

保護者の皆様

令和 8 年 10 月 9 日

川崎市立登戸小学校
校長 棟居 謙

令和 8 年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4 月 13 日（月）に行いました 4～6 年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4 月 23 日（木）に行いました 6 年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

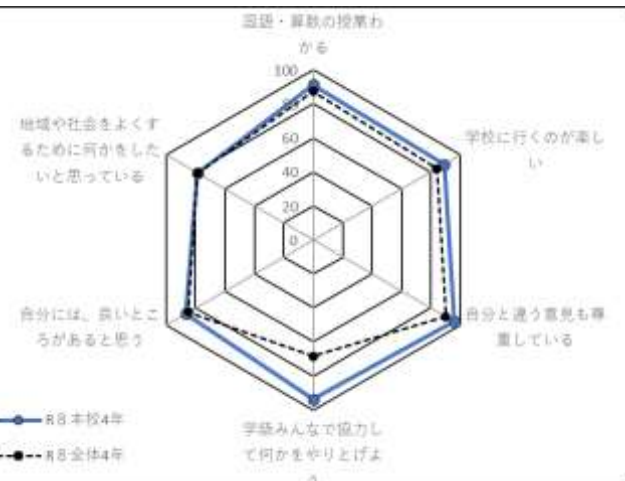
学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

子どもも大人もワクワクする学校づくり

- よく考える子
- 思いやりのある子
- 健康でたくましい子
- 最後までやりぬく子

☆子どもを理解し（人権・個性）それぞれが生き生きと活動できる学校づくり
☆教職員相互の信頼関係に基づき、創意と活力にあふれた学校づくり
☆学校・家庭・地域社会が一体となったよりよい教育の実現

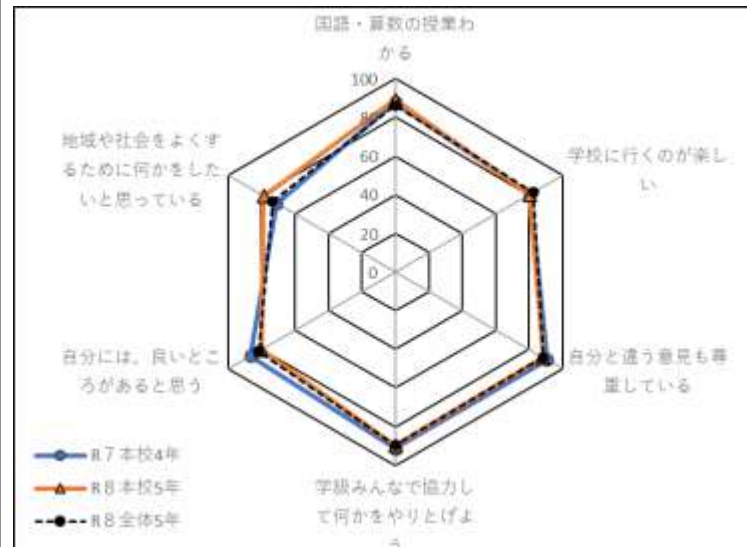
令和 8 年度 川崎市学習状況調査 4 年生



	国語 思考表現 知識理解	算数 思考表現 知識理解
R 8 本校4年	72.4	74.8
R 8 全体4年	69.7	70.2

- ・国語・算数ともに「思考・判断・表現」の正答率が全体平均を上回っており、特に国語は 78.8%（全体 74%）、算数は 74.1%（全体 71.4%）と良好な学力水準にあります。児童の約 8 割が「授業の内容がわかる」と回答しており、学習内容が着実に定着しています。
- ・「学校に行くのが楽しい（88.9%）」という肯定率が非常に高く、良好な集団状態にあります。
- ・「授業で習ったことをふだんの生活と結びつけて考えている」の項目が全体より 8 ポイント高い 74 ポイントとなっており、学びを実生活に役立てようとする意識が非常に高いのが特色です。
- ・学校教育目標「思いやりのある子」の視点から、「自分と違う意見も尊重している（95 ポイント）」といった相手を意識した対話力に課題が見られます。今後は、互いの考えの相違点を見つける活動を重視し、他者への関心を高めることで思考を深める指導に注力します。

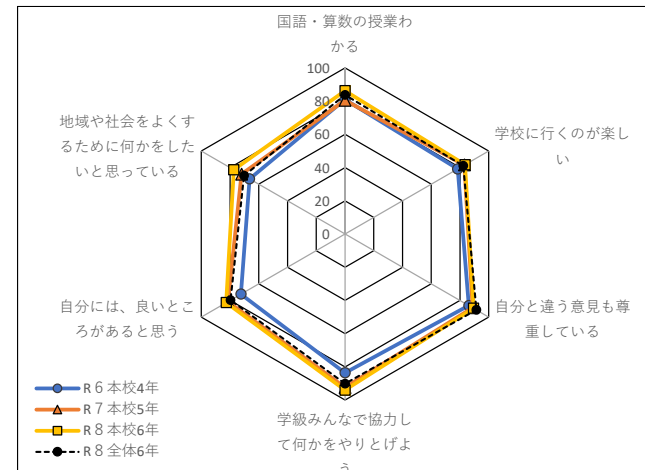
令和 8 年度 川崎市学習状況調査 5 年生



	国語	算数
R 7 本校4年	78.8	74.1
R 8 本校5年	64.8	63.2
R 8 全体5年	65.5	62.6

- ・国語・算数ともに「思考・判断・表現」の力が向上しました。算数では全体平均（70.7%）を上回る成果を見せています。
- ・国語の「書くこと」に課題が見られ始めました。学習内容の難化に伴い、正答率が低下しやすい時期にあります。
- ・前年度から自己分析力が大きく向上しています。客観的に自分を振り返る力は、自立した学習者への成長の証です。
- ・自分を客観視できるようになった反面、自己肯定感が低下しやすい「高学年の入り口」特有の傾向が見られます。授業では「間違えても大丈夫」という安心感を保障し、スモールステップの記述指導を通じて、「できた」という達成感を積み重ねていきます。

令和 8 年度 川崎市学習状況調査



	国語	算数
R 6 本校4年	66.1	71.2
R 7 本校5年	66.3	71.7
R 8 本校6年	60.1	63
R 8 全体6年	63.3	62.6

- ・国語は 71.8%、算数は 65.4%と、前年度から継続して力が伸びています。特に算数は昨年度の 33%から増加しており、基礎知識を応用する力や論理的思考力が着実に育っています。
- ・算数は 63.0%と 3 年間一貫して全国平均を上回る安定した強みを維持しています。一方、国語では文学的な文章の読解や、複数の資料を活用した記述で課題が顕在化しています。
- ・最高学年として、運動会等の行事を主体的につくり上げ、周囲に認められた経験が「協力してやり遂げる喜び」につながっています。4 月の調査時点では「自己有用感」に課題がありましたが、現在の活動を通じて自己肯定感が大きく回復しています。
- ・「友達の発言をよく聞き、自分の考えと比べながらつなげて発言する」活動を引き続き重視し、思考の深まりを促します。また、中学校進学を見据え、苦手な箇所に戻って基礎固めを行う習慣を定着させるとともに、委員会・クラブ等での自主的な社会参画の姿勢を支えています。

6 年生全国学力・学習状況調査 6 年生

