

# 学校運営方針と実現に向けた具体的方策

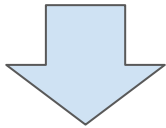
## 学校教育目標 (めざす子ども像)

- い ・いろいろな考えを認めてともに学び、進んで自ら追究する子  
(多様な考えを学ぶことに楽しさを見出し、自他の学びを最後まで追究し、協働して課題を解決しようとする、生きる力を持つ子)
- な ・なかまを大切にし、自分を守り、明るい未来を描く元気な子  
(互いの個性を尊重し未来に希望をもち、自分を守れる知識と技能を身につけ、まわりを元気づける強い意志を持つ子)
- だ ・大好きなふるさとを守り、愛する心やさしい子  
(地域への勤労や奉仕、助け合いに喜びを感じる、思いやりのある子)

# 本年度学校教育の重点

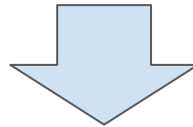
## 知識・技能の習得をめざす、 きめ細かな指導

- 生きて働く基礎的な知識と技能の習得と活用
- 情報収集・情報活用の技能の育成
- 学びと体験学習のつながりを重視した教育課程の改編



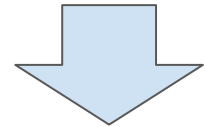
## 思考力・判断力・表現力の育成

- 正確に伝え受け取ることばの力の育成
- 自力思考・自力判断の機会確保と育成
- 相手意識をもった表現力の育成



## 学びに向かう力・ 人間性の育成

- 健康・体づくりへの知識・関心の育成
- 安全・防災知識と技能の育成
- 多様性を認める思いやりの心の育成



暗記 → 調べ方

いかに早く、必要な情報に集団でたどりつけるか

情報の集め方(捨てる方)

いかに必要な情報を共有し、課題解決の実行ができるか

各種調査結果の分析・適用

- 川崎市学習状況
- 全国学力・学習
- 全国体育・体力

知識・技能の習得をめざす、きめ細かな指導

- 生きて働く基礎的な知識と技能の習得と活用
- 情報収集・情報活用の技能の育成
- 学びと体験学習のつながりを重視した教育課程の改編

体験 ↔ 教室での学習

GIGA端の持ち帰り

学校での学習 ↔ 家庭学習

情報活用能力チェックリストで確かめ

思考・・・日頃使う言葉で  
考えている



主語・述語、読点まで  
理由・根拠を明確に

## 思考力・判断力・表現力の育成

- 正確に伝え、受け取ることばの力の育成
- 自力思考・自力判断の機会確保と育成
- 相手意識をもった表現力の育成

場に応じた  
言葉づかい

【読書活動の充実】読  
書・音読・視写を増や  
す

言語活動の充実  
(GIGA)

自分の考えを持たせ、  
他者意見の参照  
判断基準をもとに決定

【相手意識】  
伝える相手を  
意識させる

## 学びに向かう力・人間性の育成

- 健康・体づくりへの知識・関心の育成
- 安全・防災知識と技能の育成
- 豊かな心と思いやりの心の育成

水泳学習の強化

防災訓練・防災教育  
「自分で自分の身を守る」

体育の運動量確保

SOSの出し方教育

共生共育プログラム  
効果測定を活用

学校放送番組の活用による情操教育

安全な過ごし方  
防犯指導