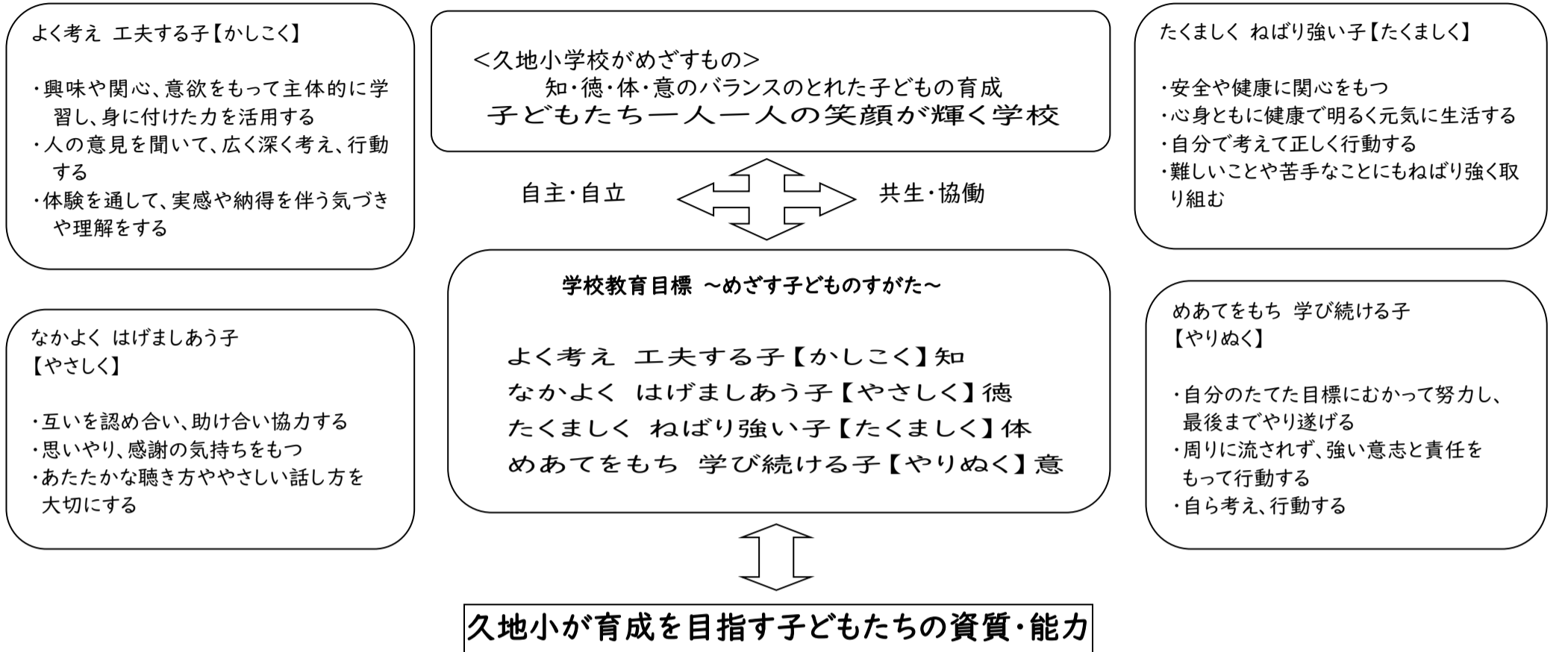


2026(令和8年)度 久地小学校 学校経営計画

I 学校教育目標 全体構想

教育関連法令 学習指導要領 かわさき教育プラン



今年度の重点

本年度は「創立60周年」という大きな節目の年です。この特別な1年を最大限に生かし、以下の3点を重点的に育成します。

1. 「主体性」の伸長: 自ら問いを立て、見通しと振り返りをもって学習や活動に向かう力
2. 「伝わる表現力」の育成: 相手の立場に立ち、自分の言葉で論理的に豊かに伝える力
3. 「共生・協働」の実践: 60周年行事を通じ、みんなで協力して一つのものを創り上げる喜び

<p>1) 確かな学力の育成 &lt;自ら問いをもち、自分の言葉で表現できる授業づくり&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「探究的な学び」の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「やってみたい」意欲を喚起し、自ら課題を見付け解決する学習の充実</li> <li>・各教科の学びを実社会の課題に結び付けるカリキュラム・マネジメント</li> </ul> </li> <li>○「伝わる表現力」の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・対話的な学びを通じ、自分の言葉で表現する場の設定</li> </ul> </li> <li>○GIGA スクール構想の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報活用能力の向上と情報モラル意識の醸成</li> </ul> </li> <li>・個別最適な学びと協働的な学びの実践</li> <li>○個に応じた学びの充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・交換授業、専科授業等、協力指導と多様な学習形態や指導方法の工夫</li> <li>・個に応じた学習環境の整備</li> </ul> </li> </ul>	<p>2) 豊かな心の育成 &lt;他者と協働し、共に高め合う喜びを実感できる心の育成&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○心理的安全性の高い居場所づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あたたかな聴き方 やさしい話し方」の定着による安心できる風土の構築</li> </ul> </li> <li>○交流の活性化             <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な人との交流を通し、互いの良さを認め合い、協力し合う経験の充実</li> </ul> </li> <li>○道徳教育・人権尊重教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・かわさき共生*共育プログラム等の活用による多様性の尊重</li> </ul> </li> <li>○児童理解、教育相談の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども生活アンケート、SOS出し方受け止め方研修などによる子どもの実態把握</li> <li>・児童指導上の課題の共有と、迅速かつ適切な対応</li> </ul> </li> <li>・教育相談の充実</li> </ul>	<p>3) 健やかな心身の育成 &lt;自分の心と体に向き合い、主体的に健康をつくる態度の育成&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○健康・安全への主体的な意識             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら判断し、正しく行動できる力の育成</li> </ul> </li> <li>○基本的生活習慣と運動習慣の定着             <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や時間を守るなど規範意識の醸成と、体を動かす楽しさを味わう活動の充実</li> <li>・食育、保健指導など健康教育の充実</li> </ul> </li> <li>○安全教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練、防犯教育など安全教育の充実と学校防災力の向上</li> <li>・危機管理意識</li> </ul> </li> </ul>	<p>4) 主体的な態度と実践力の育成 &lt;「自分たちの学校」を創り上げる当事者意識・主体性の育成&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○創立60周年「お祝いの会」への主体的な参画             <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちのアイデアを積極的に取り入れ、自分たちで計画・協力し創意工夫しながらやり遂げる経験 社会や学校に変革をもたらす(エージェンシー)経験</li> </ul> </li> <li>○失敗をおそれず挑戦する意欲(やりぬく力)             <ul style="list-style-type: none"> <li>・粘り強く取り組む姿勢やプロセスへの価値づけによる自己有用感の向上</li> <li>・自立して生きる力と協働の精神を育むキャリア在り方生き方教育の推進</li> </ul> </li> </ul>	<p>5) 家庭・地域との連携 &lt;地域とともにある学校づくりの推進&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○開かれた学校づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・学年だより・学校HP等、積極的な情報発信</li> <li>・近隣小中や外部機関との連携</li> <li>・学校評価の充実と有効活用(R→P→D→C→A)</li> <li>・学校運営協議会との連携</li> </ul> </li> <li>○地域への愛着と誇りの確立             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の素材や人材と連携した授業づくり</li> <li>・創立60周年に向けた取組</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--	---	--