

2024年度 川崎市立南原小学校 学校グランドデザイン

小規模校の良さを生かし、一人ひとりの良さや可能性を伸ばし、誰もが安心して学校生活を送ることができるような教育活動の実現をめざします。

一人ひとりの資質・能力を育むために
知・徳・体のバランスがとれた活力ある教育活動の展開
【アイガイッパイミナミハラ】

確かな学力

- 自ら学びに向かい、他者との学びを通して、考えを深める子の育成
- 学びあう集団づくり
 - ・各教科の見方・考え方を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」「協働的な学び」の視点からの授業改善
 - ・見通しと振り返りを大切にした主体的な学びの実現（自己調整できる能力の育成）
 - ・基礎学力や自己肯定感の向上をめざすために、一人ひとりへのきめ細やかな指導
 - ・かわさき GIGA スクール構想実現（個別最適な学習環境の整備）

豊かな心

- 自己や他者を大切に思い、協働できる子の育成
- 認め合う集団づくり
 - ・規範意識の確立（「みんな」の場を大切にする姿勢）
 - ・かわさき共生*共育プログラムの活用
 - ・人権尊重教育・道徳教育の充実
 - ・キャリア在り方生き方教育の推進（キャリアノートの活用）・みなみはら PRIDE の醸成
 - ・児童会活動・たてわり活動や学級活動等の充実
 - ・心が動く体験活動（人や自然とのかかわり）・読書活動・音楽活動等、情操教育の充実
 - ・児童理解・教育相談の充実

健やかな体

- 健康でたくましい子の育成
- 支えあい・高めあう集団づくり
 - ・安全教育の充実（防災・防犯訓練、交通安全教室・情報モラル教育等）
 - ・キラキラタイム・運動習慣づくり推進
 - ・SOS の出し方・受け止め方教育の充実・教育相談体制の充実

学びあう教職員集団

- 教職員の児童理解力・指導力の向上
 - ・交換授業・専科等との協力指導・フロア会議の取組（情報の共有）
 - ・危機管理能力・リスク管理能力の向上
 - ・校内研修・授業研究の充実
- 働き方・仕事の進め方改革の推進

地域に関わられた魅力ある学校づくり

- ・みなみはら BRAND の創出と情報発信
- ・学校評価の活用



誰一人取り残さない教育の実現

関連法令・小学校学習指導要領
かわさき教育プラン



夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く

「人間性豊かな南原の子」の育成

みんなで創る みんなの笑顔 南原小学校
～みなみはら PRIDE の醸成・みなみはら BRAND の創出～

◆生きて働く知識及び技能の習得
◆未知の状況に対応できる
思考力、判断力、表現力等の育成
◆学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力、人間性等の涵養

◆児童の発達を支える指導の充実
◆特別な配慮を必要とする児童に対する
きめ細やかな支援

◆地域や社会に関わられた
魅力ある学校づくり

児童活動
・学級学年・児童会目標の設定とその実現（南原プライドの醸成）
・児童会活動
・たてわり活動

教育課程
・キャリア在り方生き方教育を軸としたカリキュラムマネジメント（南原ブランドの創出）
・キャリア在り方生き方教育を軸としたカリキュラムマネジメント
・学校の教育力の強化
・主体的対話的で深い学びの実現

児童支援
・多様性の尊重に基づいた一人ひとりの教育的ニーズへの対応
・良好な教育環境の整備

保護者連携
地域とともに歩む開かれた学校づくり
（学校運営協議会）