



学校だより

宿河原

令和6(2024)年 9月30日 [第387号]

川崎市立宿河原小学校

川崎市多摩区宿河原

2-1-1

TEL 044-933-5437

職業観・評価観～互いに関わり合い、豊かな人生を！

校長 堀川 勝也

高い空にうろこ雲やひつじ雲が広がる秋らしい時節となりました。

9月の授業参観・懇談会にはたくさんの保護者の方にご参加いただき、ありがとうございました。

6年の総合的な学習の時間「仕事体験に出かけよう」では、介護施設や保育園、サンドイッチ屋さん等で働いた後、「働く上で大切なこと」をグループで話し合う授業が行われていました。子どもからは「礼儀正しく、相手との(人との)コミュニケーション、人を楽しませる、人間関係、思いやり、ゆずる心、相手への気配り・目配り、とにかく考える」等の言葉が聞かれました。私が昭和時代の6年生に戻って、同じ問いを投げかけられたら、(そのころ仕事体験をしていません)「素直に働く、たくさんの知識を得る」といった言葉を言っていたらと推測します。実際に仕事体験をした6年生は、これからの職業観をしっかりともてていると感心しました。私が生きてきた時代は、産業第一、能力主義で競争、選別が行われてきたことは否めません。

先日、総合教育センターの指導主事に来ていただき、学習評価に関わる研修をしていただきました。その中で大学入試も推薦入試や総合型選抜(旧AO入試、面接や小論文など)が60%近くを占めている現状を聞き、随分評価も変わっていくのだなと実感しました。

これまでの産業社会では、より多くの知識を身に付けたうえで社会に出て働くことが重視されてきました。しかし、「LIFE SHIFT2 100年時代の行動戦略」アンドリュー・スコット&リンダ・グラットン著(東洋経済新報社2021年)によると「インターネットでやり取りされるデータの量は、2018年の時点で推計1.8ゼタバイトに上っている。これは、人類が歴史を通じて記述してきた言葉の合計を上回る量だ。世界は、知識が不足しているのではなく、知識が豊富にある時代に移行したのだ」そうです。

知識をより多く身に付けさせるため、競争型の教育がこれまで行われてきたことも否めません。企業コンサルタントでもある勅使川原真衣さんが「働くということ～『能力主義』を超えて」(集英社新書2024)の中で「私たちの社会は、本来組み合わせあってなんぼの人間を『個人』に分断し、序列をつけて『競争』させる—これを学校で、職場で、こと現代はしこたまやりすぎました。そこから生まれたものは、大多数の方々の『生きづらさ』に他ならないのではないのでしょうか」と書いています。

上記の6年生の指摘した「人間関係、思いやり、ゆずる心」等を育成するのに競争型教育はなじみません。学習課題に向かって、互いに協働し、自分を振り返りながら育まれるのではないのでしょうか。それを評価するのに数字はふさわしくありません。ひとりひとりを分断して評価するよりも、他者と共に在ること、共に進んでいく関係性を評価することにシフトしていくのではないかと考えています。ひとりひとりの評価を客観的にみられると思われてきたテスト等も再考する時期かもしれません。

子ども達には、豊かな人生を歩んでほしいと切に願います。私たちが経験してきた教育を是とせず、子どもを分断された個で比べるのではなく、ひとりひとりが互いに関わり合い、関わる中で成長する教育を追究していきたいと思う秋です。



本校 教育理念

自立協働

日	曜	10月の行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	放課後
1	火	委員会活動	5	5	5	5	6	6	×
2	水	集会（音楽）	4	4	5	5	5	5	×
3	木	多摩区絵本の会（1年朝・2年・ルーム）	5	5	6	6	6	6	×
4	金	4年認知症サポート教室	5	5	5	6	6	6	○
5	土								
6	日								
7	月	5年子どものためのオーケストラ鑑賞	4	5	5	5	6	6	×
8	火	クラブ活動 ルームリトミック	5	5	5	6	6	6	×
9	水		4	4	5	5	5	5	×
10	木	【1・2年4時間、3～6年5時間授業】 職員研修日 4年聴覚障害についての学習	4	4	5	5	5	5	×
11	金	全学年4時間授業 前期終業式 給食終了	4	4	4	4	4	4	×
12	土								
13	日								
14	月	スポーツの日							
15	火	かわさき家庭と地域の日							
16	水	後期始業式 給食開始 学校巡回カウンセラーAM	4	4	5	5	5	5	×
17	木	下校指導① ルーム級面談① 代表委員会	5	5	6	6	6	6	×
18	金	下校指導② 多摩区絵本の会（3年朝） ルーム級面談②	5	5	5	6	6	6	×
19	土								
20	日								
21	月	朝会 5年工場見学 ルーム級面談③	4	5	5	6	6	6	×
22	火	ルーム級面談④	5	5	5	6	6	6	×
23	水	B時程 13時完全下校 ルーム級面談⑤	4	4	4	4	4	4	×
24	木	朝読書 ルーム級遠足 多摩区絵本の会（5年）	5	5	6	6	6	6	×
25	金	学校巡回カウンセラー 校内研究日（5年2組・4組）＜5時間授業＞ ※1～4年、5年1・3組、6年＜4時間授業＞	4	4	4	4	4	4	×
26	土								
27	日								
28	月	朝会	4	5	5	6	6	6	×
29	火	委員会活動 3年消防体験学習	5	5	5	5	6	6	○
30	水	集会（運動） 音楽委員会発表（中休み）	4	4	5	5	5	5	×
31	木	音楽委員会発表（中休み）	5	5	6	6	6	6	×

11月の主な行事予定

日	曜	行事予定
11/1	金	1年どんぐり拾い（生田緑地）
2	土	給食なしB時程 ふれあいフェスタ（PM）
3	日	文化の日
4	月	文化の日 振替休日
5	火	土曜授業 振替休日
6	水	B時程 5年フロンターレサッカー教室
12	火	【公開日1・4・6年】学校公開（1～4校時） クラブ活動
13	水	【公開日2・3・5年】学校公開（1～4校時） 集会（給食）
14	木	B時程 就学時健康診断
19	火	第2回コミュニティスクール
20	水	B時程
21	木	代表委員会 多摩区絵本の会（ルーム）
26	火	クラブ活動
27	水	集会（音楽） 3年多文化共生授業 校内研究日（6年）
28	木	朝読書 4年浄水場見学

のびゆくすがたのファイルについて

昨年度より6年間分の「のびゆくすがた」を入れられるファイルに変更しています。前期末にお子さんを通してお渡ししたのびゆくすがたは、家でファイルに差し込んでいただき、ご家庭での保管をお願いします。

持ち物への記名のお願い

記名のない落とし物が職員室によく届くことがあります。落とし物に記名があれば子どもたちのところへ届きますので、筆記用具やハンカチ、水筒、うわばきなどの持ち物には記名をお願いいたします。