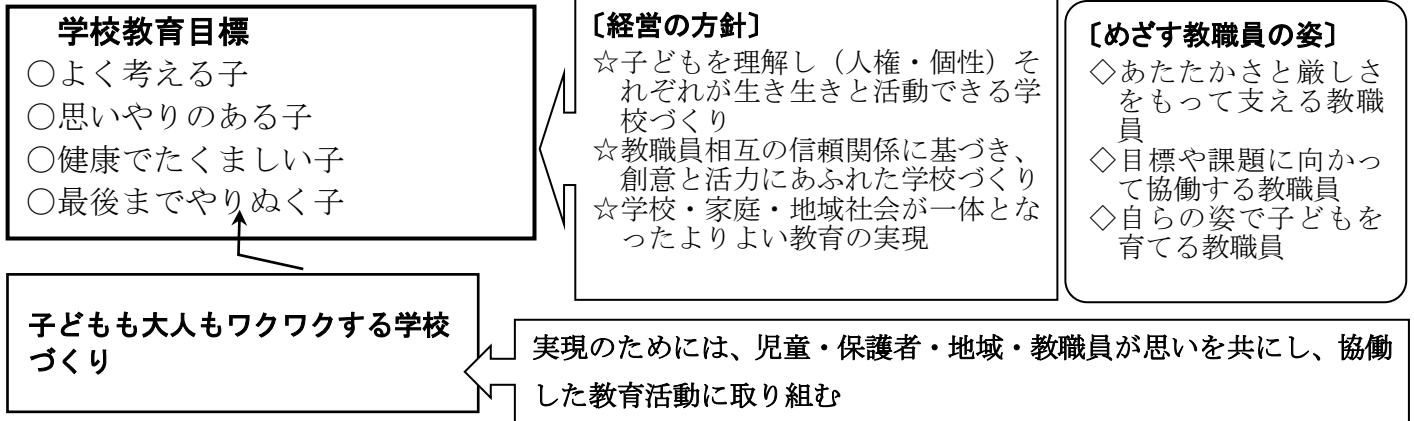


# 令和6年度 登戸小学校 学校教育経営構想



## 中期学校経営目標（5年目標）

① 主体的に考える子（自主）	② 共に支え合う子（協働）	③ 自ら行動する子（自立）
<ul style="list-style-type: none"> <li>●はてな、なんでだろうと考える子</li> <li>●既習を生かし、対話的な学びから課題を解決する子</li> </ul>	<p><b>自分を大切に感じ、相手を受け入れる子</b>（人権教育・SOSの出し方受け方教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●きまりのよさを知り、守れる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●仲間とともにやりとげる子</li> <li>●自律的な行動がとれる子</li> <li>●粘り強く取り組む子</li> </ul>

## 短期学校経営目標（今年度の重点） 【キャリア在り方生き方教育】

<p>○話を聞いたり自分の考えをわかりやすく伝えたりして、学び合う楽しさを実感する。</p> <p>○課題を追究したり解決したりする活動を通して、地域の人や生活に関心を持ち考え判断する。</p>	<p>○相手の気持ちを大切に、思いやり、誰とでも仲良くする。</p> <p>○いじめや暴力は許されないという学校環境の構築</p>	<p>○自分のやるべきことを考え、創意工夫して最後までやり遂げる。（特別活動）</p> <p>○地域・専門家等による学習に意欲的に取り組み、地域・学校への愛着を深める。</p>	<p>○自分や周りの健康に気を付ける。体力に関心を持ち、進んで体を動かす。（健康教育）</p> <p>○気持ち良いあいさつをし、元気で安全な生活を送れるようにする。</p>
---	---	--	--

## 具体的な取組

学び	児童支援	特別活動	安全・安心な環境
<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を聞き、自分の考えをもつ、考えを広げたり深めたりする指導の実施（GIGAシステムの効果的な活用、データに基づく指導改善）</li> <li>・各教科の見方・考え方を生かした指導</li> <li>・資料や地域資源の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる学級・学年づくり（心の居場所）</li> <li>・人権に配慮した温かい指導・支援・心と命の教育</li> <li>・学校のルール徹底</li> <li>・保護者との連携、相談体制の構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な活動の育成</li> <li>・集団の一員としての自覚</li> <li>・キャリア教育を意識した取組</li> <li>・自己有用感を育む活動</li> <li>・SDGsを意識した活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童、家庭、地域をつなげる防災・防犯・情報教育の実施</li> <li>・清掃、消毒、整頓された学習環境の整備</li> <li>・計画的な施設整備の実施</li> </ul>
<b>連携</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のよさを活かした教育活動</li> <li>・保護者・地域と学校の有効な双方向の情報発信</li> <li>・コミュニティスクールと協働し学校評価を生かした改善</li> <li>・教育活動関係団体や講師との連携による教材開発</li> </ul>			