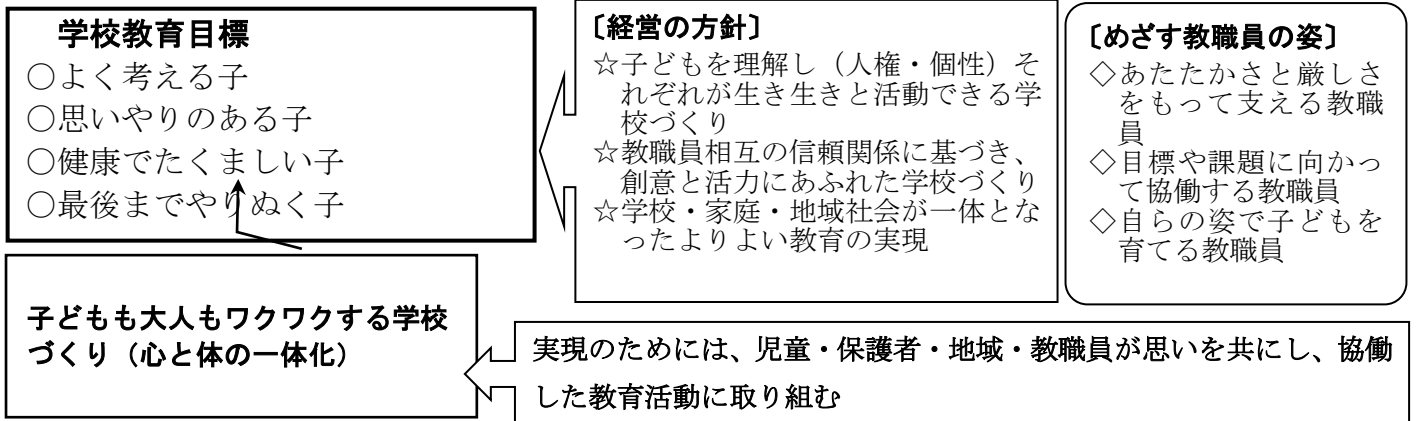


令和8年度 登戸小学校 学校教育経営構想



中期学校経営目標（5年目標 3年目）

① 主体的に考える子（自主）	② 共に支え合う子（協働）	③ 自ら行動する子（自立）
<ul style="list-style-type: none"> ●はてな、なんだろうと考える子 ●既習を生かし、対話的な学びから課題を解決する子 	<p>自分を大切に感じ、相手を受け入れる子（人権教育・SOSの出し方受け方教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ●きまりのよさを知り、守れる子 	<ul style="list-style-type: none"> ●仲間とともにやりとげる子 ●自律的な行動がとれる子 ●粘り強く取り組む子

短期学校経営目標（今年度の重点） **【キャリア在り方生き方教育】**

<p>○話を聞いたり自分の考えをわかりやすく伝えたりして、学び合う楽しさを実感する。</p> <p>○課題を追究したり解決したりする活動を通して、地域の人や生活に関心を持ち考え判断する。</p>	<p>○相手の気持ちを大切に、思いやり、誰とでも仲良くする。</p> <p>○いじめや暴力は許されないという学校環境の構築</p>	<p>○自分のやるべきことを考え、創意工夫して最後までやり遂げる。（特別活動）</p> <p>○地域・専門家等による学習に意欲的に取り組み、地域・学校への愛着を深める。</p>	<p>○自分や周りの健康に気を付ける。体力に関心を持ち、進んで体を動かす。（健康教育）</p> <p>○気持ち良いあいさつをし、元気で安全な生活を送れるようにする。</p>
---	---	--	--

具体的な取組

学び	児童支援	特別活動	安全・安心な環境
<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞き、自分の考えをもつ、考えを広げたり深めたりする指導の実施（GIGAシステムの効果的な活用、データに基づく指導改善） ・各教科の見方・考え方を生かした指導 ・資料や地域資源の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心できる学級・学年づくり（心の居場所） ・人権に配慮した温かい指導・支援・心と命の教育 ・学校のルールの徹底 ・保護者との連携、相談体制の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な活動の育成 ・集団の一員としての自覚 ・キャリア教育を意識した取組 ・自己有用感を育む活動 ・SDGsを意識した活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童、家庭、地域をつなげる防災・防犯・情報教育の実施 ・清掃、整頓された学習環境の整備 ・計画的な施設整備の実施
連携			
<ul style="list-style-type: none"> ・地域のよさを活かした教育活動 ・保護者・地域と学校の有効な双方向の情報発信 ・コミュニティスクールと協働し学校評価を生かした改善 ・教育活動関係団体や講師との連携による教材開発 			