



学校だより

宿河原

令和 7 (2025) 年 1 月 3 1 日 [第 3 9 1 号]

川崎市立宿河原小学校

川崎市多摩区宿河原

2-1-1

TEL 044-933-5437

コミュニケーション～つながり関わり合う教育を！！

校長 堀川 勝也

「寒いね」と話しかければ「寒いね」と答える人のあたたかさ（俵 万智）
寒い季節に人と人とのつながりや関わりをあたたかさを伝える素敵な短歌です。

1月24日に本校にて近隣の保育園・幼稚園保育士と本校教職員が集まって「20年後に、今の子どもが大人になる時を見据えて、保育・教育を語ろう！」というタイトルで懇談しました。その中で、今後大切なのは人と人のコミュニケーションではないだろうかというのがいちばん多かった価値観でした。生きていくうえで、働いていくうえで大切なコミュニケーション。教育で最も大切にしたいことです。

しかし、この言葉や関係性から成り立つコミュニケーション。混迷を深める今の時代、難しくなっているようです。1月1日の朝日新聞に「不確かさを越えて 争いやまぬ世界」と題したインタビュー記事が掲載されました。恐山菩提寺院代の南直哉（じきさい）さんは、先が見通せない現代社会に対し、以下のように語っています。

「言葉を取り戻すことです。自分がなぜ苦しいのか分からないのは言葉を持っていないから。今はマイナスの感情を持ち出すと、人間関係がおかしくなると思って口をつぐむ。それで語る力が落ちていく。もし、若い人たちが自分の言葉で語れるようになったら、現代社会の決定的な問題が現れてくるはずですよ」

「人は自分の意思で生まれてきたわけではなく、勝手に名前を付けられて世界に放り込まれます。つまり、初めから構造的に他者が食い込んでいて、関係性にとらわれた存在なのです。この根源的な矛盾を引き受けて、決意して生きることに賭ける。他者と自分の裂け目に言葉が生まれ、そこに自己が立ち上がる。それでこそ、世の善悪の不確かな根拠を問い直し、自らの倫理観を打ち立てることができるのです」

他者との関係性の中で、安心して自分の言葉で語ることで育っていく子どもを育てていきたいですね。一人一人を分断した個ととらえて競争させるより、互いに関わる中で対話し合うコミュニケーションを大切にしたいです。

思いやりや他者への想像性を働かせながらコミュニケーションを交わせると豊かに生きることができるのではないのでしょうか。

今までの教育観・評価観では、個人の学力を高め、個人の成績がつけられて通信票が配付されるというものでした。2020年からの学習指導要領は、主体的・対話的で深い学びを目指しています。主体的な学びは、他者と比べる数値評価よりも、自分でこれまでの学びを振り返ることが大切です。子どもの振り返りを読むと「Aさんのおかげで課題のもやもやしているところが明らかになった」「Bさんといっしょに課題を考えた時に私とは違うBさんの考えで、もっと調べたくなった」など、関わりの中で学び深めていることが分かります。

これまでの個人を中心とした学力観では、他者よりも数値評価をよくしたいという気持ちがはたらき、コミュニケーションを交わすことは少なかったようです。これからの、学びを中心とした学力観では、他者と関わり合い、互いの心を開き合って高めていくものになってきます。

コミュニケーションを豊かに交わせる学びにシフトしていくと考えています。

コミュニケーションを豊かにできる学び・学校生活のある宿河原小を目指しています。

本校 教育理念

自立協働

自分で考え、人との関わりで育つ子



日	曜	2月の行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	放課後
1	土								
2	日	※2月中に予告なしの避難訓練を行います。							
3	月	朝会 学校巡回カウンセラー 学校徴収金引き落とし日	4	5	5	6	6	6	×
4	火	委員会活動	5	5	5	5	6	6	×
5	水	集会（集会委員会）	4	4	5	5	5	5	×
6	木	朝読書 6年都内見学 入学説明会資料配付	5	5	6	6	6	6	×
7	金	全学年5時間授業 職員研修日	5	5	5	5	5	5	×
8	土								
9	日								
10	月	6年生を送る会準備会①	4	5	5	6	6	6	×
11	火	建国記念の日							
12	水	ありがとう集会 1年幼保小交流 第2回学校安全推進会議	4	4	5	5	5	5	×
13	木	朝読書 代表委員会 ルーム級面談①	5	5	6	6	6	6	×
14	金	全学年5時間授業 職員研修日 1年幼保小交流	5	5	5	5	5	5	×
15	土								
16	日								
17	月	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日 朝会 ルーム級面談②	4	4	5	5	5	5	×
18	火	クラブ活動	5	5	5	6	6	6	×
19	水	集会（音楽委員会） 学校巡回カウンセラー ルーム級面談③	4	4	5	5	5	5	×
20	木	全学年5時間授業 職員研修日	5	5	5	5	5	5	×
21	金	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日 ルーム級面談④ 6年薬物乱用防止教室 6年歌唱指導	4	4	5	5	5	5	×
22	土								
23	日	天皇誕生日							
24	月	振替休日							
25	火	委員会活動 第3回コミュニティスクール	5	5	5	5	6	6	×
26	水	6年生を送る会準備会②	4	4	5	5	5	5	×
27	木	全学年5時間授業 1・2・3年授業参観・懇談会（委員追加募集）・学校報告会（映像） 代表委員会	5	5	5	5	5	5	×
28	金	全学年5時間授業 4・5・6年授業参観・懇談会（委員追加募集）・学校報告会（映像）	5	5	5	5	5	5	×

3月の主な行事予定

日	曜	行 事 予 定
3 / 3	月	朝会 学校巡回カウンセラー
4	火	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日
5	水	集会(サイン)
6	木	6年生を送る会
7	金	全学年5時間授業 ルーム級懇談会
10	月	朝会
11	火	6年歌唱指導
14	金	全学年5時間授業 職員研修日
17	月	全学年5時間授業 職員研修日 学校巡回カウンセラーAM
18	火	【1～4、6年4時間授業・5年5時間授業】 卒業式前日準備 給食終了
19	水	はばたきの会 第49回卒業証書授与式
20	木	春分の日
21	金	給食なしB時程
24	月	給食なしB時程
25	火	給食なしB時程 修了式 離任式