

令和7年度 稲田小学校 学校いじめ防止基本方針

1 令和7年度 学校経営計画

学校教育目標（めざす子ども像）

- い** ・いろいろな考えを認めてともに学び、進んで自ら追究する子
（多様な考えを学ぶことに楽しさを見出し、**自他の学びを最後まで追究し、協働して課題を解決しようとする、生きる力を持つ子**）
- な** ・なかまを大切にし、自分を守り、明るい未来を描く元気な子
（**互いの個性を尊重し未来に希望をもち、自分を守れる知識と技能を身につけ、まわりを元気づける強い意志を持つ子**）
- だ** ・大好きなふるさとを守り、愛する心やさしい子
（地域への**勤労や奉仕、助け合いに喜び**を感じる、思いやりのある子）

思考・・・日頃使う言葉で
考えている



主語・述語、読点まで
理由・根拠を明確に

思考力・判断力・表現力の育成

- 正確に伝え、受け取ることばの力の育成
- 自力思考・自力判断の機会確保と育成
- 相手意識をもった表現力の育成

場に応じた
言葉づかい

【読書活動の充実】読
書・音読・視写を増や
す

言語活動の充実
(GIGA)

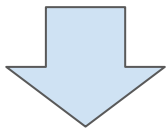
自分の考えを持たせ、
他者意見の参照
判断基準をもとに決定

【相手意識】
伝える相手を
意識させる

本年度学校教育の重点

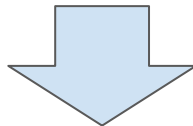
知識・技能の習得をめざす、 きめ細かな指導

- 生きて働く基礎的な知識と技能の習得と活用
- 情報収集・情報活用の技能の育成
- 学びと体験学習のつながりを重視した教育課程の改編



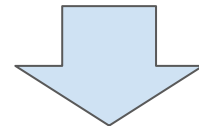
思考力・判断力・表現力の育成

- 正確に伝え受け取ることばの力の育成
- 自力思考・自力判断の機会確保と育成
- 相手意識をもった表現力の育成



学びに向かう力・ 人間性の育成

- 健康・体づくりへの知識・関心の育成
- 安全・防災知識と技能の育成
- 多様性を認める思いやりの心の育成



暗記 → 調べ方

いかに早く、必要な情報に集団でたどりつけるか

情報の集め方(捨てる方)

いかに必要な情報を共有し、課題解決の実行ができるか

各種調査結果の分析・適用

- 川崎市学習状況
- 全国学力・学習
- 全国体育・体力

知識・技能の習得をめざす、きめ細かな指導

- 生きて働く基礎的な知識と技能の習得と活用
- 情報収集・情報活用の技能の育成
- 学びと体験学習のつながりを重視した教育課程の改編

GIGA端の持ち帰り

学校での学習 ↔ 家庭学習

体験 ↔ 教室での学習

情報活用能力チェックリストで確かめ

学びに向かう力・人間性の育成

- 健康・体づくりへの知識・関心の育成
- 安全・防災知識と技能の育成
- 豊かな心と思いやりの心の育成

水泳学習の強化

防災訓練・防災教育
「自分で自分の身を守る」

体育の運動量確保

SOSの出し方教育

共生共育プログラム
効果測定を活用

学校放送番組の活用による情操教育

安全な過ごし方
防犯指導