



学校だより

宿河原

令和6(2024)年 12月25日 [第390号]

川崎市立宿河原小学校

川崎市多摩区宿河原

2-1-1

TEL 044-933-5437

学びの未来～人と関わり合う、ウェルビーイングな学び

校長 堀川 勝也

日に日に寒さが増しますが、子ども達は元気に校庭で遊んでいます。

教室で子ども達が学ぶ様子、変わってきていることがあります。今までは、個人で学びを進めることが多かったのですが、高学年を中心に大きな課題に向かって、友だちと GIGA 端末等を使って対話をしながら進める授業が増えています。あるクラスの社会科では、パフォーマンス課題「なぜトヨタの自動車は世界一売れているのだろう?」、その課題解決のために自分たちで学習過程と学習のやり方を考えて決めていました。この実践では、ワークテストはなく、子どもの表現・発表を評価するパフォーマンス評価(ルーブリック)を予め子ども達と共有し、主体的に学びを進めることを促します。まとめたものをグループで発表していきます。個人個人を分断して評価するのではなく、友だちとの関わりの中でパフォーマンスを評価していきます。振り返りには「友だちのスライドのいいところを取り入れていくとよい」など、互いがオープンに調べたことをシェアし合い(オープンシェア)、高め合う様子が書かれていました。友だちと関わり合って、次は更にこうしたいとのオープンエンド、次につなげて学び進めたい様子が伝わってきました。

今まで私たちが受けてきた授業は、学ぶよりも教わる、教わったことをテストされ、テストで高い点数を取ることに価値が置かれてきたように感じます。私はそうしたことより、いかに他者の心情を察するか、自分の人間性を磨くために人と出会い、書物を読んで自らを高めることの方が大切だったと実感します。学校の勉強と実生活に距離があったように感じます。

今後は競争的・相対的価値観より、人と人がつながりあって社会をつくっていくという社会構成主義的価値観で教育を進める必要を感じています。

学力というと今まで個人内でたくわえられた知識をテスト等で測定可能としてとらえられていました。しかしそうしたものより、生きていくうえでは、様々な課題に対して、自分から学んでいくことが大切です。

社会構成主義の第一人者でアメリカ、スワースモア大名誉教授のケネス・J・ガーゲンは著作「関係からはじまる～社会構成主義がひらく人間観」(ナカニシヤ出版 2020)の中で、

「成功や失敗は個人の才能・能力によるという個人主義の神話は、過去のものとなりつつある。…知識はすべて共同で創り出されるものだから、教育という営みについても、関係のプロセスへの参加を促す活動と捉える方が、はるかに実りが多い。…教育とは有能な個人を生産することではなく、関係の可能性を無限に拡張していくプロセスを促進することなのである。」と書いています。

他者との競争より、他者と関わり合ってひとりひとりが人格を高めていく学校でありたい、そうした学びのカタチが未来の学びと思う年の瀬です。

今年1年様々な場面で保護者の方・地域の方のご支援・ご協力をいただきました。本当にありがとうございました！良いお年をお迎えください。

本校 教育理念

自立協働

自分で考え、人との関わりで育つ子



生活目標

寒さに負けない生活をしよう

日	曜	1月の行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	放課後
6	月	学校閉庁日 冬季休業終了							
7	火	後期後半授業開始 B時程給食なし 朝会 大掃除	4	4	4	4	4	4	×
8	水	給食開始	4	4	5	5	5	5	×
9	木	朝読書 下校指導	5	5	6	6	6	6	×
10	金		5	5	5	6	6	6	×
11	土								
12	日								
13	月	成人の日							
14	火	委員会活動	5	5	5	5	6	6	×
15	水	集会(給食)	4	4	5	5	5	5	×
16	木	朝読書 代表委員会 6年稲田中学校訪問	5	5	6	6	6	6	×
17	金	4年琴教室 6年琴・三味線・尺八教室	5	5	5	6	6	6	×
18	土								
19	日								
20	月	朝会	4	5	5	6	6	6	○
21	火	クラブ活動	5	5	5	6	6	6	×
22	水	B時程 学校巡回カウンセラーAM	4	4	4	4	4	4	×
23	木	全学年5時間授業 朝読書 第2回フレンドリー集会	5	5	5	5	5	5	×
24	金	6年能楽体験教室	5	5	5	6	6	6	×
25	土								
26	日								
27	月	朝会 ルームリトミック	4	5	5	6	6	6	×
28	火	校内研究日	4	4	4	4	4	4	×
29	水	集会(運動) 1年リトミック	4	4	5	5	5	5	×
30	木	朝読書 4年出前ごみスクール	5	5	6	6	6	6	×
31	金		5	5	5	6	6	6	×

2月の主な行事予定

日	曜	行 事 予 定
2 / 3	月	朝会 学校巡回カウンセラー 学校徴収金引き落とし日
4	火	委員会活動
6	木	6年都内見学
7	金	全学年5時間授業
10	月	6年生を送る会準備会①
12	水	ありがとう集会 第2回学校安全推進会議
13	木	朝読書 代表委員会 ルーム級面談①
14	金	全学年5時間授業
17	月	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日 朝会 ルーム級面談②
18	火	クラブ活動
19	水	集会（音楽） 学校巡回カウンセラー ルーム級面談③
20	木	全学年5時間授業
21	金	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日 ルーム級面談④
25	火	委員会活動 第3回コミュニティスクール
26	水	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日 6年生を送る会準備会②
27	木	全学年5時間授業 代表委員会 1・2・3年授業参観・懇談会・学校報告会
28	金	全学年5時間授業 4・5・6年授業参観・懇談会・学校報告会