

通いたい ◇ 通わせたい 学校
「自分が大事・友達が大事・学校が楽しい」
下布田教育プラン2026（R8）

学校経営方針

国・県の
教育ビジョン

かわさき教育プラン

- ・ 基本理念「夢や希望を抱いて生きがいのある人生をおくるための礎を築く」
- めざすもの「一人ひとりが輝き、共に未来をつくる」
- 共有したい価値観
「一歩踏み出す」「自分の幸せみんなの豊かさ」「多様性を可能性へ」

学校教育目標 豊かな人間性を持ち たくましく生きる下布田っ子の育成

《考える子》

自ら考え、課題に向かっ
て学ぶ。

《やさしい子》

思いやりをもって友だち
を大切にする。

《はたらく子》

みんなのために進んで働
き、最後までやりぬく。

《じょうぶな子》

心身ともに健康で、安全
な生活を営む。

めざす子ども・学校像 こんなことに力を入れます（今年度の重点）

☆キーワード「子ども達とともに」子どもに問いかけ、考えさせ、一緒につくる

考える子

★主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ・ 学ぶことの楽しさやできた喜びを味わえる授業
- ・ 自分の考えを伝え、友達と学び合える授業
- ・ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を基盤とした取り組み（個別最適な学び）
- ・ 人との関わりや体験活動を通じた授業
- ・ キャリア在り方生き方教育
- ・ GIGA スクール構想
- ・ 校内研究テーマ「学ぶことの楽しさや喜びを実感できる下布田っ子をめざして」（探求的な学びの充実）

やさしい子

★心を育てる教育の推進

- ・ あいさつや思いやりの言葉が行き交う学校づくり
- ・ 人権尊重教育、かわさき共生＊共育プログラム、SOS の出し方教育、効果測定の適切な活用
- ・ 確かなみとりによる適切な児童支援
- ・ ペア学年交流
- ・ いじめや暴力は許されないという学校環境の構築
- ・ 情報モラル教育の推進
- ・ 多様性の尊重（違いを認め合い助け合う）

はたらく子

★子ども自身を主体にした創造性豊かな教育活動

- ・ 自ら企画し運営する児童会活動・学級活動
- ・ 人と人とのつながりやふれあいを大切にした活動や行事
- ・ 自分や友達の思いを大事にし、実現に向けた主体的な取り組み
- ・ 一人一人の取り組みを価値づけ、働く喜びを感じながら最後までやりぬく活動の充実

じょうぶな子

★体力づくり・健康増進（心身）・安全意識の向上

- ・ 子どもとつくる心身ともに安全安心な教育環境
- ・ 心身ともに健康な子どもの育成を図る実践（キラキラタイム等）
- ・ 子ども自身による体力づくり、仲間づくり安全環境づくり（委員会活動など）
- ・ 居場所づくりや多様な学びの場の提供（別室・取り出し支援）

地域とともに歩む学校づくり

★保護者・地域との連携・協力

- ・ 保護者・地域・関係機関との連携や相互理解
- ・ HP・ミマモルメでの情報発信の推進
- ・ せせらぎ観察園など学校の特色を生かした取り組みや地域と連携した教育活動

子どもを育てる教職員像

- ・ 子どもの気持ちを大切にし、みんなで全校児童を育てる教職員
- ・ 助け合いながら学び続ける教職員
- ・ ワークライフバランスを大切にし、健康で元気な教職員（業務改善・働き方改革）