

R6 前期保護者アンケート(自由記述)

【授業参観・懇談会・面談・学校公開等】

- ・学校の行事(授業参観、懇談会、面談)など学校に行く時に何故自転車だとダメなのかわかりません。仕事帰りに行くことが多いので毎回非常に困っています。(たぶん沢山の声が上がっていると思います)避難訓練の引取訓練はわかりますが、それ以外で学校へ行く時は自転車の駐輪を許可していただきたいです。本当に困ります。
- ・今年度は土曜日の学校公開がなく、参観する機会が減っているのが残念です。
- ・いつもお世話になっております。周辺地域の他校に通う保護者の方との情報共有した際に、稲田小学校は、より細やかな対応をしてくれているのだと気付くことがあります。今後も、子供の安全を第一に考えた対策、ミマモルメでの情報共有等お願いいたします。
- ・宿題が少なく心配です。(音読以外は毎日ほぼ5分でおわる)
- ・いつもありがとうございます。6年生になりおかげさまで知識も行動力もついてきました。年頃なのか家族との会話が薄くなってきているのが悩みです。またスマホを欲しいと懇願してきます…。個人面談で色々相談にのっていただきたいです。

※通学路の状況は日々変わりますので、防災等の視点から保護者に通学路の点検やお子さんとの情報共有をお願いする意味があります。また、保護者の自転車のマナーについては、地域の方からのお声をいただいています。学校に来る頻度の高いPTA役員さんには、入校を許可しています。
※学校公開は、11月に予定しています。

【教育相談・パレットルーム・巡回カウンセリング】

- ・高学年になるにつれてメンタルの課題や友達関係の問題が顕著になってきて、本人も家族も悩んでるところですが、担任の先生はもちろん教頭先生や保健室の先生、カウンセラーの先生、特別支援コーディネーターの先生方など沢山の先生方に連携していただき、おかげでなんとか授業を楽しみにして登校できています。なにかとご配慮をいただき、今後も人一倍お世話をおかけするかと思います。今後ともよろしく願いいたします。

※今年度より、教室に入りづらいお子さんのための一時的な学習や相談の場として、3階にパレットルーム(様々な色が共存するように、さまざまなお子さんの居場所であるように名付けています)を設けました。なるべく支援教育コーディネーターや非常勤の先生方がいて、いつでもお子さんの学習や生活の相談に乗れるようにしています。

【各種たより・連絡・宿題・GIGA端末活用】

- ・学校だよりは月末に出していただくと助かります。月始めの帰宅時間が確認したいです。
- ・学年だよりは前の方が見やすかったです。必要ない他学年の予定との区別がわかりづらいです。
- ・学年だよりなどをペーパーレス化し、デジタルにすることで資源削減になり利便性があがってよいと思う。参観などで学校の様子を知る機会があると同時にPTAなどを減らすことへは賛成だが学校と保護者とのつながりが減っているのでそこをどうすべきかは今後の双方の課題かなと思う。
- ・タブレット学習、学校プリントのアプリ配信など新しい取り組みは助かっています。宿題を投稿する試みも楽しんで取り組んでいた様子でした。
- ・いつもお世話になっております。楽しく学校生活を送れているようで安心して子どもをお任せしています。ひとつだけ、改善して頂けるなら今年からペーパーレス化となりがくぶりのアプリを使っておりますが、全てのお知らせががくぶりに記載されているわけではないので困ることがあり

ます。(早い時期に配られた運動会のお知らせのお便りがプリントのみでアプリに記載されず、後からあわてて探すといったことがありました。)

全てのご家庭でがくぶりを使うわけではないのかもしれませんが、配られるプリントは一通りアプリでも見れるようにしていただくと便利かなと思います。

・ペーパーレスになり学校のホームページにアクセスする機会が多くなったので、学年・学級の取り組みを頻繁に発信していただくと、公開の機会が少ない中でも様子が伝わるのではないかと思います。

・昨年から感じていますが、学年通信から伝わる内容が少いです。お忙しいのは分かっていますので学級通信はなくてもいいですし、頻度も同じでいいので、せめてもっと子ども達の様子やクラスの様子が伝わるように工夫してほしいです。子ども達の様子を知る数少ないものですので、お願いいたします。

・長期休み明けの持ち物など、毎日のものとは異なる連絡が遅いと感じる時が何度かありました。スムーズな支度のためにも、必要な連絡はなるべく早めに頂けると助かります。

いつもありがとうございます。学校での学びを家庭でも出来るよう努力したいところですがなかなか出来ないでアドバイスをいただきたいです。

・特にGIGA端末の活用やプログラミング教育において、近隣(都内など)に比べてかなり遅れていると聞いており、不安に感じている。

・ギガたんを毎日持ち帰るようになりましたが、次の日の時間割などを確認するだけのことが多く、特に荷物が多い日や雨の日などは負担になりますし、登下校中に両手があかない状態になり危険な場面が増えるので改善してほしいです。予定表の確認だけなら閲覧だけできるWEBサイトなどに情報をアップしたものを家のタブレット等で確認できるようにしたり、がくぶりなどのアプリを使用すれば親も確認がしやすいのではないのでしょうか。

せっかく導入しているギガたんがあまり意味のない運用のみにとどまっているような気がしています。

・毎日GIGA端末を持ち帰る必要があるのかが疑問です。

・ギガタンでの連絡もよいとは思いますが、ランドセルが重いのと、担任の先生へ伝えたいことがあるときに、連絡帳がなく困ることがある。

・酷暑の中、毎日重たいパソコンを持ち帰るのは可哀想に思います。

・置き勉は学校として可能にしてほしいです。登下校で私も子供のランドセルを持って歩いてみましたが息苦しくなりました。一度子供目線で体験していただくと大変さがわかると思います。

(置き勉が可能だった年もあります。)

・ギガタンを持ち帰るのは自由になったようですが、翌日の連絡などギガタンを持ち帰らなくても問題ないようにしていただけたらと思います。

・GIGA端末を毎日持ち帰るのは重さもかなり大変なので、動画を見る宿題がある時だけ等、持ち帰りの頻度を検討していただく事は可能でしょうか。よろしく願いいたします。

・宿題のやり方に偏りがあると思っています。

・連絡帳からギガ端末での連絡になり、親が日々の連絡内容を確認することが難しくなりました。

・ギガ端などICT教育に力を入れるのは理解できるけれど、文字、特に漢字の書き取りは宿題として出してほしい。先生との日記でも作文でもいいが、とにかく文字を書かせてほしい。漢字を正しく書けない上に、二年生のころにまして字が乱雑になっている。本人は物語や絵などを書くのが好きなので家庭でも書いているが、字の間違いや乱雑さが際立っている。

・ギガ端末などのデジタル教育を積極的に取り入れていると思う。これからも有効に活用してほしいと思う。

・自主学習の取り組みはすごく良いと思いますが、クラスや個人での差があり、もう少し子どもが意欲的に取り組めるように学校でも子どもたち同士で共有するなどしてほしいと思う。兄のときも自然消滅したのでやるなら六年間、最低一年間は続けてほしいなと思う。

・夏休み前まで大量にあった宿題が適量になってとても良い。

・クラスによって、漢字小テストのお直しの仕方が違うように見受けられました。小学生の漢字はとても大切なので、家庭でも見るようにはしていますが、学年が上がるにつれ、自身でプリント等

準備・管理しています。漢字の間違ひがありましたら、裏に何回か記載するよう指導し、丸つけ（先生もお忙しいので家庭でやっても可）を徹底するようお願いしたいです。

※学校からのお知らせや学校の様子が見えるよう、なるべく学校ウェブサイトでの発信に努めています。がくぷりは、PTAに加入している方むけのアプリで、学校からのお知らせをPTA役員さんがボランティアで載せてくださっています。子どもたちの未来の環境を守り、地球温暖化を防ぐ取組としてペーパーレスに努めていきます。GIGA端末上の課題の提出なども高学年になるほど多くなっていますが、低学年でも取り組んでいきます。

GIGA端末の持ち帰りについて、荷物の重さに対する懸念は学校でも感じておりますが、非常時に備える意味でも、毎日の持ち帰りにご理解いただけるよう努めているところです。GIGA端末以外の学習道具の持ち帰りを減らしたり、ランドセルではない軽いリュック型のカバンの使用をご紹介します。

【学校への提案・要望】

- ・中学生に向けて中学校の情報(部活動など)が欲しいです。
- ・自分が他人からされて嬉しかった事、もしくはイヤだと思ふ事は、相手も同じであるという事をもっと具体的に教えるべきではないでしょうか？
- ・SNSやインターネットに関して、早い学年から注意しなければならない事を教えるべきではないでしょうか？ 中学年・高学年からネットリテラシーを教えるのは遅すぎると思います。
- ・これらの事(アンケートの内容)を子供達が興味をもてるように、わかりやすく楽しく伝えたいと思います。学校での学習、家庭での行いを、学校と家庭で連携して学んでいけることが理想だと思います。
- ・様々な子どもたち、保護者さんがいる中で、学校や先生たちには日々たくさんの学びや経験をさせていただき感謝しています。これからも時間はかかると思いますが、子ども1人ひとりが大切にされ、子ども主体の学びが沢山できる事を願っています。安心した環境の中で、挑戦したり、失敗から学びながら、仲間と共に成長して欲しいです。
- ・読書が好きなのですが、読みたい本が少ないそうなので図書館の本を増やして欲しいです。
- ・先生が一人では大変な授業や行事があれば保護者に声をかけて頂ければボランティアで手伝いに行きます。
- ・児童一人一人の学力にあった学習内容にすべきと感じています。クラス単位で全員が同じ授業を受け同じ課題を行うスタイルは時代にあっていないとおもいます。他者の気持ちを想像し、考え、思いやりを持つ生活指導は共感していますが、学習面では今のやり方に危機感を持っています。
- ・いつもありがとうございます。今のところ子どもは楽しく学校に通っていますが、保育園から一年生へのハードルは想像以上に大きく、ストレスで手の皮や足の皮がむけた、という子がたくさんいたようです。親は保育園の時と違って、学校でどんなことをやっているか、先生がどんな指導をしているか、子どもの断片的な話からでは様子が全く分からず、少々不安な部分もありました。一年生に関しては慣れるまでも良いので、もう少し親切に様子を教えてもらえたら保護者の安心感も違うかな、と思います。持ち物に関しての連絡も、～月の生活で水遊びをします、と言われても、何日にやるのか分からず、やきもきました。
- それから、入学式の時通学路の手続きの段取りが悪く、保護者は皆イライラしていたので、もう少し入念な準備をして頂きたいです。掲示がよく見えない所に貼ってあって、間違った所に並んでしまったり、効率悪いアナウンスの仕方だったので、来年改善されると良いと思います。あと、1人は教室へ、1人は体育館に残る、というアナウンスでしたが、2人来ていることが前提なのか疑問に思いました。2人必要なら予めアナウンスがあると良いと思いました。それから、教室に集まった時に双子ちゃんのお母様が別のクラスに先に行ってらして、みんな親と準備を進めていく中、1人で心細くなった子が泣いてしまっていたので可哀想でした。私も双子ちゃんとは知らなかったのですが、どういう事情が分からず、分かっていたらもう少しフォローできたのですが。予め、ご両親で分かれて付き添って頂くようにご連絡しておいたりできたら良いと思います。一年生の双子の保護

者には同じクラスにした方が良いか、打診はあるのでしょうか？学校側からの歩み寄りがもう少しあっても良いと感じています。

・いつも子供たちに真摯に向き合って下さりありがとうございます。現代の子供達には、枠にとられない自由な発想、発言できる教育環境があるといいなと思います。

・いつも子どもたちのためにご尽力いただき、ありがとうございます。子どもからの情報と、いただくお知らせからの情報から、学校で何が行われているのか汲み取ろうとはしているのですが、意外とわからないな...というのが率直な印象です。

・学校で必要な学習全てを網羅することは不可能と学校でできる限界を感じています。

成長著しい7歳から12歳なのでもっとたくさんの学習ができるはずなのでもったいないと思っています。クラス制を撤廃し各学科でレベル分けをした方が児童一人一人にとって充実した学習ができると思います。アメリカでは主流のやり方がなぜ日本では出来ないのか疑問です。個人の能力で仕事を得、報酬がきまる世の中がこれからもっと主流になるので子供のうちから自分の強みをしっかりと把握し意識づけしていかないと自分らしく輝ける仕事はできないと思います。

・先生が通勤する時間が子供の登校時間とかぶっていますが子供たちに「おはよう」と声をかける先生はほほいしません。学校に入ったらあいさつはするべきだと思います。

昨年は校長先生だけ朝、昇降口の前で大きい声で校長先生から「おはよう」と声かけをしていました。見ていてものすごく、良いなあと思っていました。

・運動会の練習で校長先生に礼をする際、1.2.3 で頭を上げると指導しているのに、校長先生は3秒お辞儀をしているので、子供達とずれて何度もやり直していました。先生に集中させるために校長先生が一步前に出たら礼をするとの指導でしたが、校長先生が間違っているのでは？と思いました。他の先生は気づいていないのか、校長先生に言えないのか、暑い中やり直しさせられている子供達がかわいそうでした。それなら「礼」と号令をかけた方が良いと思います。今後卒業式などの練習があると思うので、今回書かせていただきました。

このアンケートが校長先生に伝わるのかわかりませんが、出来ていることをやり直しさせられることのないようにしてほしいです。

・水泳の授業がよくつぶれますが、数十分でも水に頭からつかるだけでも良いのでは？水着を学校に置いておくのも禁止で毎回かなり子供たちにはストレスです。体育の授業もよくつぶれますが、振替がなく納得できていません。

・近年の猛暑は理解しているつもりですが、プール授業中止が多すぎる様に感じます。

・先生方の言葉遣いを改善してほしい。

・大変な時代にもなっていくかと思います。ちいさなコミュニティーの中でも人に興味を持ち、温かい言葉をかけられるよう、また心の痛みも共感できるような関わりを持って成長してってもらいたいです。先生方も各対応やご指導大変なことかと思います。保護者も協力して教育の場に参加できたらいいと思っています。

・子供から学校の様子を聞いている中で気になる点が1つあります。授業中、テスト中などクラス全体の雰囲気騒がしく(ザワザワ)集中しにくい環境だと言っております。本人にも至らない点があると思いますが、今後のクラス編成などにお役立ていただけると幸いです。"

※情報モラルについては、情報活用能力チェックリストを使って児童の力を測るとともに不足している部分については全学年で指導に取り組んでいます。

※図書館の冊数は、児童数によって予算が決まってきます。毎年、どのような本がほしいか児童にもリクエストをとっていますので、担任の先生を通じて読みたい本について伝えていただければと思います。

※年々、気温や湿度が上がり、熱中症の危険アラームが出るが多くなっています。水泳や校庭での体育は中止せざるを得ない状況が続いていますが、体育の時数も含めてすべての教科の標準時数をクリアするよう学習時間は調整しています。

【アンケートに関して】

・子どもたちのためにいつもありがとうございます アンケートを通して何も考えずに子育てしていたので気にしながら子育てしてみたいと思いました。

- ・あと、すみません、正直アンケートの質問の意図がわかりづらく、何を回答していいのかかなり悩みました。”
- ・どの設問も答えにくかったのですが、特に(7)について、「学校での学び」は、「学校からの発信」が少なく、どの選択肢を選べばよいか分かりませんでした。
- ・このアンケートが何を意図しているのかわかりにくい。質問にとっても答えにくく、もう少しわかりやすいものにして欲しい。
- ・お便りでアンケートの趣旨は読みましたが、このアンケートは学校評価アンケートではなく保護者や家庭の自己評価アンケートに感じます。家庭のことばかりで学校のこと(授業、行事、教員、児童の学校に対する評価など)が全くありません。家庭での保護者の姿勢ばかりで、保護者が責められているように感じます。もっと学校の教育活動について評価できるようにして下さい。前半は学校の教育活動、後半は今回のような項目にしてほしいです。学校評価アンケートというのなら、学校への評価を加えて頂きたいです。

※21世紀を大人として生きる、今の子どもたちにつけていきたい能力を文部科学省が整理したものをアンケート項目の参考としています。ご家庭と学校とでより連携し、子どもたちにそのような力がつくように働きかけることを意図していますので、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

【応援メッセージ】

- ・今後ともよろしくお願いいたします
- ・先生が大好きで、最初は行き渋っていた学校も今では自信を持って行けるようになりました。公平でユーモアと自信に満ちた先生がいてくれること、とても心強く思っています。本人はあまり理解力がある方ではないと思うのですが、クラスで発言する機会やよかったところを取り上げてもらって、学習に対して勇気づけていただいているようです。親からみて学力に少し不安があり口うるさく言いがちですが、「自分にも出来るんだ」と前向きな姿勢で頑張れているのは先生方のご指導のおかげと感謝しています。
- ・担任の先生はとても熱心で子供のことをよくみてくださっていて、ありがたいです。学校から持ち帰るプリントも間違えても直した所は丸を付けてくださって、できたという達成感を味わい子供も学校に行くのが楽しくなったようで「〇年〇組でよかった」といっております。本好きの息子にとっては、図書館も充実していて楽しみのようです。楽しみながら学ぶ学校生活をありがとうございます。
- ・家庭だけではできない体験をさせてもらい、ありがとうございます。
- ・毎日楽しく学校生活を送っているのので、先生方に感謝しております。これからもよろしくお願いいたします。
- ・いつも子どもの事を良く見てくださりありがとうございます。先生の経験談やプライベートの話などはとても印象に残るようで、その日の夕飯時に先生から聞いた話を教えてくれます。これからもご指導宜しくお願いします。
- ・地域の方達との関係もよく、他の学校と比べてアットホームな感じがする。子供を育てるのに地域・学校、とてもいい環境だと思っている。感謝ばかりです。いつもありがとうございます。
- ・いつも丁寧な指導をいただき感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・いつもありがとうございます。
- ・子供が楽しく学校生活を送ることができており安心しています。学校で道徳や集団生活での自分の役割など学んできてくれて、入学してから半年ですが、顔つきもグッと大人びた感じになりました。給食当番のおかげで積極的にお手伝いしてくれるようになって助かっています。たくさんの子供がいて担任の先生は本当に大変だと思いますが、これからもよろしくお願いいたします。頼りにしています！”
- ”いつもお世話になっております。娘は、学校が好きで、休みたくない～！とよく言っています。きっと授業や、友達、先生とのやり取りが楽しいのだと思います。学校の出来事もよく話してくれるので、想像出来て親も楽しませてもらっています。

- ・今後ともどうぞ宜しくお願い致します。
- ・いつもありがとうございます。昔から環境の変化に敏感な子で、新学期は体調不良を起こすことが多かったですが、先生のゆるっと見守って頂いていたおかげで、お休みすることは少なくなりました。干渉しすぎるとかえって敏感になってしまうと危惧していたので、距離感が程よく、それでいて優しく見守ってくれる先生に感謝しています。子供も先生の事を安心できる存在と思っているので、信頼関係が築けていて、安心して学校に送り出せます。これからもよろしくお願ひします。
- ・いつもありがとうございます
- ・我が子は毎日遅刻なのですが、先生、職員の方々にサポートして頂いて、母子共々日々頑張られています。本当に有難うございます。今後共宜しくお願ひ致します。
- ・〇年生の担任の先生や教職員の皆さんのおかげで子どもも安心して通うことができる。"
- ・教職員の皆さんのおかげで、子どもは元気に安心して通うことができている。
- ・いつもお世話になり、有り難うございます。小学生になり、生活面も心の面も成長したように思えます。これからも、宜しくお願ひいたします。
- ・廊下や階段に学びになるような掲示や展示が、ちょうど良い分量で見れる工夫が良いと感じた。
- ・担任の先生は、時間を守ってくれるからすごく良い！と子供が4月から言っています。帰りの会もダラダラ長くないので、帰宅後、習い事までの少しの時間リセットができてありがたいです。
- ・子どもたちが楽しく興味をもって学べる環境づくりを、これからもよろしくお願ひします。
- ・学校楽しく行ってます ありがとうございます
- ・毎日先生方にはお忙しい中楽しくそして時にしっかりと叱って下さり感謝しております。お忙しい中だと思えますが体調等お気をつけてあと半年よろしくお願ひ致します。
- ・毎日お忙しい中楽しくもしっかり叱っていただきありがとうございます。その為にしっかりとメリハリがついてきてます。あと半年よろしくお願ひ致します。
- ・夏休み前の懇談会で、授業内容がギガ端末を使用し、「見える化」されてきている事に感心しました。担任の先生のご指導に感謝しています。引き続き宜しくお願ひします。
- ・いつもお世話になっております。担任の先生の学級経営のお陰で息子が教室へ入れるよう、周りの子どもたちがとても優しく接してくれます。COの先生、いつも親身に話を聞いて頂きありがとうございます。先生方の献身的なご指導のお陰で息子が登校できております。どうもありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・取りあえずやってみる！と言う気持ちが強くなってきたように思えます。何にでもチャレンジすることか染み付いてきたのかと思えます。チャレンジして、失敗したり、上手くいったりと思えますが、先生方のフォローのおかげだと思えます。ありがとうございます。
- ・〇年生になり、学校生活にも慣れ、よいお友達先生にも恵まれて生活できております。本当に感謝です。今後ともよろしくお願ひいたします。"
- ・最終学年で、学校生活を楽しんでおります。それも先生方、お友達、地域の方のご協力があったのことだと思っております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。"
- ・いつも大変お世話になっております。今後ともよろしくお願ひいたします。"学校の様子をたくさん知りたいです。
- ・いつも楽しく学校生活を送れるようご指導頂き本当にありがとうございます。良い学校、良い先生方、お友達に恵まれて本当に幸せです！今後ともご迷惑多々お掛けいたしますがよろしくお願ひいたしますm(_ _)m"
- ・いつも先生方が丁寧に指導して下さり、感謝しています。
- ・先生方は多忙な中、いつも子ども達を見守って下さりとても感謝しています。本当にありがとうございます。
- ・日々ご指導いただきありがとうございます。
- ・毎日楽しく通っております。感謝申し上げます。
- ・〇年生青コースの子どもたちは、元気いっぱい明るく、お友達が大好きな子どもが多いです。学校生活では心が通じ合う嬉しさや色んな感情を知り、伸び伸びと育ち学んでほしいです。

- ・先生方にはいつも感謝しております。大変なことが多いと思いますが、どうぞ宜しくお願い致します。
- ・いつもご指導いただき、暖かく見守っていただきありがとうございます。インターナショナルスクールに通ってたこともあり、学校生活に慣れることからスタートした今年度です。また特に国語で遅れをとっていますが、ご配慮いただいているおかげで、本人も適応してきていると感じており、先生方やお友達に感謝しています。
- ・先生方のおかげで楽しく学校生活を送ることができています。ありがとうございます。
- ・特に担任の先生は個人面談のお話から子供のことをよく見ていただいていると感じました。授業も面白い、たまに先生はおこる(話を聞いてると必要な指導だと感じます。)、給食はおいしい、と話しているので、保護者の立場からも安心して、子供を預けられると感じています。これからもどうぞよろしくお願ひします！
- ・いつもご指導いただきありがとうございます。第一子、1年生ということで不安もありましたが、毎日楽しく登校しており、とても嬉しく思っております。
- ・いつもありがとうございます。共働きで残業ばかりなので学校のことに関われないことを残念に思います。余裕のない社会の中で学校と一緒に子どもとよい関わりをもつのはなかなか難しいなと感じています。
- ・いつもありがとうございます
- ・手がかかるとは思いますが、よろしくお願ひします。

※多くの応援メッセージをお寄せいただきまして、誠にありがとうございます。皆様の応援を力に変えて、子どもたちのより良い学校生活が創造できるよう、全教職員で努めて参ります。書面のお返事では難しい内容もありましたので、アンケートについて詳しい内容が知りたい場合には、学校にお寄りの際に職員室にお声掛けください。