

小学校と保育園・幼稚園の違い

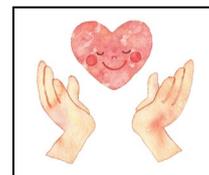
- ♪ 1日の過ごし方、生活スタイル・・・
- ♪ 活動内容・・・
- ♪ 学級は先生が1人子どもが約・・・
- ♪ 自分の机、引き出し（お道具箱）、ロッカー、フックがある。
つまり・・・



入学前に

知っておくことは安心につながります。知ってもらうことも安心につながります。

- ♪ 校長先生、特別支援コーディネーターと面談をしてみましょう。
- ♪ できれば客観的データや支援シート等を持参しましょう。



お子さんと一緒にできること

- ♪ 家から出て、登校ルートを歩き、学校に行ってみましょう。
- ♪ お子さんも一緒に学校見学をしてみましょう。
- ♪ 校門から昇降口、教室、トイレ、保健室、体育館、学習室（クールダウンできそうな部屋）を案内してもらいましょう。

- ♪ じっくり段階を踏んで楽しみながら準備をしていきましょう。
- ♪ かもめグループでも秋ごろより学校生活に必要なスキルの獲得に向けた課題をおこなっていきます。例) 連絡帳を見て自分で準備する、など。
- ♪ 入学前にクリアしていなければならないものではありません。学校生活を送りながら練習していきますよ！

小学校の児童支援コーディネーターの先生よりお話を伺いました。

『手紙の持ち帰り』 子どもたちが持ち帰る「学年だより」には学校から家庭にお願いしたいことや知ってほしいことが書かれます。それ以外にも、参観や懇談会等のお知らせなど、毎日のように手紙や配付物を持ち帰ることになります。確実に持ち帰り、家の人に見てもらうために子どもたちが担う役割は重要です。

◎家庭でできること・さまざまなサイズの用紙を2つ折りできる。☞おりがみが役立つかも！

- ・連絡袋など、専用のケースやファイルに入れる。☞小さいものをチャックのある袋に入れて片づける練習！
- ・家で、持ち帰ったものを出して置く場所を決めておく。☞普段からのお片付けは大事！

就学に向けてチェックしてみましょう



お子さんの名前 _____

○・・・できている △・・・できたりできなかったり
 ×・・・まだ難しい でチェックをしてください。

おおよそ 1日の流れに沿っています。

①	衣服の着脱。一人で着る（ ）脱ぐ（ ）はく（ ）結ぶ（ ）ほどく（ ） たたむ（ ）ボタン（ ）チャック（ ）	
②	同じ場所で着替えることができる。	
③	食事を集中して食べることができる。家庭（ ）園（ ）	
④	朝食後の用便の習慣がある。	
⑤	自分の荷物を自分で持ち続けられる。	
⑥	傘の使用 開閉（ ） さして歩く（ ） 巻いてしまう（ ）	
⑦	交通ルールが守れる。飛び出しや走らず歩ける。通学路を覚えられる。	
⑧	くつやうわばきの着脱が立ったままできる。	
⑨	自分の持ち物が管理でき、整理整頓ができる。 *今は園バックからの出し入れができる。	
⑩	時間を意識して行動できる。	
⑪	楽しいことでも時間や声かけで中断できる。できれば5分くらいで	
⑫	片づけることが習慣化している。	
⑬	床に物を置かない。(机の上に荷物を置く、しまう)	
⑭	トイレの使用。*学校のトイレ(和式のみ・洋式あり) (男子はお尻を出さずに小ができる。一人で後始末も含めて)できる。	
⑮	30分～40分程度座っていられる。	
⑯	挨拶ができる。名前が言え、「はい」と返事ができる。	
⑰	名前を読む（ ）書く（ ）ことができる。	
⑱	人との信頼関係ができている。学んでいく姿勢がある。	
⑲	学校に対する期待やプラスの思いがある。	
⑳	困った時に援助を求めることができる。	

入学	市立	小学校
特総での相談(有・無)		
就学先の学校での相談(有・無)		

小学校と保育園・幼稚園の違い

- ♪ 1日の過ごし方、生活スタイル・・・園は比較的ゆったり大まかなスケジュール、小学校は時間割に沿ってスケジュール通りに過ごす。
- ♪ 活動内容・・・園は遊び中心、小学校は勉強が中心。1コマ45分。
- ♪ 学級は先生が1人子どもが約・・・20~30人。つきっきりは難しい。
- ♪ 自分の机、引き出し(お道具箱)、ロッカー、フックがある。つまり・・・自分の持ち物は自分で管理。