み中に判明しました。宿題忘れ等続いた場合にはご連絡いただくと助かります。</p>
<p>いつも熱心にご指導いただきありがとうございます。今日賞状をもらって大変喜んでいました。頑張りが認められ、次への意欲に繋がると思います。</p>
<p>コロナ禍で大変な中、年末に学習発表会を開催して頂きありがとうございました。例年以上に4年生の成長を感じられ、福祉への理解の深まり、神奈川県への愛着等、学習した事が身に付いている様子に感動しました。不自由な中、ありがとうございました。今後ともよろしく願い致します。</p>
<p>コロナ禍になり、早めにギガ端末を用意してリモートのお試しをしたり実行していただいととても有難いです。今回オミクロン株で第6波の勢いがすごいので、早めにギガ端末を持ち帰って、学級閉鎖になった場合リモートに切り替えられるように備えてもらえたらより安心だなと思います。</p>

<p>12月久々に授業参観や学習発表会をみることができとてもよかったです。子どもの自信や成長にも大きくつながっていると思います。コロナ禍で難しい状況とは思いますが、そういうった機会が少しずつ増えていけばいいなと思います。</p>
<p>とくに高学年になると、スマホやゲーム、また習い事などで外で遊ぶ機会が減ってきます。そのため視力低下、体力減退につながっていると思います。コロナとなってとくに感じています。学校活動の中で外で過ごす時間、外での活動を取り入れていただきたいと思います。</p>
<p>①学校のすぐ近くに住んでいますが、大きな挨拶の声があまり聞こえません。子どものお友達も、挨拶があまりできていない印象です。大きな声で元気にあいさつができるようになると良いと思います。②せめて、運動会や人前で発表するときはマスクを外させてください。2年経ってコロナを特別視するのはやめて、子どもの感染症に対する基本的な対策をお願いします。</p>
<p>学習内容はよく理解していますが、退屈な時もあるようです。日本の学校は大半の子は退屈で大半の子は理解できないと聞いた事がありますが、そのとおりだと思います。そんな中でも、今年の担任の先生は進度の早い子には課題を出すなど、暇を持て余すことのないような工夫をしてくださり、子供も意欲的に授業を受けていた印象を感じました。</p>
<p>算数が難しくなったためか嫌いになってきている傾向があります。親の時代と解き方も変わってきており、家で教えることも難しくなってきたと感じています。自分が小学生の時は担任の先生がキャラクターなどを作って分子や分母の説明など受けて、楽しかった記憶があります。苦手な科目も楽しく取り組めるようになったら良いと思います。</p>
<p>今年度も参観する機会が少なく、学校での様子がわからず心配や不安がありました。4年生の毎月の学年便りは、裏側にたくさんの写真やコメントを載せて下さり、学校での様子が伝わり、有り難かったです。また、感染が不安でオンラインでの授業参加の時には、丁寧に対応して頂き助かりました。</p>
<p>自立して自立して勉強する力と考える力が伸びると嬉しいです</p>
<p>勉強は嫌いという娘ですが、机に向かう事が好きじゃないようで授業は楽しいと言ひ、いろいろと吸収してきているように思います。今後もこどもたちの好奇心を掻き立てるような授業を楽しみにしております。よろしくお願い致します。</p>
<p>自分の意見を言葉で伝えられるようになって欲しい。</p>
<p>行事や普段の授業で、交流を大事にする取り組みを継続してほしいです。</p>
<p>地域の方との活動は、今後も続いて欲しいです。自分が育った土地を好きでいて欲しいです。</p>
<p>文章を書くのが苦手なので、文章を書く機会を増やしてほしいと思います。</p>
<p>コロナで大変だと思いますが、ペア交流がたくさんできるようになればいいなと思います。</p>
<p>コロナ禍で大変な中下布田オリンピックも感染対策を考慮して実施してくれたり、先生方みなさんには大変感謝しています。現在の状況での学校運営等はとても大変だと思いますが、今後も子どもたちが楽しく学校に通えるようよろしくお願いいたします。</p>
<p>自分でやってみよう、やれるかもしれないという機会を作ってくれていることが、本人のやる気に繋がっていると思います。人数の少ない下小だからこそできることだと思います。</p>
<p>担任の先生は子供の様子を細やかに観察してくださり、悩んでいることをいち早く解決出来るよう考えてくださいました。授業の進め方や説明が分かりやす授業も楽しく受けられているようです。担任の先生のおかげで今は楽しく過ごせているようです。</p>
<p>下布田子ども祭の動画を子どもと一緒に楽しく観賞しました。子どもたちが表現できる機会をどんどんつくってほしいです</p>