

## 中野島小学校 学校説明会（紙面開催）

日頃から本校の教育活動にご理解ご協力を頂きありがとうございます。本年度も学校説明会につきましては紙面にて開催をいたしますので、よろしくお願いいたします。



### 【学校教育目標】



#### めざす子ども像

なかよく 学ぶ子  
か ながえて 行動する子  
の びのびと たくましい子  
し ぜんを愛し、思いやりのある子  
ま じめに最後まで がんばる子

#### めざす学校像

楽しい学校（みんなが楽しく学べる学校）  
やさしい学校（やさしさや思いやりのある学校）  
活気のある学校（活気に満ち溢れた学校）

- ◎ 本校の「めざす子ども像」を学校教育目標として掲げ、児童の実態を的確に把握しながら、教職員全体で力を合わせ、特色ある学校運営と充実した教育活動を進めます。
- 生き生きとした学習活動の実現を通して、「生きる力」を育むために、「主体的で対話的な深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していきます。
- 学校説明会(紙面)、学校教育推進会議等の開催、評価を生かした学校運営等の取り組みを通して、保護者や地域との連携を図り、地域に開かれたよりよい学校づくりを進めます。

## 今年度の学校経営の重点と取り組み

創立 60 周年事業を終え、次の10年へ向け充実した教育活動を実践していきます。時代に合った考え方や方法を積極的に取り入れ、令和の日本型学校教育の構築をめざします。

学習活動では、「基礎基本の定着」「確かな学力の育成」「主体的対話的で深い学び」をめざし、「よく分かる授業」「生き生きと学ぶ楽しい学習」を実践します。また、子どもたちの「安全安心な学校生活」のために、安全指導や防災教育、道徳及び命・心の教育、共生共育等に重点を置き、児童支援活動の充実を図り、子どもたちの夢と希望を育む学校づくりに取り組みます。

### (1) 「基礎・基本の定着」を図ります。

- ・ 少人数（35人）学級による丁寧できめ細かい学習指導
- ・ 専科指導（音楽、外国語、体育、算数、書写）の充実
- ・ A L Tや英語中核教員および英語専科による専門的な指導
- ・ 国際教室開設により外国籍等児童へのきめ細かい個別指導の実現
- ・ 基礎基本となる学習内容の習熟
- ・ 学習の仕方や学び方、調べ学習等についての丁寧な指導
- ・ 保護者の要望に応じた取り出し指導による個人差に応じた指導の充実



### (2) 「確かな学力の育成」に取り組みます。

- ・ 学習のねらいに即した「考える力」「関わる力」「表現する力」の育成
- ・ 「聞く」「話す」活動の充実や相互理解による「学び」の充実
- ・ ねばり強く考え、最後までやり遂げる達成感のある学習

(3) 「よく分かる授業」「生き生きと学ぶ学習」等の授業づくりに取り組みます。

- ・ 教材研究や授業準備等の時間の確保、教員同士が学び合い、語り合える学校づくり
- ・ 校内授業研究の充実や総合教育センター等との協力による授業力向上への取組
- ・ 教材教具の整備充実、地域及び環境教材の活用と開発、学習環境の整備
  - ① 教科、特別活動等の充実—教科等の目標や内容に沿った授業づくり
  - ② 道徳教育の充実—道徳の教科化、授業づくりや評価への対応
  - ③ キャリア在り方生き方教育の実践—キャリアノートの活用、取り組みの充実
  - ④ 読書活動の充実—朝の読書タイム、読み聞かせ、図書室活用
  - ⑤ 音楽活動の充実—音楽集会、朝の歌、今月の歌、中小ステージ、中小誕生日集会
  - ⑥ 健やかな体を育む活動の充実—きらきらタイム、体力テスト、スポーツフェスタ
  - ⑦ 外国語教育や国際理解教育の充実
  - ⑧ 環境教育・地域学習の充実—地球環境、環境問題、地域の特色を生かした学習
  - ⑨ GIGA スクール構想への対応—1人1台端末による学びの推進  
資質・能力を育成できる教育 ICT 環境の実現
  - ⑩ 食育・健康教育の充実—食物や健康に係わる学習から食生活や健康意識を高揚
  - ⑪ 人権尊重教育・平和教育・共生共育の充実—人権の尊重や平和を守る心を育む学習
  - ⑫ 福祉・ボランティア教育の充実—福祉やボランティア等について学習の工夫
  - ⑬ 地域の先輩・社会人の方からの話を聞く
  - ⑭ 防災教育の充実
  - ⑮ 特別支援教育の充実—児童の実態を把握し、必要に応じた児童支援体制を整備
  - ⑯ 学習状況調査の活用—学習状況調査の結果を生かした指導方法の改善

(4) 「安心・安全な楽しい学校生活」に向け、児童支援体制の充実を図ります。

<登下校の安心・安全と危機対応>

- ・ 下校時刻の徹底、下校時の昇降口見送り、学年集団下校等の実施
- ・ 登下校や放課後の安全「下校パトロール」「地域パトロール」の実施
- ・ 警察関係（スクールサポーター）（スクールガードリーダー）等との連絡と連携
- ・ 防犯カメラ、オートロックと配信メールシステムによる安全管理や家庭との連絡や連携
- ・ ミマモルメによる出欠席の確認、連絡のない不在児童へ迅速な安全確認と保護者連絡

<防災教育・交通安全等、安全教育の充実>

- ・ 防犯ブザーの必携、児童が自ら危険回避できるよう安全指導を実施
- ・ 交通安全教室、安全教室、避難訓練、防災訓練及び防災教育の実施

<学校生活の安心・安全>

- ・ 「中野島小のやくそく」（学校生活のきまり）を適時、継続的に指導
- ・ 朝や下校時、学習の開始合図、給食時等における挨拶の励行と指導
- ・ 児童会活動による自主的な活動「あおいほこ運動」「あかいみ運動」の活性化
- ・ 子どもが自ら危険な行動を予見し、けがや事故を防ぐための安全指導
- ・ マスク、手洗い、換気、うがいの励行等、健康・安全・衛生、熱中症予防について保健指導の実施
- ・ 身の回りの整理整頓、学習の準備や片づけ等に係わる丁寧な指導ときめ細かい実践
- ・ 特別教室等の使い方の徹底・教具及び教材の正しい使い方や安全配慮への指導
- ・ 給食の配膳及び清掃活動、特別活動や行事の際における協力の仕方や安全指導

<学級・学年経営、教育相談、地域連携>

- ・ 子どもたちが、共に学び、一人ひとりが生き生きと活動する学級経営

- 学級・学年経営の充実に向けた連携や協力指導の実施
- 学校行事や集会活動における全校の規律及び規範意識の高揚
- 授業参観、学校公開日、懇談会、個人面談、希望面談日、教育相談の充実
- 保護者やPTA及び地域との連携、協力体制の確立
- PTAホームページとの連携 ペーパーレス化と参加率の向上、連携
- 学校ホームページのさらなる活性化