

**めざす子ども像**

- ・主体的に課題に取り組む子
- ・身につけた知識を課題解決や生活場面で活用できる子
- ・多様な考えを認め、よりよい考えを創り出していく子
- ・自分も人も大切にする子
- ・心身ともに健やかな子
- ・物事に粘り強く挑戦する子

**学校教育目標**

- ・自ら考え判断し実行する子
- ・進んでかかわり思いやりがある心豊かな子
- ・夢を育む 心身ともに健やかな子

**めざす教職員像**

- ・絶えず自己改善に努める学び続ける教職員
- ・明るく、謙虚で熱意あふれる人間性豊かな教職員
- ・誠実で、礼儀正しく、品格のある教職員
- ・共に学び合う教職員集団



**めざす学校の姿**

**地域・保護者と協働しながら豊かな学びをつくる学校**

**中期経営目標**

確かな学力を育成する教育活動の推進

学習の質を高める授業改善に取り組み、児童一人一人に確かな学力を身につけさせる

自ら考え、判断する力を育成する教育活動の推進

教育活動全体を通して、主体的に判断し、行動することができるよう指導、支援に努める

豊かな心と健やかな体を育成する教育活動の推進

心身ともに調和のとれた児童を育成し、人としてよりよく生きる力を育てる

地域・保護者に開かれた学校づくりの推進

家庭や地域と目標を共有しながら、子どもたちのよりよい成長に向けて連携・協働を図る

**短期経営目標・重点目標**

- 基礎的・基本的な知識技能の確実な習得
- 学習規律・学習習慣の定着
- 指導計画、評価計画に基づいた適正な教育課程の実施
- 学習状況の把握と指導改善の工夫

- 自ら進んで学習に取り組む態度の育成
- 体験学習や問題解決学習等の充実
- 児童が主体的に活躍できる活動の推進

- 命、心の教育の充実
- 人権尊重教育の推進
- キャリア在り方生き方教育の推進
- いじめや暴力を許さない学校環境の構築
- 共生\*共育プログラムの計画的な実施
- 健康・安全教育の推進

- 家庭、地域への積極的な学校運営の情報発信
- 学校・保護者・地域との連携による児童の安全・安心な環境の整備
- 地域との関わりを大切にした教育活動の推進
- 長尾小コミュニティースクールの一層の推進

**具体的な取り組み**

- ・単元や本時の学習のめあてに沿った「わかる・楽しい」授業を実践する
- ・個別の学習状況に合わせた指導方法を工夫する
- ・話す、聞くなどの学習ルールを徹底する
- ・家庭学習等の学習習慣の定着を図る
- ・各教科の年間指導計画に基づいた計画的な授業実践を行う
- ・学習指導要領の理解を深め、研修等を通して指導力、授業力向上を図る
- ・GIGA スクール構想の実践及び効果的な GIGA 端末の活用を図る
- ・児童一人一人の学習状況の分析と指導方法の工夫改善を行う

- ・子どもたち一人一人の好奇心や意欲をかき立て、学ぶ楽しさを感じさせられる授業作りを行う
- ・体験学習や問題解決学習等を積極的に取り入れ、論理的な思考力、主体的な判断力、豊かな表現力を育成する
- ・情報活用等を通して、物事を多面的、多角的に捉える力を育成する
- ・特別活動や学校行事等、あらゆる学校生活において、児童の意見を大切にしながら、子どもたちが主体的に生き生きと活動できる場を設定する

- ・道徳教育や人権尊重教育を通して、豊かな心、命を大切にする心を育てる
- ・児童の自己肯定感や未来への希望を高めるキャリア在り方生き方教育を意図的・計画的に実施する
- ・定期的にアンケート調査等を行い SOS の出し方受け止め方教育を大切に、児童に寄り添いいじめや暴力を許さない学校体制作りに努める
- ・共生\*共育プログラム・効果測定等を通して、児童の変容を的確につかみ指導につなげる
- ・学校生活において運動に親しむ機会の充実を図る
- ・安全教育、防災教育等の計画的な実施を図る

- ・家庭や地域に学校の今や未来についてホームページ、学校・学年だより等で、効果的・積極的な情報発信を行う
- ・家庭、地域の学校に対する思いや願いを的確に把握する
- ・保護者・地域と情報を共有しながら、児童の安全・安心に向けた取り組みを推進する
- ・地域の人材や素材を活用しながら、児童が地域にさらに愛着をもてるような活動を実践する
- ・小中幼保小等の積極的な連携を図る
- ・長尾小コミュニティースクール構想をいかし地域一体となって推進を図る