

学年教育目標

かしこく・やさしく・たくましい子の育成

- ・自己実現に向けて、自ら考え、挑戦する子
- ・自分の思いや考えをしっかりともち表現できる子
- ・互いに認め合い、共に考え課題解決に向かえる子
- ・どんなことにもあきらめず、粘り強く取り組む子

今年度の重点目標

- ・やさしい話し方 あたたかな聴き方をしよう
- ・自分で考え、良いと思ったことは進んで実行しよう
良くないと思ったことは、しない強さをもとう

学年経営方針

- 1)一人一人に確かな学力を育む学校 2)みんなが尊重し合う学校 3)みんなが元気で健康な学校 4)保護者・地域から信頼される開かれた学校 5)ともに学び合い支え合う教職員(チーム上作延)

1) 確かな学力の育成 「学ぶ楽しさ」

- ともに学び、高め合う喜びを実感できる授業づくり
 - ・身に付ける力を明確にした単元計画と授業実践
 - ・カリキュラムマネジメントの推進
 - ・自分の考えをしっかりとって考えられる課題の工夫
 - ・かみさく聴き方・話し方ステップシートを基本としたやさしい話し方、あたたかな聴き方の実践
- 支援教育の充実
 - ・個に応じた指導、支援の在り方を見極める
 - ・支援の手立てを学年で共有する
- GIGAスクール構想の推進
 - ・ギガ端末の使用における約束事の徹底
 - ・モラルやマナーについて常に意識する
 - ・技能を習得し、高めていく

かわさき教育プラン 「自主・自立」「共生・協働」

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

(6) 年生

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

2) 豊かな心とたくましい実践力の育成 「自主 認め合い」

- 自尊心を高め、豊かな人間関係を築く教育の充実
 - ・効果測定、かわさき共生* 共有プログラムを活用した学級指導の徹底
 - ・一人一役の実行委員への取組
 - ・異学年(1年生)との関わりを軸とした、下級生との交流
- 夢や希望をもち主体的に活動する態度の育成
 - ・委員会活動の取組を通じた主体的に活動する姿勢の育成
 - ・キャリア在り方生き方ノートを基本とした、キャリア教育の実践
 - ・集団としての高まりを意識した学年経営の実践
- 児童理解、教育相談の充実
 - ・生活目標の定期的な振り返り
 - ・児童指導、支援の学年内共有
 - ・素早く、丁寧な児童指導の実践

3) 健やかな心身の育成と安全・安心な学校生活づくり「安心・安全」

- 心身ともに安全で健康な生活を自ら実践する態度の育成
 - ・基本的な生活習慣の確立(挨拶、時間厳守)
 - ・食育、保健指導の充実
 - ・きらきらタイムを通じた運動習慣作り
- 安全教育の充実
 - ・廊下、階段歩行のルールの徹底
 - ・避難訓練、防災教室、防犯教育など安全教育の充実と学校防災力の向上
 - ・情報モラル教育の実践

4) 地域に根ざした特色ある学校づくり 「つながり」

- 開かれた学校づくり
 - ・学校 HP で、学年の様子をタイムリーに公開する
 - ・校区の中学校と密に連携していく
 - ・ベルリラ鼓隊など、学校独自の取組を披露、発信する
- 地域への愛着と誇りの確立
 - ・総合的な学習を通して、地域の防災について考えたことを発信する
 - ・地域行事について知り、積極的に参加する

5) 教職員の指導力の向上 「組織として動く チーム力」

- 児童理解力・指導力の向上
 - ・学年内交換授業を実践し、学年全体で児童指導にあたる
 - ・校内研究、校内研修を通して指導力を向上させる
 - ・一人一人に丁寧に寄り添い、よりよい集団形成を目指す
- 支え合う学年担任の意識づくり
 - ・互いに「報・連・相」を徹底する
 - ・情報の共有と児童への迅速で丁寧な対応を徹底する
 - ・危機管理、リスク管理能力の向上に努める