

学年教育目標

かしこく・やさしく・たくましい子の育成

- ・自分の考えをもち、積極的に行動する子
- ・自分も友達も大切にし、お互いを認め合う子
- ・心と体を鍛え、安全に気をつけて行動する子
- ・上作延のよさに気づく子

今年度の重点目標

- ・やさしい話し方 あたたかな聴き方をしよう
- ・自分で考え、良いと思ったことは進んで実行しよう
良くないと思ったことは、しない強さをもとう

学年経営方針

- 1)一人一人に確かな学力を育む学校 2)みんなが尊重し合う学校 3)みんなが元気で健康な学校 4)保護者・地域から信頼される開かれた学校 5)ともに学び合い支え合う教職員(チーム上作延)

1) 確かな学力の育成 「学ぶ楽しさ」

○ともに学び、高め合う喜びを実感できる授業づくり

- ・授業の中も、やさしい話し方、あたたかな聴き方を意識させる。国語のステップシートを活用。
- ・できた！わかった！を目指して授業プランを考える。

○支援教育の充実

- ・水曜5時間目は、算数の授業で低学年の先生が入り込みで実施

○GIGAスクール構想の推進

- ・タイピング技能の習得
- ・週末は GIGA を持ち帰り、ミライシードで練習をする。

かわさき教育プラン 「自主・自立」「共生・協働」

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

(5) 年生

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

2) 豊かな心とたくましい実践力の育成 「自主 認め合い」

○自尊感情を高め、豊かな人間関係を築く教育の充実・

- ・年間7回の共生共育プログラムで人間関係スキルを磨く。
- ・道徳の授業は担任4人がぐるぐる先生をして指導にあたる。
- ・異学年交流を通して高学年としての自覚を育てる。

○夢や希望をもち主体的に活動する態度の育成

- ・一人一実行委員。年間で一つ実行委員をもち、責任をもってやり遂げる。

○児童理解、教育相談の充実

- ・教育相談日や面談日を積極的に活用していく。
- ・連絡帳や電話連絡でもこまめに保護者と連絡をとりながら連携していく。

3) 健やかな心身の育成と安全・安心な学校生活づくり「安心・安全」

○心身ともに安全で健康な生活を自ら実践する態度の育成

- ・あいさつや時間を守ることについての声掛け
- ・給食時間などの食育

○安全教育の充実

- ・避難訓練・引き取り訓練・防犯訓練の実施

4) 地域に根ざした特色ある学校づくり 「つながり」

○開かれた学校づくり

- ・授業参観で普段の姿や成果が見せられるように。
- ・学習発表会で、5年生としての成果が出せるように。

○地域への愛着と誇りの確立

- ・総合で、上作大根を育て収穫する。
地域の栄さんの協力のもと取り組む。

5) 教職員の指導力の向上 「組織として動く チーム力」

○児童理解力・指導力の向上

- ・学年全員で子供たちと関わっていく。理科・社会は教科担任制で行う。理科・体育・書写は専科が授業を行う。

○支え合う学年担任の意識づくり

- ・道徳では、4人がそれぞれのクラスに入り、子どもたちとの関りをもつようにする。