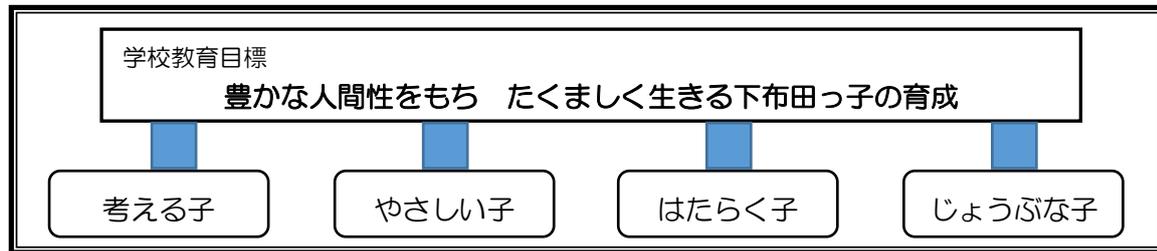


令和4年度 学校評価アンケート集計結果



学校教育目標の中の4つの目指す子ども像について、児童、保護者の皆様、職員に行ったアンケートの結果から見たものをお伝えします。この結果は、今年度の教育活動の振り返りや来年度の学校教育目標作成に役立ててまいります。

1. アンケートの概要

アンケート実施期間 2022年12月19日(月)～2023年1月10日(火)

実施方法 <保護者> ミマモルメアンケートメール

<児童・職員> Google Forms (GIGA 端末にて実施)



2. 回答率

対象	学年	対象人数	回答数	回答率 (学年)	回答率 (全体)
児童	1年	50	40	80.0%	92.9%
	2年	57	55	96.5%	
	3年	64	61	95.3%	
	4年	54	51	94.4%	
	5年	62	59	95.2%	
	6年	51	48	94.1%	
保護者	1年	50	47	94.0%	90.8%
	2年	57	54	94.7%	
	3年	64	55	85.9%	
	4年	54	47	87.0%	
	5年	62	56	90.3%	
	6年	51	48	94.1%	
教員		20	20	100.0%	



★欠席等の理由により、児童の回答率は学年ごとに異なります。

★教員は、指導に当たっている職員を対象に行っています。

3. 目指す子ども像についてのアンケート結果

考える子

■ 思う

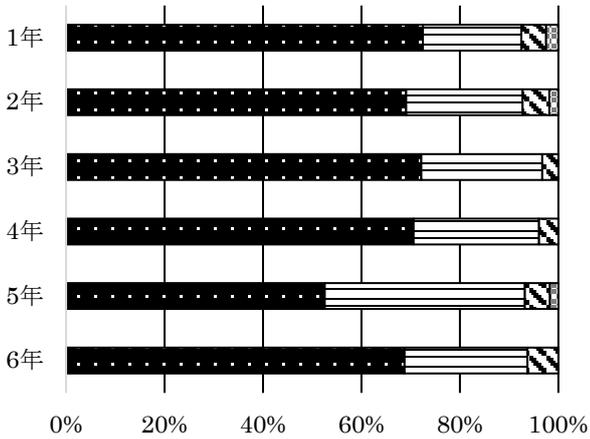
▨ 少し思う

▩ あまり思わない

▤ 思わない

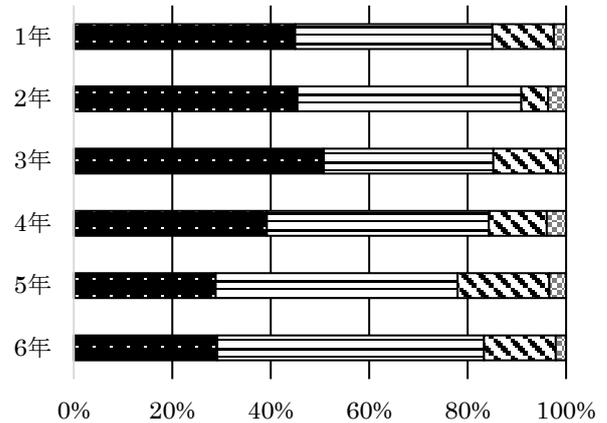
① 授業が分かる、楽しい

児童① 学校の勉強で「分かった」「できた」「楽しい」「なるほど」と思うことがありますか。

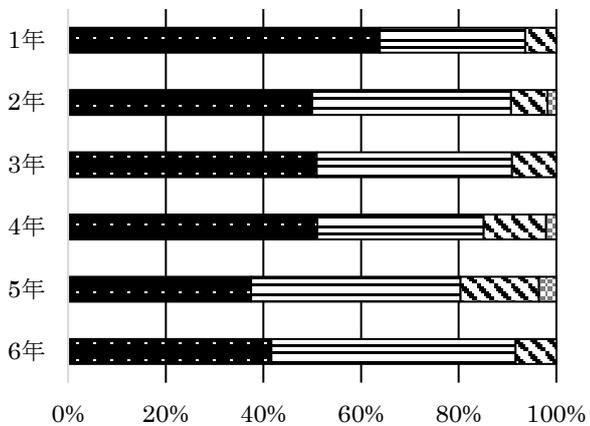


② 考える力の育成

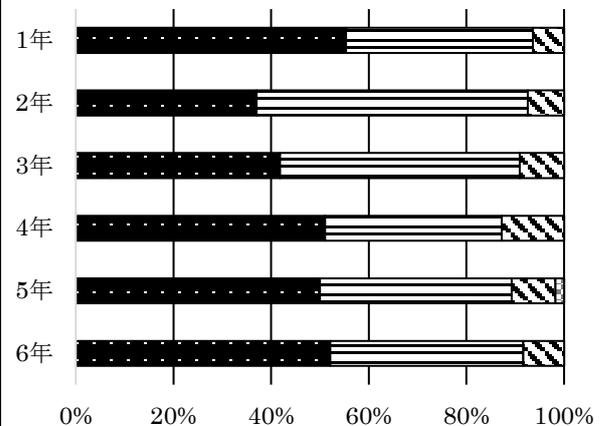
児童② 自分で考えることが多くなりましたか。



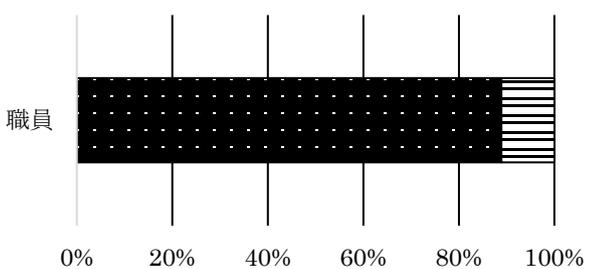
保護者① 学校の授業が「わかる」「楽しい」と言っていますか。



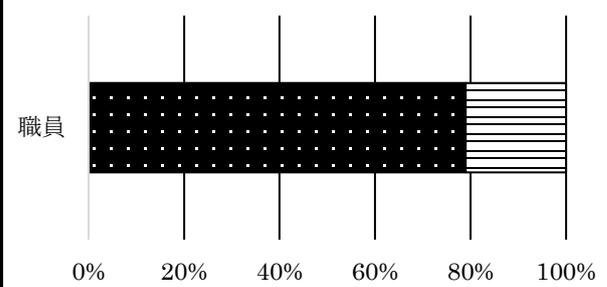
保護者② お子さんは自分で「考える力」が身についてきたと思いますか。



職員① 「分かりやすい」「できる」「楽しい」と意欲的に活動できるように授業の工夫をしているか。



職員② 「考える力」が身につくよう指導の工夫をしたか。



考える子

■ 思う

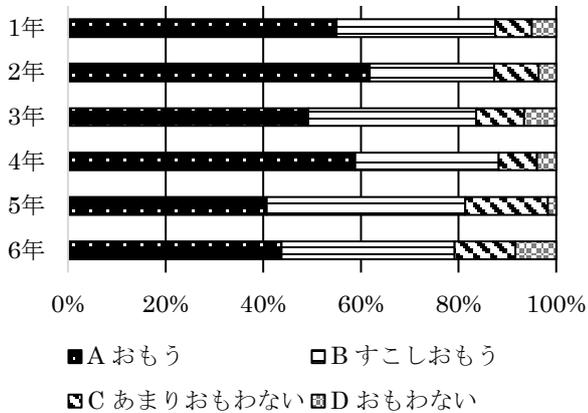
▨ 少し思う

▩ あまり思わない

▤ 思わない

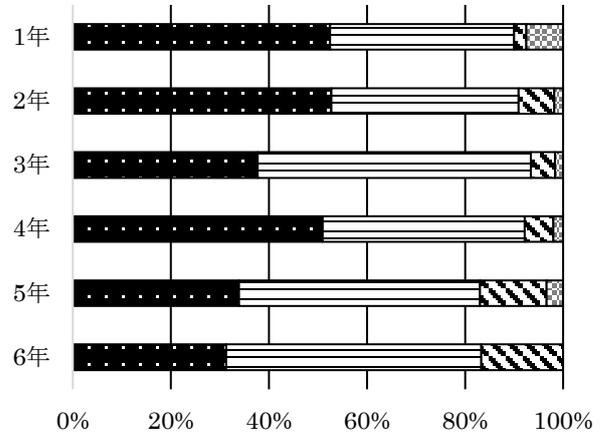
③進んで学習に取り組む

児童③ 家でも自分から進んで勉強をしていますか。

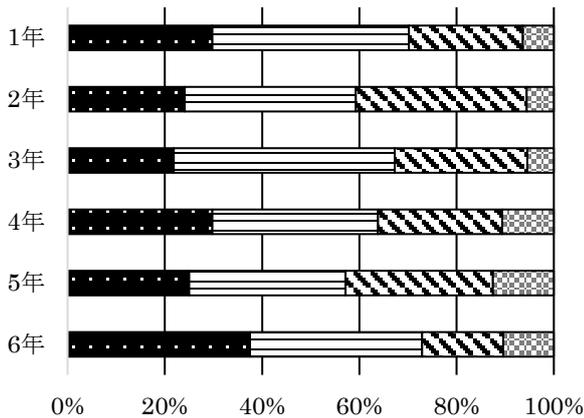


④話す力・聞く力が伸びたか

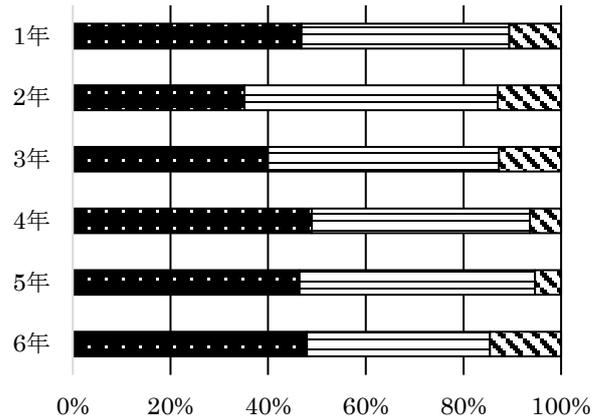
児童④ 自分の考えや思ったことを発表したり、友だちの意見をよく聞いたりして考えていますか。



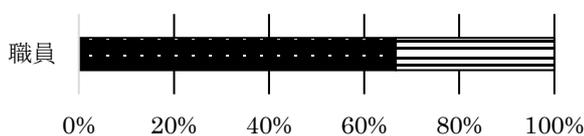
保護者③ 家でも自分から進んで学習していますか。



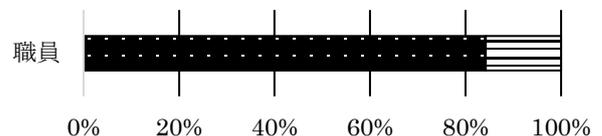
保護者④ 「話す力」や「聞く力」が伸びてきていると思いますか。



職員③ 宿題を課したり、家庭学習の習慣化を呼びかけたりしているか。



職員④ 話す力、聞く力、表現力などを育てよう努めたか。



「考える子」について

「①授業が分かる、楽しい」については、「思う」「少し思う」合わせると、昨年に引き続きどの学年においても児童は8割を超えています。児童にとって「分かる」「楽しい」授業を各担任が工夫したことがわかります。また、「④話す力・聞く力が伸びたか」という設問については、「思う」「少し思う」と答えた児童の割合も、全ての学年で8割を超えました。昨年度は8割を下回る学年があったことを考えると、児童の話す力、聞く力が伸びたと言えます。今年度は、「自分の思いや考えを伝え合う子」というテーマのもとで、校内研究を行ってきました。今後も、子どもたちが伝え合う力を伸ばし、さらなる学びの広がりを職員一同目指していきたいと考えております。



思う



少し思う



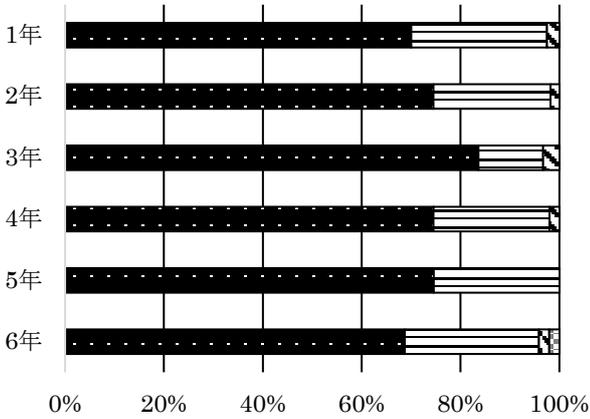
あまり思わない



思わない

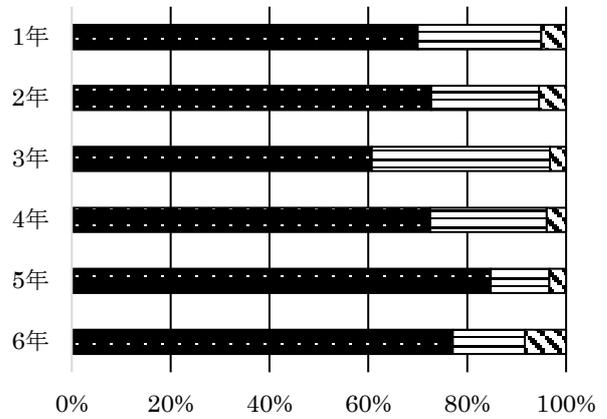
⑤ 思いやりの心、感謝する心の育ち

児童⑤ 友だちと仲良く遊んだり、困っている友だちを助けたりしていますか。

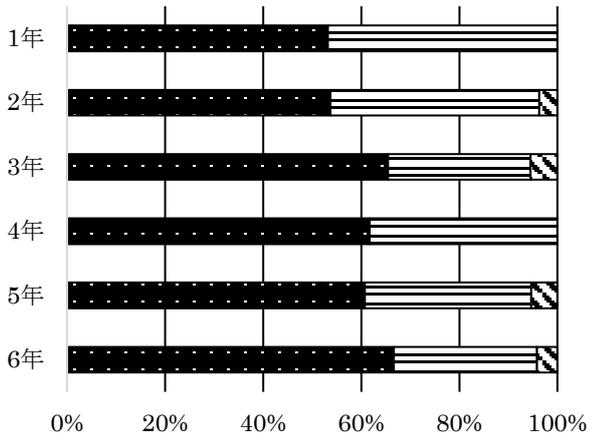


⑥ あいさつやお礼を言う態度

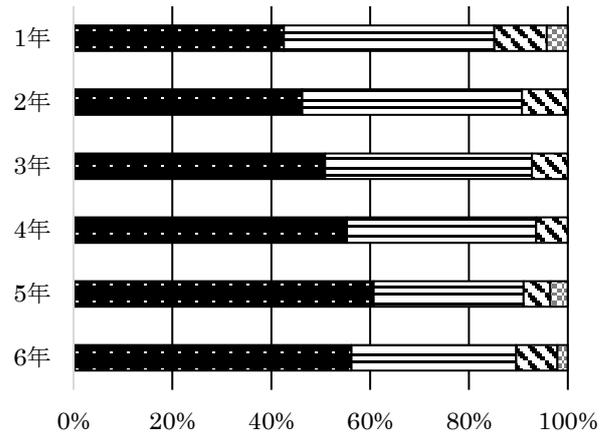
児童⑥ あいさつのことばや「ありがとう」のことばをすすんでいっていますか。



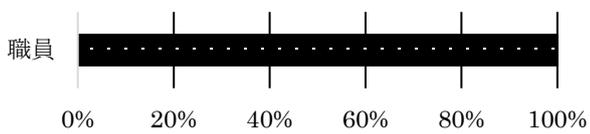
保護者⑤ 「思いやりの心」「感謝する心」が育ってきていると思いますか。



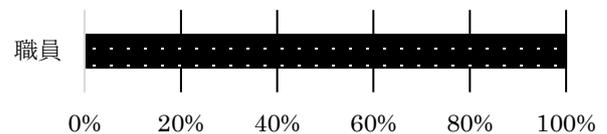
保護者⑥ 進んであいさつやお礼などという姿が見られますか。



職員⑤ 「思いやりの心」や「感謝する心」を育てよう努めたか。



職員⑥ 児童が進んで挨拶やお礼を言うように指導に努めたか。

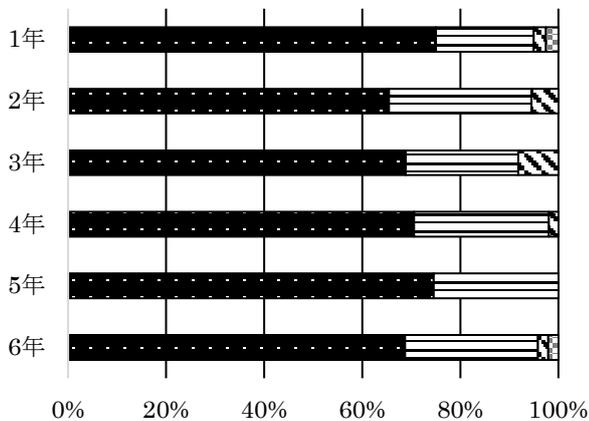


「やさしい子」について

「思いやりの心」については、児童、保護者ともに育ってきていると感じているようです。今後も日々の学習や生活の中で友だちとの関わり方について指導していき、お互いに支え合うことの喜びや大切さが感じられるよう、思いやりの心を育てていきます。「あいさつ」に関しては、多くの児童が高い意識をもっていると感じています。「あいさつ」に関する生活目標は、複数回設定しているため児童の意識が高まっているのだと考えられます。「思いやりの心」「あいさつ」共に児童の回答のほうが良い結果になっています。学校の集団生活の中で社会性を身につけている様子が見えてきます。「あいさつ」に関しては、引き続きご家庭でも声掛けをしていただければ幸いです。

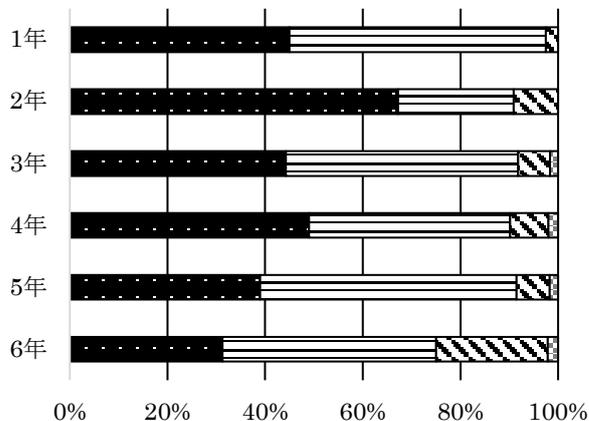
⑦協力する大切さの理解

児童⑦ 係や給食当番、掃除当番の仕事
を友だちと力を合わせていますか。

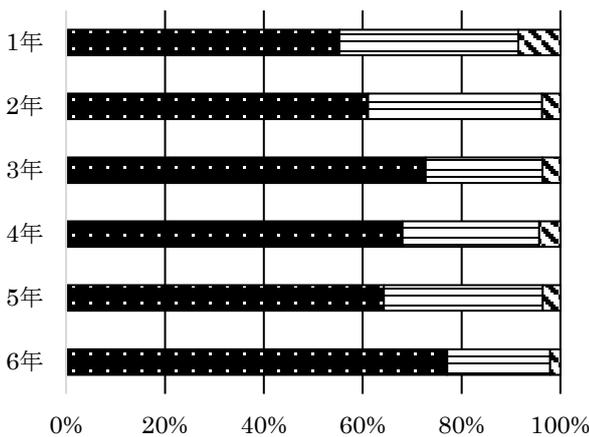


⑧粘り強く取り組む態度の育成

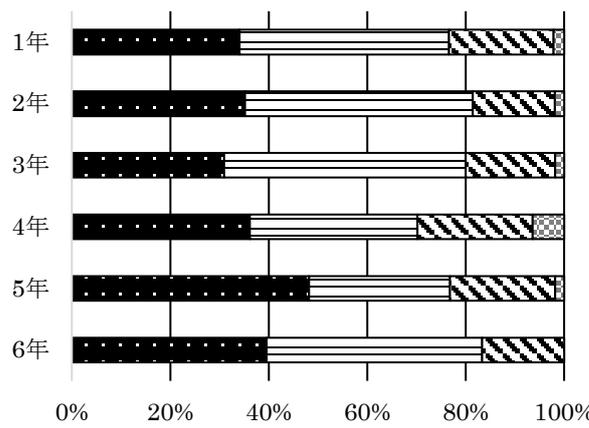
児童⑧ 粘り強く最後までやり通して
いますか。



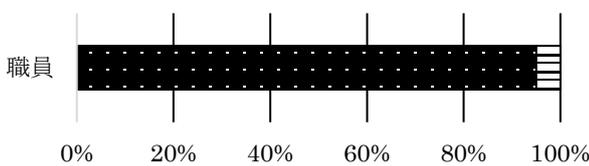
保護者⑦ 友だちと協力して活動したり、働くこと
の大切さを理解していると思いますか。



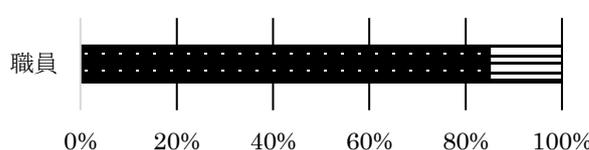
保護者⑧ 何事にも粘り強く、最後まで
やり通していると思いますか。



職員⑦ 児童が友だちと協力して活動したり、働いたり
することの大切さについて指導に努めたか。



職員⑧ 何事も粘り強く最後までやり通
すよう、支援したり励ましたりしたか。

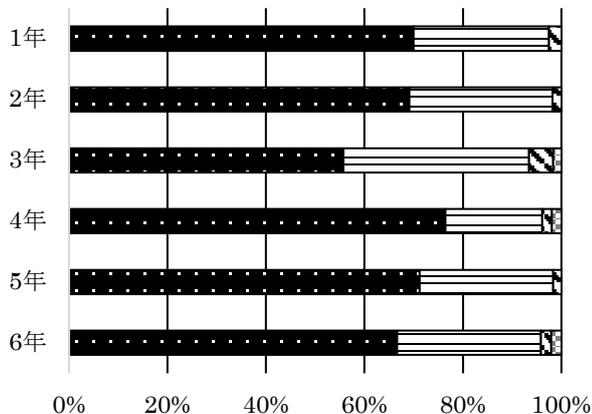


「はたらく子」について

当番活動については、どの学年の児童も力を合わせて活動していると感じているようです。日々の学校生活の中で、当番活動や係活動を熱心に行っている児童の姿が見られます。高学年は、コロナ禍で活動が制限される中においても、様々な工夫をして委員会活動に意欲的に取り組んでいる姿も見られました。「自分の活動が、誰かのためになっている」という喜びを感じられるよう、今後も取り組みを行っていきます。「粘り強く取り組む態度」については、学年が上がるとう自己評価が厳しくなる傾向があります。様々な場面を通して、諦めず頑張っている姿を見つけ、教職員も保護者の皆さんとともに励まし支援していきたいと思ひます。

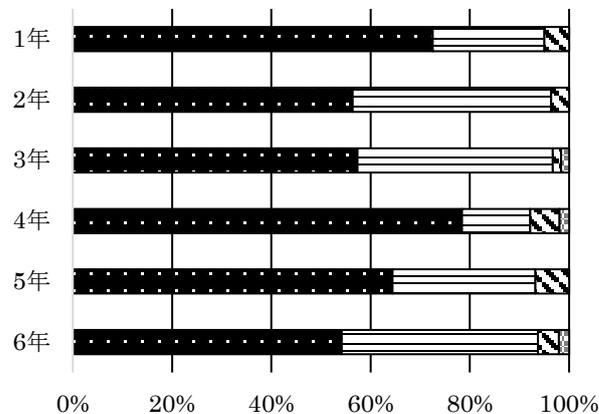
⑨感染拡大防止への取組

児童⑨ 健康観察に取り組み、病気にならないように気を付けて過ごしましたか。

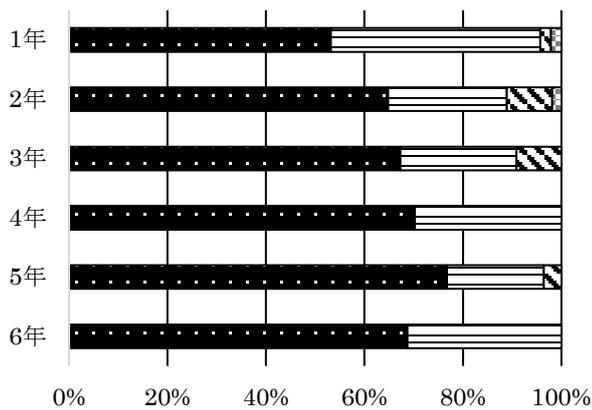


⑩ルールを守って生活する態度

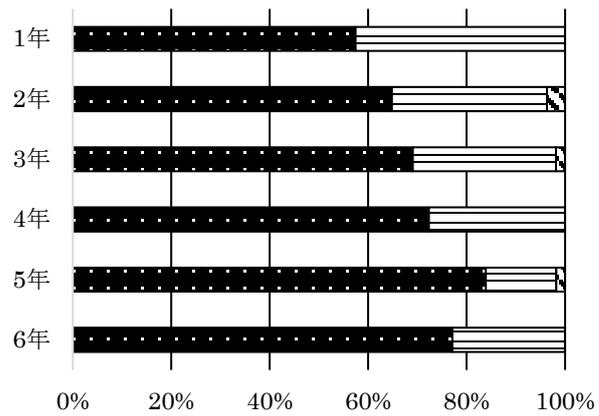
児童⑩ 学校やクラスのきまりを守って、安全に生活していますか。



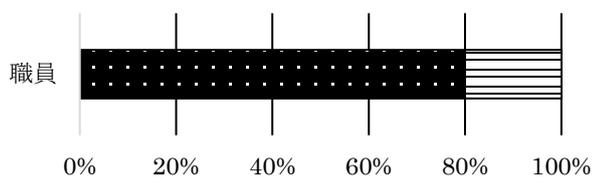
保護者⑨ 感染症拡大防止のために、気を付けて過ごしていましたか。



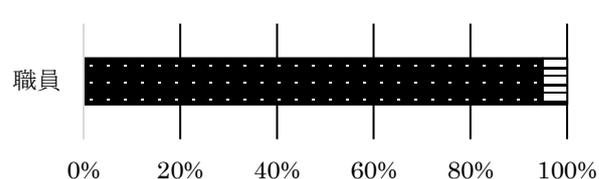
保護者⑩ 交通ルールや社会ルールを守って生活している様子が見られますか。



職員⑨ 感染予防の指導、外遊びの励行やバランスよく食べることなどの指導に努めたか。



職員⑩ 子ども達がルールを守り、生活することができるよう指導に努めたか。



「じょうぶな子」について

健康観察への取組については、どの学年の児童も昨年度と同様に肯定的な意見の割合が高くなっています。今年度は、感染予防対策について徐々に解除されている部分もあり「少し思う」の割合は増えたようですが、今後も朝の健康観察を続けて、丈夫な体作りを心がけてほしいと思います。ご家庭での声掛けもよろしくお願いいたします。「ルールを守る生活」については、子ども達は高い意識をもって生活していますが、「学校やクラスのきまりを守って、安全で楽しい生活をしていますか。」に否定的な意見の児童が、1割近くいる学年もありました。今後は、みんながルールを守ることで過ごしやすい学校や社会になることを、児童にしっかりと指導していきます。

開かれた学校づくり



思う



少し思う



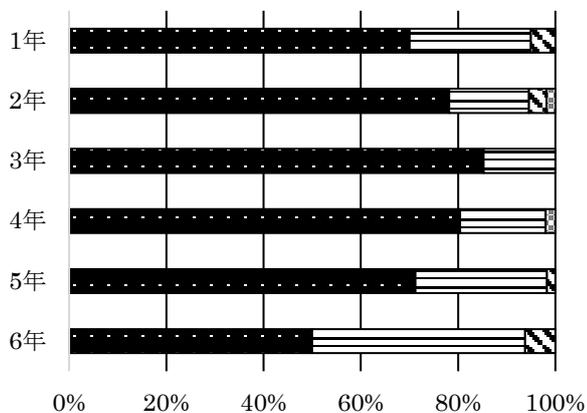
あまり思わない



思わない

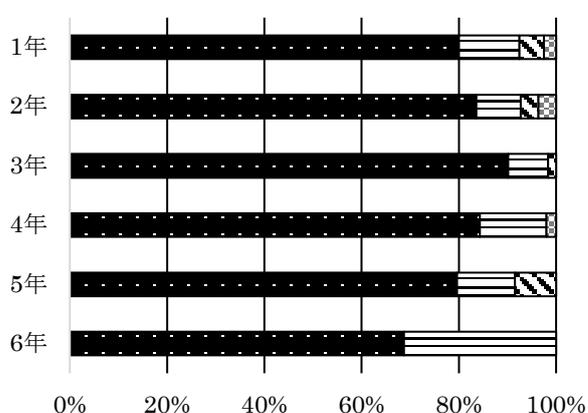
⑪地域の方との触れ合い

児童⑪ 地域の方に教えていただいたり、一緒に遊んだりする学習は楽しいですか。

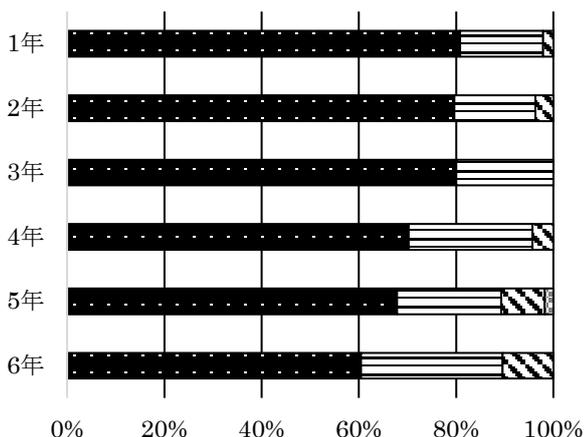


⑫行事への取り組みの様子

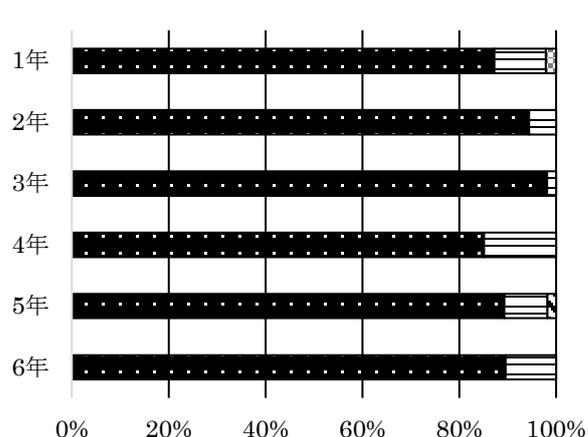
児童⑫ 学校の行事に参加するのは楽しいですか。



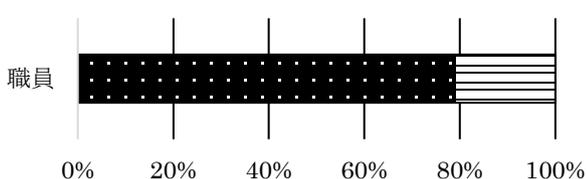
保護者⑪ 地域の方に教えて頂いたり、触れ合ったりする活動を楽しんでいる様子が見られますか。



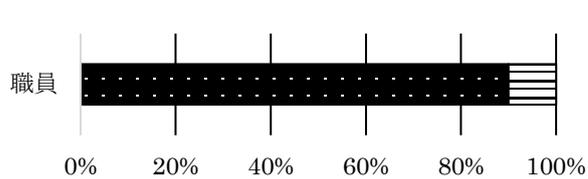
保護者⑫ 学校行事に楽しく参加している様子が見られますか。



職員⑪ 児童が興味をもち、大切なことを学べるよう、家庭や地域の方々と協力して指導に努めたか。



職員⑫ 学校の行事に子どもが楽しく参加できるように工夫して指導に努めたか。



「開かれた学校づくり」について

今年度、「学校と地域の連携を深める会」を3年ぶりに行い、地域の方にご協力をいただきながらどんな学習活動ができるかを学習協力者の方々と共に検討しました。今後も可能な限りコロナ禍前のカリキュラムに戻し、下布田の宝である地域の人材、教材を子どもたちの学びに生かしていきたいと考えています。学校行事に関しては、昨年度に比べて保護者の方で「思う」と答えた方の割合が高学年で上がっています。全体的に「あまり思わない」「思わない」と答えた方が減っています。子どもたちは学校行事に意欲的に参加し、行事を通して成長できるよう今後も支援していきます。

ご意見をいただきました一部ご紹介します

★個人情報保護のため、一部編集しています。

学校生活を通して、自信を持って取り組めることが増えたように思います。

やる気を引き出すような声かけをしてくださっていることをありがたく思います。

子供の権利や気持ちを第一に考えた丁寧な指導の元、楽しく学校に通えていることに感謝いたします。できればもう少しプログラミング教育を取り入れていただきたいです。

いつもありがとうございます。毎日過ごしていく中で大きな成長をさせていただいていると思います。今後ともよろしく願いいたします。

いつもありがとうございます。まだまだ自分の気持ちを上手に伝えられずとまどう場もありますが、たのしく学校生活を送れているようです。これからもあたたかく見守っていただけたらと思います。

コロナ禍でも、行事を最大限実施して下さったり、GIGA 端末を使用したオンライン授業の実施など、とてもありがたかったです。休むことが多くなってしまっても、やはりみんなとつながっているというだけで、精神的にも支えられたと思います。今後ともよろしくお願い致します。

学校での出来事を毎日話をしてくれます。私の目の届く所ではマスクをしていますが、(何度も声掛けしながら)うっとおしいようで、学校ではしっかりとつけられていないような話を聞きます。すみません・・・

娘の長所を見つけ褒めて伸ばして下さるので、今年もものびのびとやる気に溢れ楽しく通えています。

学校生活をいつも楽しんでるようです。たくさんいる生徒がいる中、細やかにご指導頂いていて感謝しています。

「りぷりんとかわさき」さん読み聞かせ、楽しみにしています。

いつもお世話になっております。昨年度より行事も多く充実した学校生活を送れていると感じます。先生方の負担は大きくなっていると思いますが...いつもありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

宿題をもう少し増やしてほしい(ドリル、プリントなど)

学年だよりをアプリからも送っていただけたら嬉しいです。持って行くものを外出先で急に確認したくなった時に便利なので。

可能であれば、宿題は無しにして頂くか、自ら楽しんで出来るものにしていただきたいです。

いつもお世話になっております。毎日学校に楽しく通えることを親子共々嬉しく思っています。

これからもよろしくお願い致します。

いつもありがとうございます。

もう少し、水泳の授業の回数が増えたらいいなと思います。

学校生活をとても楽しんでるようです。

今年度は、昨年度までに比べて行事が多く、とても楽しく学校生活を送っているように思います。

コロナで学校へ行けなかった期間もオンライン授業をして頂き、とても有り難かったです。勉強だけでなく、クラスの先生やお友達とリアルタイムで話す事で、家から出れないストレスがずいぶん軽減されたと思います。

感染症対策など色々制限のある中、活動していただきありがとうございます。

これからも少しずつ行事や他学年との交流が増えるといいなと思います。

友人関係で少し問題が生じる事があるようですが、上の学年になって落ち着いてくると尚良いと思います。先生方がよく見て下さって感謝しております。

勉強だけでなく、人とのコミュニケーションが生涯において大切になってくると思うので、そこも意識した教育を望んでおります。今後共どうぞ宜しくお願い致します。

何度か授業参観等で授業の様子を拝見しましたが、こどもひとりひとりの発言を大切に、先生のお話もゆつくりと丁寧でわかりやすく、感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

<p>クラスのちょっとしたイベントをととても楽しみにしています。</p> <p>集会系の遊びやドッチボール、野球など。これからも、子供が企画、実行する行事がたくさんできれば成長につながると思います。</p> <p>冬休みの宿題の量が多かったです。</p> <p>いつも温かく見守っていただきまして、ありがとうございます。</p> <p>少しずつではありますが、本人も前向きに考えられるようになってきていると思います。</p> <p>今後ともよろしく願いいたします。</p> <p>コロナの波にのまれながらも、柔軟に学校運営をしてくださりありがとうございます。</p> <p>いつもありがとうございます。本日の学習発表会も最高でした！今後とも、よろしく願います。</p> <p>感染対策をした中で工夫していろいろな活動をしていただきありがとうございます。</p> <p>4年生になり、低学年の生徒との交流などで自分で考えて行動し、伝え、協力するなどの力がついたと思います。地域との交流で沢山の人と関わり合う事ができ大切さがわかりとても良いと思いました。</p> <p>身に付いていない部分は家庭で指導が不足しています。申し訳ございません。</p> <p>制限のある中自然教室を開催していただき、本人もすごく喜んでいました。普段とは違う集団生活を学べるいい機会となりました。仲良くなったお友達との交流を楽しんでいる姿をみて嬉しく思います。</p> <p>友達や先生方のお陰で学校生活をおくれていることに大変感謝しています。</p> <p>勉強の進度が遅い子だけでなく早い子供へのサポートについても考えていただきたいと感じています。</p> <p>子どもらしさがありながら上級生として成長が垣間見られる今の5年生は見ていてとても気持ちがいいです。先生やお友達のおかげで楽しく学校に通っています。</p> <p>体育館改修工事で授業が思いっきりできなくなり、子どもの体力低下が不安。中休み昼休みを少し利用し、中小の校庭やアリーナを借りればいいのと思う。移動の引率が足りないならボランティア募集すればいい</p> <p>学校生活を楽しんでいます。梨もぎや脱穀など、地域と繋がる活動をこれからもたくさんさせていただけたらと思います。</p> <p>理科の実験がもう少したくさんあるといいかも。</p> <p>屋外のマスクや給食時の会話などの緩和大変ありがたい。しかしコロナ以前の当たり前の小学生の生活をとりもどしてあげたい。感染対策だけでなく、ウイルスはどこにでもいる、人間とウイルスの共存の教育も必要だと。</p> <p>学校からの連絡が、紙プリントとメールのときがあるが、学級閉鎖など一番重要な連絡がメールでしか来ないなら、紙プリントは不要。SDGs、先生や保護者の工数の観点から、紙プリント廃止を検討しては。</p> <p>普段うちではあまり粘り強く何かを頑張る様子は見られないですが、八ヶ岳の登山など、お友達と一緒に頑張ったようですので、コロナ禍で希薄になりがちだった共生社会の大切さを改めて感じています。</p> <p>コロナ禍の活動状況下で、経験値が乏しい事が気になります。少しずつ活動を元に戻していく見直しを進めて頂きたいです。</p> <p>行事の際には友達同志で協力し合う様子が見受けられますので、それが継続されるようにしてほしいです。ボランティアの方が来てくださることが感謝の気持ちを持つことにつながっているように思いますので交流を持つことを続けてほしいです。</p> <p>コロナ禍であっても、宿泊の行事など、最大限実施して頂けたこと、とても感謝しています。今後ともよろしく願い致します。</p> <p>メール本文の方に『今年度の本校の取組について客観的に評価していただき』と記載がありますが、客観的な評価を得たいのであれば、無記名でないとなんとした評価は集まらないと思います。</p> <p>高学年になると子供も学校や友達のことを話さなくなるので、問題もなく学校生活を送れているのか気になる部分があるけど、その辺は個人面談以外で聞く方法はないのだろうかと思う。</p> <p>運動能力が低い子供の体育で受ける劣等感は小学校時代に植えつけられると思います。この劣等感はその後の人生に悪い影響を与えます。「身体を動かすことが好きになる」ことのみを目的とする体育であれば願います。</p>
