

学年教育目標

かしこく・やさしく・たくましい子の育成

- ・自分の思いや考えをもち、共に学び合う子
- ・友達と仲良く協力して活動する子
- ・決まりを守って、最後まで粘り強く取り組む子

今年度の重点目標

- ・やさしい話し方 あたたかな聴き方をしよう
- ・自分で考え、良いと思ったことは進んで実行しよう
良くないと思ったことは、しない強さをもとう

学年経営方針

- 1)一人一人に確かな学力を育む学校 2)みんなが尊重し合う学校 3)みんなが元気で健康な学校 4)保護者・地域から信頼される開かれた学校 5)ともに学び合い支え合う教職員(チーム上作延)

1) 確かな学力の育成 「学ぶ楽しさ」

○ともに学び、高め合う喜びを実感できる授業づくり

- ・「やさしい話し方 あたたかな聴き方」を大切にし、繰り返し指導してきたことで、伝えようという気持ちが見られるようになってきた。
- ・対話や意見交流を積極的に取り入れ、友達との学び合いを楽しんでいた。
- ・課題に対し、自分の思いや考えをもてるようになってきた。

○支援教育の充実

- ・学習支援(アディショナルタイム)、個別支援を通して、「わかった」「できた」という姿が見られた。

○GIGAスクール構想の推進

- ・ICT機器を活用し、学びが分かりやすくなるように取り組んできた。
- ・定期的にギガ端末を持ち帰り、家庭学習でも活用した。

3) 健やかな心身の育成と安全・安心な学校生活づくり「安心・安全」

○心身ともに安全で健康な生活を自ら実践する態度の育成

- ・基本的な生活習慣(挨拶、支度、時間を意識した行動など)を身に付けて行動できるようになってきた。
- ・よいことを価値付けし、広まるように声をかけてきた。
- ・失敗したときこそ、何が良くなかったのか、どうすればよいのかを一緒に考え、次につながるよう取り組んできた。

○安全教育の充実

- ・避難訓練、シェイクアウト訓練を通して、命を守る行動がとれるようになった。

かわさき教育プラン 「自主・自立」「共生・協働」

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

2年生

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

4) 地域に根ざした特色ある学校づくり 「つながり」

○開かれた学校づくり

- ・学習発表会では、学んだことを生かして多くの人前で発表し、自信になった。

○地域への愛着と誇りの確立

- ・生活科での野菜を育てる活動を、地域の方の協力を得て探究的な活動になるよう取り組んだ。
- ・生活科でのまちたんけん、地域の方とふれあい、上作延のよさを知ることができた。

2) 豊かな心とたくましい実践力の育成 「自主 認め合い」

○自尊心を高め、豊かな人間関係を築く教育の充実

- ・帰りの会に友達や自分の良さに気付き、互いに認め合える場を設けた。
- ・ペア、少人数など段階を経て、自分の思いや考えを伝え合うことができるようになってきた。
- ・たくさんの友達や様々な人とのふれあいを通して、自分の考えを広めることができた。

○夢や希望をもち主体的に活動する態度の育成

- ・学級での係活動を通して、考えたことを友達と協力しながら発揮することができた。
- ・学年実行委員の活動では、中心となって活動し、責任をもって取り組むことができ、達成感を得られた。

○児童理解、教育相談の充実

- ・学年間、保護者、C oとの連携を通して、迅速に対応することを心がけた。

5) 教職員の指導力の向上 「組織として動く チーム力」

○児童理解力・指導力の向上

- ・読み聞かせ、道徳などを定期的に担任交換で行い、児童理解に努めた。
- ・授業公開の学校に出かけ、学んだことを学年に広め、授業改善につながった。

○支え合う学年担任の意識づくり

- ・教材や児童理解など日々のことを「報告・連絡・相談」で、共有してきた。
- ・一人で抱えず学年間、C o、管理職との連携を大事にし、チームで対応してきた。