

### 学年教育目標 かしこく・やさしく・たくましい子の育成

- ・自ら考え、自分の思いや考えを表現する子
- ・自分も人も大切にし、共に成長する子
- ・困難なことがあってもあきらめず、粘り強く取り組む子

### 今年度の重点目標

- ・やさしい話し方 あたたかな聴き方をしよう
- ・自分で考え、良いと思ったことは進んで実行しよう  
良くないと思ったことは、しない強さをもとう

#### 学年経営方針

- 1)一人一人に確かな学力を育む学校 2)みんなが尊重し合う学校 3)みんなが元気で健康な学校 4)保護者・地域から信頼される開かれた学校 5)ともに学び合い支え合う教職員(チーム上作延)

### 1) 確かな学力の育成 「学ぶ楽しさ」

- ともに学び、高め合う喜びを実感できる授業づくり
  - ・国語科を柱としたカリキュラムマネジメントを行いました。
  - ・対話や意見交流を通し、つながりを大切にしたい学び合いを行いました。
  - ・新たな課題を解決するための系統性を意識した学習の実践や体験活動の充実に努めました。
- 支援教育の充実
  - ・学習の基礎基本定着への支援を行いました。
  - ・自信をもって学習に取り組むための、一人ひとりの発言や活動の価値づけを行いました。
- GIGAスクール構想の推進
  - ・文字入力など基本的な操作の習得を行いました。(タイピング・検索など)
  - ・個別最適な学び・協働的な学びを行うための端末を活用した授業の実践を行いました。(ミライシード・クラスルームなど)

### 3) 健やかな心身の育成と安全・安心な学校生活づくり「安心・安全」

- 心身ともに安全で健康な生活を自ら実践する態度の育成
  - ・基本的な生活習慣の確立(挨拶、時間厳守)に努めました。
  - ・食育、保健指導の充実に努めました。
  - ・きらきらタイムを通じた運動習慣作りを行いました。
- 安全教育の充実
  - ・廊下、階段歩行のルール徹底に努めました。
  - ・避難訓練、防災教室、防犯教育、自転車教室など安全教育の充実と学校防災力の向上に努めました。
  - ・情報モラル教育の実践に取り組みました。

かわさき教育プラン 「自主・自立」「共生・協働」

学びを人生や社会に生かそうとする  
学びに向かう力・人間性等の涵養

# 4年生

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる  
思考力・判断力・表現力等の育成

### 4) 地域に根ざした特色ある学校づくり 「つながり」

- 開かれた学校づくり
  - ・授業参観や懇談会・HP等で学校生活や学習の様子を伝えました。
  - ・学習発表会(学芸大会の劇)を行いました。
- 地域への愛着と誇りの確立
  - ・総合的な学習を通して、地域の環境について学習したことを発信します。

### 2) 豊かな心とたくましい実践力の育成 「自主 認め合い」

- 自尊心を高め、豊かな人間関係を築く教育の充実
  - ・過程を大事にし、子どもの頑張りを認め、一人ひとりの良さの価値づけを行いました。
  - ・子ども同士や様々な人とのかかわりを通じた望ましい人間関係の形成に努めました。(かわさき共生\*共育プログラム 2・4交流 総合的な学習など)
- 夢や希望をもち主体的に活動する態度の育成
  - ・協力しながら自分たちで工夫して力を発揮できるようにするための実行委員や当番活動・係活動などの充実に努めました。
- 児童理解、教育相談の充実
  - ・生活目標を意識した取り組みと定期的な振り返りを行いました。
  - ・児童指導、支援の学年内共有に努めました。
  - ・素早く、丁寧な児童指導の実践に努めました。

### 5) 教職員の指導力の向上 「組織として動く チーム力」

- 児童理解力・指導力の向上
  - ・道徳の交換授業を通して児童理解に努め、学年全体で指導支援にあたりました。
  - ・校内研究、校内研修を通して指導力の向上に努めました。
  - ・一人一人に丁寧に寄り添い、よりよい集団形成を目指しました。
- 支え合う学年担任の意識づくり
  - ・課題別グループ活動や担任交流などの機会の設定と学び合いに努めました。
  - ・情報の共有と児童への迅速で丁寧な対応の徹底に努めました。